



생명을 지키는 안전보건, 사람이 우선인 대한민국

# 특수형태 종사 노동자 등 교육실효성 향상 방안 연구 세미나

2018.7. 6.(금),  
서울 코엑스, 컨퍼런스센터 308호



고용노동부



산업재해예방  
안전보건공단



# 『특수형태 종사 노동자 등 교육실효성 향상 방안 연구 세미나』 개최 계획

- 제51회 산업안전보건강조주간 안전보건세미나 -

## I 목 적

- 특수형태 종사 노동자의 교육의무 확대 및 사업주 교육의 실효성 확보를 위하여 현실태를 분석하고 해외 사례를 연구 중으로
  - 세미나를 통해 현재까지의 연구수행 내용을 발표하고 전문가의 의견을 수렴하고자 함

## II 세부 추진계획

- 일 시 : 2018. 7. 6.(금), 09:00 ~ 11:00
- 장 소 : 코엑스, 컨퍼런스센터 308호
- 세부내용

시 간	주 제	발표자	비 고
09:00~09:15 (15분)	등 록		
09:15~09:20 (5분)	세미나 진행순서 소개	문현곤 차장 (사회자)	
09:20~09:25 (5분)	인사말씀	교육안전 문화이사	
09:25~10:00 (35분)	특수형태 종사 노동자 등 산업안전보건교육 실시의무 대상 확대를 위한 연구	인제대학교 김태구 교수	위탁연구진
10:00~10:35 (35분)	사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구	을지대학교 이명구 교수	
10:35~11:00 (25분)	질의응답 및 종합토론		참석자 전원



## Contents

# 특수형태 종사 노동자 등 교육실효성 향상 방안 연구 세미나

- I 특수형태 종사 노동자 등 산업안전보건교육 ... 1**  
**실시의무 대상 확대를 위한 연구**  
인제대학교 김태구 교수
  
- II 사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 ..... 47**  
**교육방안에 관한 연구**  
을지대학교 이명구 교수



2018년

명예산업안전감독관 수범사례 발표대회

I

# 특수형태 종사 노동자 등 산업안전보건교육 실시의무 대상 확대를 위한 연구

인제대학교 김태구 교수





# 산업안전보건교육 실시의무 대상 확대를 위한 연구

2018. 7. 6.

[연구책임자 : 인제대학교 보건안전공학과 교수 김태구]

## 목 차

- 01 연구 목적 및 필요성
- 02 연구 목표
- 03 연구 내용, 방법 및 분석결과
- 04 관련 업종 교육 정보 분석
- 05 규제영향분석(안)
- 06 결론(안)

## 01 연구 목적 및 필요성

### 5인 미만 사업장

- 높은 재해율
- 정기안전보건교육 대상 제외
- 특별안전보건교육만 실시

### 특수형태근로 종사자

- 안전보건교육(정기, 특별 등) 제외

안전의식 향상,  
재해예방을 위해  
안전보건교육 제고  
개선 필요

산업안전보건교육의  
현 실태 진단 및 교육 확대  
타당성 등 교육제도 개선  
필요성 대두

## 02 연구 목표

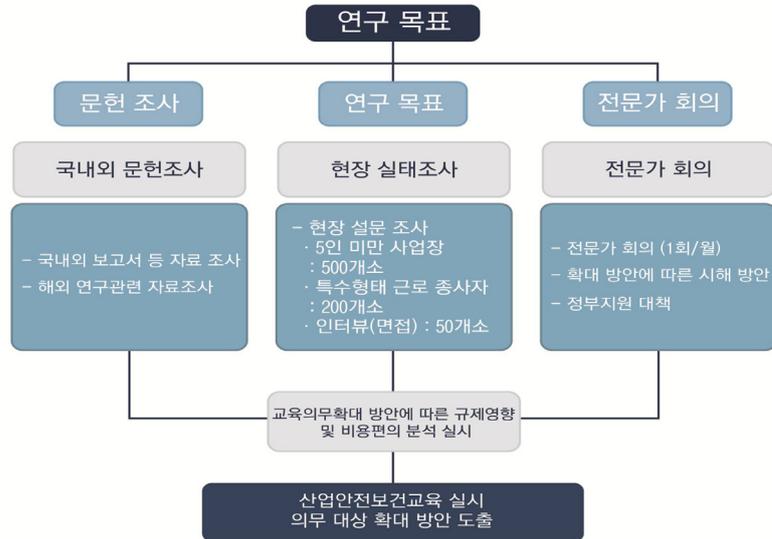
1. 산업안전보건교육 의무 적용 제외 사업장의 교육의무 확대방안 연구

2. 특수형태근로종사자의 안전보건교육 실시의무 확대방안 연구

3. 교육의무 확대 방안에 따른 규제영향 및 비용편익 분석

### 03 연구 내용, 방법 및 분석결과

| 연구 흐름도



### 03 연구 방법(문헌 조사)

**1. 국내외 문헌 조사**

- 5인 미만 사업장 및 특수형태 근로종사자에 관한 보고서 분석
- 5인 미만 사업장 의 안전보건교육에 관한 해외 제도 및 사례조사 (일본, 독일, 미국 등)  
 ※ 안전보건공단과 협의를 통해 해외 사례 조사

**2. 5인 미만 사업장 및 특수형태근로종사자의 재해 현황 및 교육 현황 조사**

- 재해 현황 파악(안전보건공단 및 근로복지 공단)
- 설문 조사 및 인터뷰를 통한 교육 여부 파악

**3. 규제영향 평가**

- 설문조사 및 문헌조사를 통해 규제에 필요한 비용 및 편익 분석

**4. 전문가 회의**

- 안전보건공단 사업부서, 대학교수 등 전문가 회의 매월 1회 실시

### 03 연구 방법(문헌 조사)

특수형태근로종사자 보호방법 및 보호범위

구분	보호 방법	보호 범위
이탈리아	•입법에 의한 규율*과 단체협약을 통한 자치적 해결을 병행 *노동법 No.30/2003, Decree No.276/2003	•입법을 통해 계약의 체결, 종료, 갱신, 보수, 모성보전, 사회보장보호 •단체협약을 통해 고용조건 규율
독일	•유사근로자를 개별노동법에서 보호 -단체협약법, 연방휴가법, 산업안전보건보호법, 노동법원법	•노동3권 보장 •법정 연차휴가 및 휴일 •업무상 재해 및 근로자의 건강보호
프랑스	•유형별 개별접근방식으로 보호 -노동법전제7편에서 직종별로 규율	•서면계약체결의무 및 계약해지에 대한 보호 •보수 및 근로조건 •연차휴가
영국	•노무제공자로 개념을 정의하여 노동관계법 일부 적용	•최저임금, 동일노동 동일임금 •성차별금지 •산업안전조항 •산재보험
오스트리아	•유사근로자 개념을 통해 개별 법률에서 보호	•사회보험법상 자유노무제공자*에게 보험가입의무 부여 *개념상 유사근로자로 봄
캐나다	•종속적 자연인에 대해 주마다 다르게 보호 -노동법영역에서 독자적으로 보호 -노동보호법 영역에서는 개별법을 해석상 탄력적으로 적용	•노동3권, 산업안전보건 보장 (British Columbia 주, Ontario 주) •그 외 노동보호법*은 해석을 통해 적용 *근로기준관계법, 산업안전보건, 산업재해보상, 인권관계법, 고용평등법 등
일본	•개인정부노동자로 정의하여 근로자성 판단 통해 개별적 보호	•노동조합법상 근로자로 인정되어 보호받을 가능성이 큼 -노동조합 설립의 주체가 노동자 이외에 일반시민이 되어도 노동조합성이 부정되지 않음

출처 : 국민권익위원회, 특수형태근로종사자 권익보호 방안, 2012년

### 03 연구 방법(문헌 조사)



독일



- 국가법인 산업안전보건법 (제 4조)
  - 노동자에게 적절한 안전보건지시가 부여
- 동법 (제12조)
  - 노동자에게 안전보건에 관한 충분히 정보제공을 해야 하는 의무를 부과

---

- 사회법전 제 7권 (산업재해보상보험법) (제 24조)
  - DGUV가 사업장 내 산재예방 조치에 책임이 있는 사람에게 필요한 교육을 제공하도록 규정

### 03 연구 방법(문헌 조사)



독 일

- 안전보건 교육기관



[독일 산재보험 총 연맹]

- DGUV는 9개 산업별 직업조합(BG)의 연합체로서 공통의 업무를 효율적으로 관리하기 위하여 설립된 기관.
- 공통적으로 적용되는 교육은 DGUV 교육센터(IAG)에서 교육을 실시함.
- 업종별 교육은 BG에서 수행.
- BG에서는 안전감독관, 안전보건전문가, 주정부 안전담당자 등을 위한 별도의 교육과정을 운영함.

### 03 연구 방법(문헌 조사)



독 일

- 안전보건 교육내용

About the IAG



- IAG 연구소는 DGUV 산하 연구 및 교육기관으로서 사업 주와 안전관리자에 대한 산업안전교육을 담당함.
- IAG 연구소의 모든 교육과정은 DGUV 회원사에서 무료로 제공함.
- 교육은 단순 주입식 교육방식이 아닌 세미나 형식으로 진행함.
- 동 기관은 예방전문가 교육과정, 강사 자격과정, 산업안전분야 학위 과정 등 150개가 넘는 안전보건관련 교육과정을 다양하게 운영하고 있음.

### 03연구 내용 방법 및 분석결과(통계조사)

<2호,4호 및 6호의 세부 업종 재해율>

대상 사업	업종	사업장수	근로자수	재해자수	재해율
2호 (9개)	가. 소프트웨어 개발 및 공급업	23,687	289,909	88	0.03
	나. 컴퓨터 프로그래밍, 시스템 통합 및 관리업	4,864	49,462	16	0.03
	다. 정보서비스업	3,459	35,947	13	0.04
	라. 금융 및 보험업	7,595	86,086	20	0.02
	마. 전문서비스업	51,509	273,363	137	0.05
	바. 건축기술, 엔지니어링 및 기타 과학기술 서비스업	29,074	268,789	204	0.08
	사. 기타 전문, 과학 및 기술 서비스업 (사진 처리업은 제외한다)	13,898	48,886	91	0.19
	아. 사업지원 서비스업	67,704	622,492	900	0.14
	자. 사회복지 서비스업	76,169	715,197	1,663	0.23
4호 (3개)	가. 공공행정, 국방 및 사회보장 행정	24,862	234,525	940	0.40
	나. 교육 서비스업(청소년 수련시설 운영업은 제외한다)	59,288	493,584	1,228	0.25
	다. 국제 및 외국기관	48	965	3	0.31
5호	사무직	-	-	-	-

### 03연구 내용 방법 및 분석결과(통계조사)

<3호의 세부 업종 재해율>

대상 사업	업종	사업장수	근로자수	재해자수	재해율
3호 (14개)	가. 농업	7,104	40,517	300	0.74
	나. 어업	1,389	5,660	48	0.85
	다. 환경 정화 및 복원업	435	6,089	10	0.16
	라. 소매업; 자동차 제외	205,823	63,660	1411	0.22
	마. 영화, 비디오물, 방송프로그램 제작 및 배급업	4,816	31,679	36	0.11
	바. 녹음시설운영업	200	0	0	0
	사. 방송업	489	16,357	12	0.07
	아. 부동산업(부동산 관리업은 제외한다)	86,266	335,410	1138	0.34
	자. 임대업; 부동산 제외	5,244	18,617	55	0.30
	차. 연구개발업	4,567	84,980	69	0.08
	카. 보건업(병원은 제외한다)	67,912	705,556	774	0.11
	타. 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업	6,961	42,580	88	0.21
	파. 협회 및 단체	18,854	102,224	213	0.21
	하. 기타 개인 서비스업(세탁업은 제외한다)	25,469	125,127	422	0.34

### 03 연구 내용 방법 및 분석결과

1. 산업안전보건교육 의무 적용 제외 사업장의 재해현황 및 안전보건교육 실시 현황 파악
  - 산업안전보건교육 의무 적용 제외 사업장의 안전보건교육 실시 현황 파악
  - 산업안전보건 교육의무 적용 제외 대상의 재해현황
2. 특수형태근로종사자의 재해현황 및 안전보건교육 실시 현황 파악
  - 특수형태근로종사자의 안전보건교육 실시 현황 파악
  - 특수형태근로종사자의 재해현황
3. 교육의무 확대 (안) 도출 및 규제영향 및 비용편익 분석 실시 등
  - 국내 및 해외의 산업안전보건 교육제도 조사 및 장·단점 등 비교 검토
  - 연구내용을 토대로 법령이나 고시개정(안)도출 및 규제영향 분석을 실시하고, 실효성 있는 교육실시 방안 도출 시 객관적인(합리적인) 근거를 제시

### 03 연구 방법[실태조사(설문지 내용)]

구분	주요 내용
5인 미만 사업장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재해발생 여부, 안전보건교육 실시 여부</li> <li>• 안전보건교육 과목, 시간, 장소, 주기 등의 적정성</li> <li>• 안전보건교육 실시 형태 (자체교육 또는 외부교육)</li> <li>• 안전보건교육 효과 및 문제점</li> <li>• 안전보건교육 확대 시 찬반 여부</li> </ul>
특수형태근로종사자	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재해발생 여부</li> <li>• 고용형태 및 산재보험가입여부</li> <li>• 안전보건교육 실시 여부</li> <li>• 안전보건교육 과목, 시간, 장소, 주기 등의 적정성</li> <li>• 안전보건교육 실시 형태 (자체교육 또는 외부교육)</li> <li>• 안전보건교육 효과 및 문제점</li> <li>• 안전보건교육 확대 시 찬반 여부</li> </ul>

### 03 연구 방법[실태조사(설문지 내용)] <2~5호 사업장 설문지>

<p>2. 산업안전보건 교육</p> <p>1) 지난 3년간 동안 귀사가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 돌발을 당한 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>1-1) "① 있다" 면 귀사가 소속된 사업장에서 업무수행 중에 사고나 돌발을 당한 근로자는 모두 몇 명입니까?          1. 사고: _____ 명, 2. 돌발: _____ 명</p> <p>2) 귀하는 업무 중에 사고나 돌발 등 건강 위험을 얼마나 한다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 매우 낮다. <input type="checkbox"/> 낮음 편이다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 높음 편이다. <input type="checkbox"/> 매우 높다.</p> <p>3) 산업안전보건 제3호의 안전보건교육에 대한 만족사항을 알고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 알고 있다. <input type="checkbox"/> 모른다.</p> <p>4) 산업안전보건 제3호의 안전보건교육 중 특별안전보건교육(예: 위험성, 표해소, 유해물 등 취급하는 근로자)을 실시하여 되는 사항을 알고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 알고 있다. <input type="checkbox"/> 모른다.</p> <p>4-1) "① 알고 있다" 면 교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>4-2) "① 알고 있다" 면 교육을 어디서 받으셨습니까?  <input type="checkbox"/> 안전보건교육관 <input type="checkbox"/> 회사(사무실) <input type="checkbox"/> 회사 내 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>5) [근로자만 응답] 귀하는 귀사에서 정기적으로 실시하는 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>5-1) [근로자만 응답] "중 없다." 면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>6) [사업주 및 관리자만 응답] 귀사는 정기적으로 안전보건교육을 실시하고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>6-1) [사업주 및 관리자만 응답] "중 없다." 면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>7) 귀하는 안전보건교육이 근로자의 안전보건에 어떤 영향을 미치고 있다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다. <input type="checkbox"/> 그렇지 않다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>8) 귀하는 안전보건교육 실시가 산업에 어떤 효과가 있다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p>	<p>9) 만약 정부에서 귀사의 관행에 대하여 안전보건교육을 확산한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?  <input type="checkbox"/> 찬성한다. <input type="checkbox"/> 반대한다. <input type="checkbox"/> 모르겠다. <input type="checkbox"/> 관심없다.</p> <p>9-1) "① 찬성한다." 면 교육 확산에 어떻게 하시겠습니까?  <input type="checkbox"/> 전액의 참여(100%) <input type="checkbox"/> 다수의 참여(80%) <input type="checkbox"/> 보통(60%) <input type="checkbox"/> 소수의 참여(50% 이하)</p> <p>9-2) "② 반대한다." 면 그 이유는 무엇입니까?          _____</p> <p>10) 만약 귀사가 귀사에서 정기적으로 안전보건교육을 실시한다면 연간 몇 시간이 걸릴까요?  <input type="checkbox"/> 1시간 이하 <input type="checkbox"/> 10시간 이하 <input type="checkbox"/> 8시간 이하 <input type="checkbox"/> 6시간 이하 <input type="checkbox"/> 4시간 이하</p> <p>10-1) 안전보건교육 실시하는 주기는 어떻게 하겠습니까?  <input type="checkbox"/> 매주 <input type="checkbox"/> 매월 <input type="checkbox"/> 3개월 <input type="checkbox"/> 6개월 <input type="checkbox"/> 1년</p> <p>11) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육방법은 어떤 형태로 이루어질지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 사교육 내 포함교육 <input type="checkbox"/> 외부취약기관에서의 집합교육 <input type="checkbox"/> 주정비/날짜별 선택할 수 있는 집합교육 <input type="checkbox"/> 인터넷 교육 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>12) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 장소는 어디서 실시하는 것이 좋습니까?  <input type="checkbox"/> 사업장 내부 <input type="checkbox"/> 사업장 외부 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>13) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당할지 좋습니까?  <input type="checkbox"/> 사업주(사내) <input type="checkbox"/> 현직자(사내) <input type="checkbox"/> 외부강사(외부초빙) <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>14) [사업주 및 관리자만 응답] 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 개발은 어떤 경로를 통해 진행할지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 인터넷 <input type="checkbox"/> 외부강사 <input type="checkbox"/> 안전보건교육원 <input type="checkbox"/> 안전보건교육 위탁기관 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떤 내용으로 이루어질지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 이론 강의 <input type="checkbox"/> 사례분석 강의 <input type="checkbox"/> 사례연구 실습 및 체험 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>16) 귀사가 생각하기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 정부의 부담 <input type="checkbox"/> 소속회사의 부담 <input type="checkbox"/> 근로시간 및 근무형태 <input type="checkbox"/> 본인 및 동료 근로자의 안전의식 부족 <input type="checkbox"/> 기타( )</p>	<p>17) 안전보건교육을 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 안전보건교육을 법제도의무사항으로 만들어야 한다.  <input type="checkbox"/> 소속회사에서 적극적으로 안전보건교육을 실시할 수 있도록 해야 한다.  <input type="checkbox"/> 안전보건교육을 받을 수 있도록 정부기관의 교육시설 확대 및 지원 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>3. 산업안전보건 경영 실태(복 사업주 및 관리자만 응답)</p> <p>18) 귀사에서 지난 한 해 동안 안전사고로 인한 비용은 대략 얼마정도 됩니까?          _____ 원.</p> <p>19) 귀사에서 지난 한 해 동안 산업재해예방을 위한 투자비는 대략 얼마입니까?          1. 교육비: _____ 원          2. 시설투자비: _____ 원</p> <p>20) 귀사에서 안전사고로 인해 근무할 수 없었던 근로자의 근로손실수준은 어느 정도입니까?          _____ 원( )</p> <p>4. 현장의 목소리</p> <p>1. 만약 정부에서 산업안전보건교육 실시의무대상을 확대하면 귀사의 가장 큰 애로사항은 무엇입니까?          _____</p> <p>2. 산업안전보건교육에 관해 정부에 바라는 점을 기입해주시요.          _____</p>
--	--	--

### 03 연구 방법[실태조사(설문지 내용)] <5인 미만 사업장 설문지>

<p>2. 산업안전보건 교육</p> <p>1) 지난 3년간 동안 귀사가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 돌발을 당한 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>1-1) "① 있다" 면 귀사가 소속된 사업장에서 업무수행 중에 사고나 돌발을 당한 근로자는 모두 몇 명입니까?          1. 사고: _____ 명, 2. 돌발: _____ 명</p> <p>2) 귀하는 업무 중에 사고나 돌발 등 건강 위험을 얼마나 한다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 매우 낮다. <input type="checkbox"/> 낮음 편이다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 높음 편이다. <input type="checkbox"/> 매우 높다.</p> <p>3) 산업안전보건 제3호의 안전보건교육에 대한 만족사항을 알고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 알고 있다. <input type="checkbox"/> 모른다.</p> <p>4) 산업안전보건 제3호의 안전보건교육 중 특별안전보건교육(예: 위험성, 표해소, 유해물 등 취급하는 근로자)을 5인 미만 사업장에서 실시하여 되는 사항을 알고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 알고 있다. <input type="checkbox"/> 모른다.</p> <p>4-1) "① 알고 있다" 면 교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>4-2) "① 알고 있다" 면 교육을 어디서 받으셨습니까?  <input type="checkbox"/> 안전보건교육관 <input type="checkbox"/> 회사(사무실) <input type="checkbox"/> 회사 내 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>4-3) (오직 안전보건교육관, 위험성, 표해소, 유해물 등 취급하는 근로자) 특별안전보건교육을 실시하였습니까?  <input type="checkbox"/> 실시하였다. <input type="checkbox"/> 실시하지 않았다.</p> <p>4-4) (오직 안전보건교육, 위험성, 표해소, 유해물 등 취급하는 근로자) 특별안전보건교육을 실시한 이유가 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 안전보건, 문화적 향상지 못한다. <input type="checkbox"/> 대상성 향상되지 않는 등 원한다.  <input type="checkbox"/> 교육을 할 수 있는 여건(교육자료 등)이 부족함 등 생산성향상 필요하다고 생각함 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>5) [근로자만 응답] 귀하는 귀사에서 정기적으로 실시하는 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>5-1) [근로자만 응답] "중 없다." 면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>6) [사업주 및 관리자만 응답] 귀사는 정기적으로 안전보건교육을 실시하고 있습니까?  <input type="checkbox"/> 있다. <input type="checkbox"/> 없다.</p> <p>6-1) [사업주 및 관리자만 응답] "중 없다." 면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p>	<p>7) 귀하는 안전보건교육이 근로자의 안전보건에 어떤 영향을 미치고 있다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다. <input type="checkbox"/> 그렇지 않다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>8) 귀하는 안전보건교육 실시가 산업에 어떤 효과가 있다고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 전혀 아니다. <input type="checkbox"/> 아니다. <input type="checkbox"/> 보통이다. <input type="checkbox"/> 그렇다. <input type="checkbox"/> 매우 그렇다.</p> <p>9) 만약 정부에서 5인 미만 사업장까지 안전보건교육을 확산한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?  <input type="checkbox"/> 찬성한다. <input type="checkbox"/> 반대한다. <input type="checkbox"/> 모르겠다. <input type="checkbox"/> 관심없다.</p> <p>9-1) "① 찬성한다." 면 교육 확산에 어떻게 하시겠습니까?  <input type="checkbox"/> 전액의 참여(100%) <input type="checkbox"/> 다수의 참여(80%) <input type="checkbox"/> 보통(60%) <input type="checkbox"/> 소수의 참여(50% 이하)</p> <p>9-2) "② 반대한다." 면 그 이유는 무엇입니까?          _____</p> <p>10) 만약 귀사가 귀사에서 정기적으로 안전보건교육을 실시한다면 연간 몇 시간이 걸릴까요?  <input type="checkbox"/> 2시간 이하 <input type="checkbox"/> 20시간 이하 <input type="checkbox"/> 18시간 이하 <input type="checkbox"/> 12시간 이하 <input type="checkbox"/> 8시간 이하</p> <p>10-1) 안전보건교육 실시하는 주기는 어떻게 하겠습니까?  <input type="checkbox"/> 매주 <input type="checkbox"/> 매월 <input type="checkbox"/> 3개월 <input type="checkbox"/> 6개월 <input type="checkbox"/> 1년</p> <p>11) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육방법은 어떤 형태로 이루어질지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 사교육 내 포함교육 <input type="checkbox"/> 외부취약기관에서의 집합교육 <input type="checkbox"/> 주정비/날짜별 선택할 수 있는 집합교육 <input type="checkbox"/> 인터넷 교육 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>12) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 장소는 어디서 실시하는 것이 좋습니까?  <input type="checkbox"/> 사업장 내부 <input type="checkbox"/> 사업장 외부 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>13) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당할지 좋습니까?  <input type="checkbox"/> 사업주(사내) <input type="checkbox"/> 현직자(사내) <input type="checkbox"/> 외부강사(외부초빙) <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>14) [사업주 및 관리자만 응답] 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 개발은 어떤 경로를 통해 진행할지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 인터넷 <input type="checkbox"/> 외부강사 <input type="checkbox"/> 안전보건교육원 <input type="checkbox"/> 안전보건교육 위탁기관 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떤 내용으로 이루어질지 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 이론 강의 <input type="checkbox"/> 사례분석 강의 <input type="checkbox"/> 사례연구 실습 및 체험 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>16) 귀사가 생각하기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 정부의 부담 <input type="checkbox"/> 소속회사의 부담 <input type="checkbox"/> 근로시간 및 근무형태 <input type="checkbox"/> 본인 및 동료 근로자의 안전의식 부족 <input type="checkbox"/> 생산시간 등 생산 여건의 문제 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>17) 안전보건교육을 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="checkbox"/> 안전보건교육을 법제도의무사항으로 만들어야 한다.  <input type="checkbox"/> 소속회사에서 적극적으로 안전보건교육을 실시할 수 있도록 해야 한다.  <input type="checkbox"/> 안전보건교육을 받을 수 있도록 정부기관의 교육시설 확대 및 지원 <input type="checkbox"/> 기타( )</p> <p>3. 산업안전보건 경영 실태(복 사업주 및 관리자만 응답)</p> <p>18) 귀사에서 지난 한 해 동안 안전사고로 인한 비용은 대략 얼마정도 됩니까?          _____ 원.</p> <p>19) 귀사에서 지난 한 해 동안 산업재해예방을 위한 투자비는 대략 얼마입니까?          1. 교육비: _____ 원          2. 시설투자비: _____ 원</p> <p>20) 귀사에서 안전사고로 인해 근무할 수 없었던 근로자의 근로손실수준은 어느 정도입니까?          _____ 원( )</p> <p>4. 현장의 목소리</p> <p>1. 만약 정부에서 산업안전보건교육 실시의무대상을 확대하면 귀사의 가장 큰 애로사항은 무엇입니까?          _____</p> <p>2. 산업안전보건교육에 관해 정부에 바라는 점을 기입해주시요.          _____</p>
---	---

### 03 연구 방법[실태조사(설문지 내용)] <특수고용형태종사자 설문지>

<p><b>2. 산업안전보건 교육</b></p> <p>1) 지난 3년간 동안 귀하가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>2) 귀하는 업무 중에 사고나 질병 등 건강 위험을 얼마나 느꼈다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 없었다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>3) 산업안전보건법 제31조의 안전보건교육에 대한 만족사항을 알고 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>4) 법령에 의해 의무적으로 이수하여야 하는 교육이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>4-1) (4번에서 "예"라고 응답한 응답자들) 의무적으로 이수하여야 하는 교육이 있다면, 그 교육을 어느 기관에서 실시하는지 말씀해 주십시오.      ○ 실시기관명 : _____      ○ 교육명 : _____</p> <p>4-2) (4번에서 "예"라고 응답한 응답자들) 의무적으로 이수하여야 하는 교육 내용에 관한 내용과 교육 프로그램을 위한 내용이 포함되어 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>5) 외부기관(협회 등)을 통하여 안전보건 교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>6) 귀하는 귀하가 소속된 사업장에서 처음 시 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>7) 귀하는 귀하가 소속된 사업장에서 정기적으로 실시하는 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>7-1) "예"라고 응답한 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>8) 귀하는 안전보건교육이 근로자와 안전보건 의식에 영향을 미친다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다. <input type="radio"/> 그렇지 않다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>9) 귀하는 안전보건교육 실시가 산업예방에 효과가 있다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p>	<p>10) 만약 정부에서 특수고용형태종사자까지 안전보건교육을 확대한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?  <input type="radio"/> 찬성한다. <input type="radio"/> 반대한다. <input type="radio"/> 참모르겠다. <input type="radio"/> 관심없다.</p> <p>11-1) "예" 찬성한다."에 교육 형태는 어떻게 하시겠습니까?  <input type="radio"/> 온라인 교육(100%) <input type="radio"/> 단행본 교육(80%) <input type="radio"/> 보류(50%) <input type="radio"/> 소규모 교육(50% 이하)</p> <p>11-2) "예" 반대한다."에 그 이유는 무엇입니까?      _____</p> <p>12) 만약 귀하가 소속된 사업장에서 안전보건교육을 실시한다면 연간 몇 시간이 될지 예상하십니까?  <input type="radio"/> 24시간 이내 <input type="radio"/> 20시간 이내 <input type="radio"/> 18시간 이내 <input type="radio"/> 12시간 이내 <input type="radio"/> 8시간 이내</p> <p>12-1) 안전보건교육 실시하는 주기는 어떻게 하려 하시겠습니까?  <input type="radio"/> 연중 <input type="radio"/> 연중 <input type="radio"/> 연별 <input type="radio"/> 연간 <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>13) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육방법 중 형식 및 장소는 어떻게 이루어질지 예상하십니까?  <input type="radio"/> 사업장 내 집합교육 <input type="radio"/> 외부위탁기관에서의 집합교육 <input type="radio"/> 주주별/실무별 선택할 수 있는 집합교육 <input type="radio"/> 인터넷 교육 <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>14) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당함으로써 좋겠습니까?  <input type="radio"/> 사업주(사내) <input type="radio"/> 현장감독(사내) <input type="radio"/> 외부강사(외부초빙) <input type="radio"/> 안전보건교육 위탁기관  <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떤 내용으로 이루어질지 예상하십니까?  <input type="radio"/> 이론 강의 <input type="radio"/> 사례교육 강의 <input type="radio"/> 사례교육 실습 및 체험  <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>16) 귀하는 생각하기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 정부의 무관심  <input type="radio"/> 소속회사의 무관심  <input type="radio"/> 근무시간 및 근무형태  <input type="radio"/> 법인 및 총회, 관리자의 안전의식 부족  <input type="radio"/> 교육장소 등 교육실시 여건의 부족  <input type="radio"/> 생산시간 등 생산 여건의 문제  <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>17) 안전보건교육을 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 안전보건교육을 법적규정으로 만들어야 한다.  <input type="radio"/> 소속회사에서 적극적으로 안전보건교육을 실시할 수 있도록 해야 한다.</p>	<p>18) 안전보건교육을 받을 수 있도록 정부기관의 교육시설 확대 및 지원  <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>18) 귀하는 법적으로 산업안전보건교육을 의무적으로 이수해야 한다고 그 교육비용을 얼마나 부담한다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 없음</p> <p>18-1) 산업안전보건 교육비용을 부담이 부담해야 한다고 할 때까지 부담할 용의가 있으십니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>3. 산업안전보건 경험 실태(복 개괄사항만 응답)</p> <p>19) 귀사에서 지난 한 해 동안 안전사고로 인한 비용을 대략 얼마정도 들었습니까?      1. 교육비: _____ 원, 2. 시공부담비: _____ 원</p> <p>20) 귀사에서 지난 한 해 동안 산업안전예방을 위한 투자비는 대략 얼마입니까?      1. 교육비: _____ 원, 2. 시공부담비: _____ 원</p> <p>21) 귀사에서 안전사고로 인해 근무할 수 없었던 근로자와 근로손실수는 대략 얼마입니까?      _____ 원(명)</p> <p><b>4. 현장의 목소리</b></p> <p>1. 만약 정부에서 산업안전보건교육 실시의무대상을 확대하면 귀사에 가장 큰 애로 사항은 무엇입니까?      _____</p> <p>2. 산업안전보건교육에 관해 정부에 바라는 점을 기입해주시고,      _____</p>
---	---	---

### 04 연구 방법[실태조사(설문지 내용)] <5인 미만 사업장 면접 설문지>

<p><b>2. 산업안전보건 교육</b></p> <p>1) 지난 3년간 동안 귀하가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>2) 귀하는 업무 중에 사고나 질병 등 건강 위험을 얼마나 느꼈다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>3) 산업안전보건법 제31조의 안전보건교육에 대한 만족사항을 알고 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>4) 귀하는 귀사에서 특별안전보건교육 및 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>4-1) 교육을 받은 적이 있다면 교육료 누가 실시하겠습니까?  <input type="radio"/> 사업주 <input type="radio"/> 외부강사 <input type="radio"/> 현장관리자 <input type="radio"/> 외부 기관 계약( )</p> <p>4-2) (외국인 근로자, 돌봄직 근로자 사용 사업장) 특별안전보건교육을 실시한다면, 외국인 근로자, 돌봄직 근로자들에 대해서도 교육을 실시하겠습니까?  <input type="radio"/> 실시하겠다고. <input type="radio"/> 실시하지 않겠다.</p> <p>4-3) (외국 근로자, 돌봄직 근로자 사용 사업장) 특별안전보건교육을 실시하지 않겠다고 이유가 무엇이라고 생각하십니까?      _____</p> <p>5) 귀하는 귀사에서 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>6) 귀하는 안전보건교육이 근로자의 안전보건 의식에 영향을 미친다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>7) 귀하는 안전보건교육 실시가 산업예방에 효과가 있다고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 전혀 아니다. <input type="radio"/> 아니다. <input type="radio"/> 보통이다. <input type="radio"/> 그렇다. <input type="radio"/> 매우 그렇다.</p> <p>8) 만약 정부에서 5인 미만 사업장까지 안전보건교육을 확대한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?  <input type="radio"/> 찬성한다. <input type="radio"/> 반대한다. <input type="radio"/> 참모르겠다. <input type="radio"/> 관심없다.</p> <p>9) 귀하는 생각하기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?  <input type="radio"/> 정부의 무관심  <input type="radio"/> 소속회사의 무관심  <input type="radio"/> 근무시간 및 근무형태  <input type="radio"/> 법인 및 총회, 관리자의 안전의식 부족  <input type="radio"/> 교육장소 등 교육실시 여건의 부족  <input type="radio"/> 생산시간 등 생산 여건의 문제  <input type="radio"/> 기타( )</p>	<p><b>3. 산업안전보건 교육 실시 방법</b></p> <p>10) 만약 귀사에서 안전보건교육을 실시한다면 연간 총 교육시간 및 실시 횟수 어떻게 예상하십니까?      ( ) 시간, ( ) 회</p> <p>11) 만약 귀사에서 안전보건교육을 실시한다면 어떤 교육 형태를 예상하십니까?  <input type="radio"/> 온라인 교육(100%) <input type="radio"/> 단행본 교육(80%) <input type="radio"/> 보류(50%) <input type="radio"/> 소규모 교육(50% 이하)</p> <p>12) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 장소는 어디서 이루어질지 예상하십니까?  <input type="radio"/> 사업장 내 집합교육 <input type="radio"/> 외부위탁기관에서의 집합교육 <input type="radio"/> 주주별/실무별 선택할 수 있는 집합교육 <input type="radio"/> 인터넷 교육 <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>13) 만약 안전보건교육이 외부에서 이루어진다고 교육비는 연간 어느 정도 예상하십니까?  <input type="radio"/> 없음</p> <p>14) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당함으로써 좋겠습니까?  <input type="radio"/> 사업주(사내) <input type="radio"/> 현장감독(사내) <input type="radio"/> 외부강사(외부초빙) <input type="radio"/> 안전보건교육 위탁기관  <input type="radio"/> 기타( )</p> <p>15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떤 내용으로 이루어질지 예상하십니까?  <input type="radio"/> 이론 강의 <input type="radio"/> 사례교육 강의 <input type="radio"/> 사례교육 실습 및 체험  <input type="radio"/> 기타( )</p>	<p><b>3. 현장의 목소리</b></p> <p>1. 만약 정부에서 산업안전보건교육 실시의무대상을 확대하면 귀사에 가장 큰 애로 사항은 무엇입니까?      _____</p> <p>2. 산업안전보건교육에 관해 정부에 바라는 점을 기입해주시고,      _____</p>
--	---	---

### 03 연구 방법[실태조사(설문지 내용)] <특수고용형태종사근로자 면접 설문지>

<p><b>2. 산업안전보건 교육</b></p> <p>1) 지난 3년간 본인 귀하가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 적이 있습니까?                  ① 예      ② 아니오</p> <p>2) 귀하는 업무 중에 사고나 질병 등 건강 피해를 얼마나 받고 생각하십니까?                  ① 예      ② 아니오</p> <p>3) 산업안전보건 제1조 안전보건교육에 대한 법적사항 알고 있습니까?                  ① 예      ② 아니오</p> <p>4) 귀하는 귀하가 소속된 회사에서 정기적인 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?                  ① 전혀 아니다.    ② 아니다.    ③ 보통이다.    ④ 그렇다.    ⑤ 매우 그렇다.</p> <p>4-1) 안전보건교육을 받은 적이 있다면 누구에게 어디서 받았습니까?</p> <p>4-2) 안전보건교육을 받은 적이 있다면 연간 몇 시간 교육을 받았습니까?                  교육주기 :                      회, 교육시간 :                      시간</p> <p>4-3) 안전보건교육을 받은 적이 있다면 무슨 내용을 교육 받았습니까?</p> <p>5) 안전보건교육을 받은 적이 없다면 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?                  ① 예      ② 아니오</p> <p>6) 만약 정부에서 특수형태고용근로자를 대상으로 안전보건교육을 확대한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?</p>	<p>7) 만약 안전보건교육을 실시한다면 근로자의 안전보건의식에 영향을 미친다고 생각하십니까?                  ① 예      ② 아니오</p> <p>8) 만약 안전보건교육을 실시한다면, 상재예방 효과가 있다고 생각하십니까?                  ① 전혀 아니다.    ② 아니다.    ③ 보통이다.    ④ 그렇다.    ⑤ 매우 그렇다.</p> <p>9) 귀하는 생각하기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p><b>3. 산업안전보건 교육 실시 방법</b></p> <p>10) 만약 회사에서 안전보건교육을 실시한다면 연간 총 교육시간 및 실시 횟수 어떻게 구성하면 좋겠습니까?                  (                      )시간, (                      )회</p> <p>11) 만약 회사에서 안전보건교육을 실시한다면 어떤 교육 내용을 포함하십니까?</p> <p>12) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 장소는 어디서 이루어지길 좋으십니까?</p> <p>13) 만약 안전보건교육이 외부에서 이루어진다면 교육비는 연간 어느 정도 예상하십니까?                  (                      )만원</p> <p>14) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당하면 좋겠습니까?</p>	<p><b>3. 현장의 목소리</b></p> <p>1. 만약 정부에서 산업안전보건교육 실시의무대상을 확대하면 귀하여게 가장 큰 혜택사항은 무엇입니까?</p> <p>2. 산업안전보건교육에 관한 정부에 바라는 점을 기입해주세요.</p>
---	---	---

### 03 연구 방법(실태조사)

- 실태조사는 설문지에 의한 설문조사와 사업장 방문 인터뷰를 통해 현황을 파악(5인 미만 중심)  
 <전체 실태조사 개요>

구분	업종	조사개소	조사지역	조사방법	비고
설문지	2호	안전보건공단 협조를 받아 각호의 산업의 재해율 검토 후 설문지 분포 결정	전국	전화, 메일 등을 통한 조사	
	3호				
	4호				
	5호				
	6호(5인미만)				
계		500개소			
설문지	특수형태 종사자	9개 업종	200개소		
인터뷰	5인 미만 사업장 특수형태근로종사자	45개소	전국	사업장 방문 인터뷰	
		30개소	전국		
계		777개소			

### 03 연구 방법(실태조사)

- 산업안전보건법 시행령 [별표 1] 상 실태조사 개요

<사업장 실태조사 개요>

구분	업종	설문	인터뷰	세부업종 개소
2호	소프트웨어개발 등	60	10	9
3호	농업 등 50인 미만 사업장	100	16	14
4호	공공행정 등	20	4	3
5호	사무직	20	4	1
6호	5인 미만 사업장	300	16	약80만
총 계		500	50	

### 03 연구 방법(실태조사결과)

- 산업재해보상보험법 시행령 제125조의 특수형태근로종사자 실태조사 개요

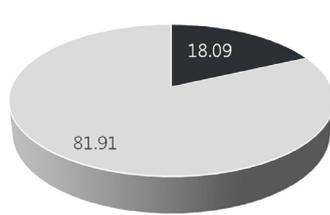
<특수형태근로종사자 실태조사 개요>

구분	업종	설문	인터뷰
특1	보험설계사	22	3
특2	콘크리트믹서트럭 운전자	22	3
특3	학습지교사	22	3
특4	골프장캐디	22	3
특5	택배기사	22	3
특6	퀵서비스기사	22	3
특7	대출모집인	22	3
특8	신용카드모집인	22	3
특9	대리운전기사	24	3
총 계		200	27

### 03 연구 방법(실태조사결과)

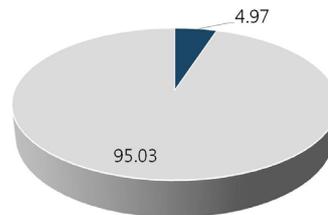
#### <산업안전보건 교육>

- 1) 지난 3년간 귀하가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 적이 있습니까?



■ 있다 ■ 없다

<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=199)]



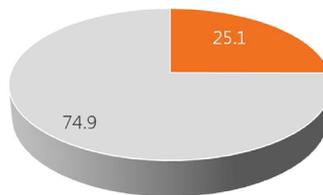
■ 있다 ■ 없다

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=302)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

- 1) 지난 3년간 귀하가 소속된 사업장에서 근로자가 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 적이 있습니까?



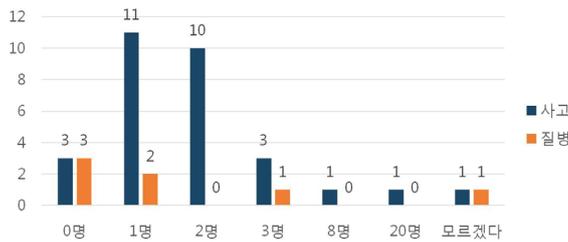
■ 있다 ■ 없다

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=175)]

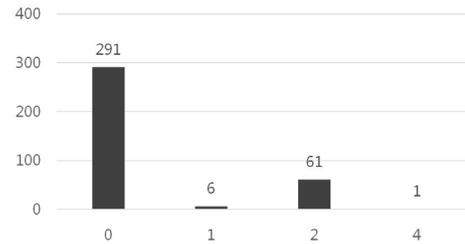
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

1-1) “①있다”면 귀하가 소속된 사업장에서 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 근로자는 모두 몇 명입니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=32)]

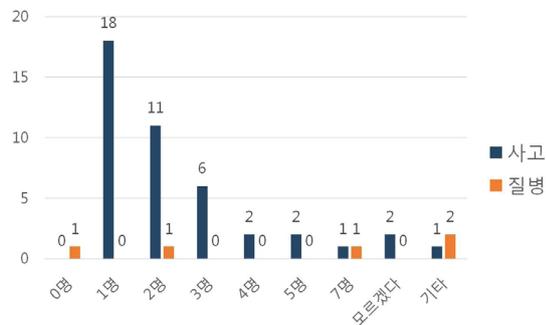


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=302)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

1-1) “①있다”면 귀하가 소속된 사업장에서 업무수행 중에 사고나 질병을 당한 근로자는 모두 몇 명입니까?

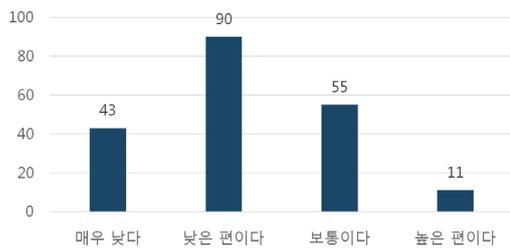


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=47)]

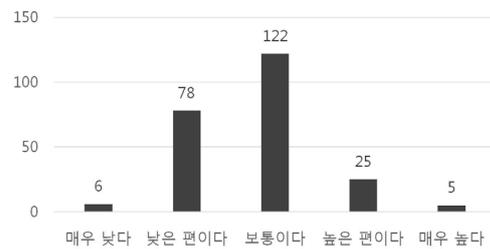
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

2) 귀하는 업무 중에 사고나 질병 등 건강 위험은 얼마나 된다고 생각하십니까?



<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=199)]

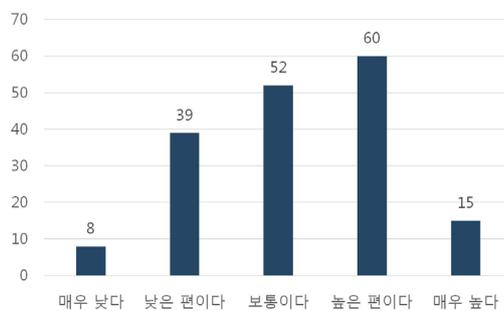


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=297)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

2) 귀하는 업무 중에 사고나 질병 등 건강 위험은 얼마나 된다고 생각하십니까?

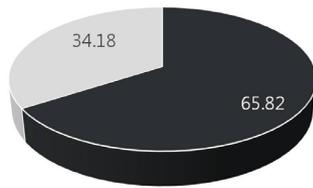


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=174)]

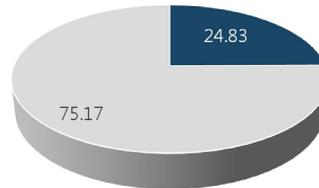
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

3) 산업안전보건법 제31조의 안전보건교육에 대한 법적사항을 알고 있습니까?



■ 알고 있다 ■ 모른다  
<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=196)]

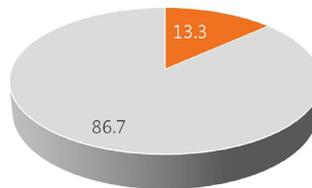


■ 알고 있다 ■ 모른다  
<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=298)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

3) 산업안전보건법 제31조의 안전보건교육에 대한 법적사항을 알고 있습니까?

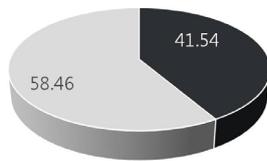


■ 알고 있다 ■ 모른다  
<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=173)]

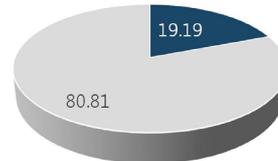
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

4) 산업안전보건법 제31조의 안전보건교육 중 특별안전보건교육(크레인, 프레스, 유해물질 등을 취급하는 근로자)은 5인 미만 사업장도 실시하여야 하는 사항에 대해 알고 있습니까?



■ 알고 있다 ■ 모른다  
<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=195)]

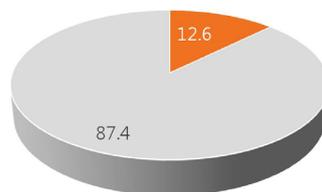


■ 알고 있다 ■ 모른다  
<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=297)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

4) 법령에 의해 의무적으로 이수하여야 하는 교육이 있습니까?

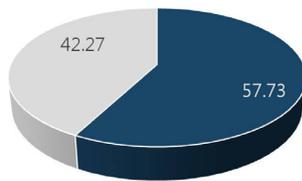


■ 있다 ■ 없다  
<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=175)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

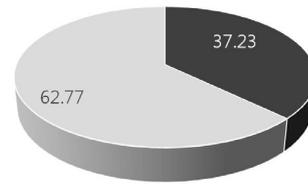
#### <산업안전보건 교육>

4-1) "①알고 있다"면 교육을 받은 적이 있습니까?



■ 있다 ■ 없다

<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=97)]



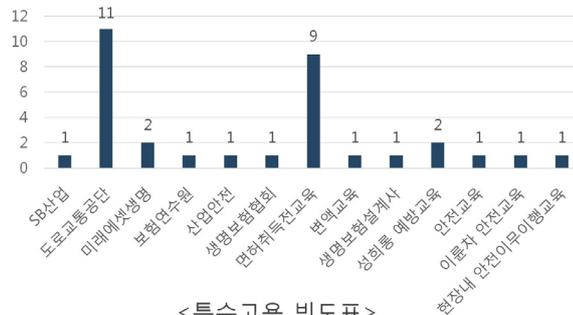
■ 있다 ■ 없다

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=94)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

4-1) (4번에서 "① 있다"고 응답한 응답자만) 의무적으로 이수하셔야 하는 교육이 있다면, 그 교육은 어느 기관에서 실시하는 무슨 교육입니까?

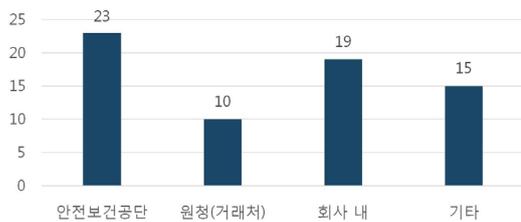


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=160)]

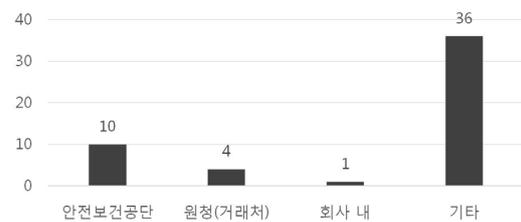
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

4-2) "①알고 있다"면 교육을 어디서 받으셨습니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=67)]

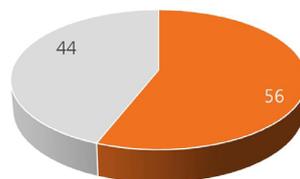


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=66)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

4-2) (4번에서 "① 있다" 고 응답한 응답자만) 의무적으로 이수하셔야 하는 교육 내용에는 안전과 건강 보호를 위한 내용이 포함되어 있습니까?

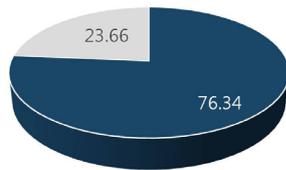


■ 있다 ■ 없다  
<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=25)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

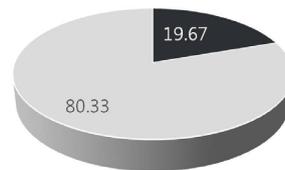
#### <산업안전보건 교육>

5) [근로자만 응답] 귀하는 귀사에서 정기적으로 실시하는 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?



■ 있다 ■ 없다

<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=131)]



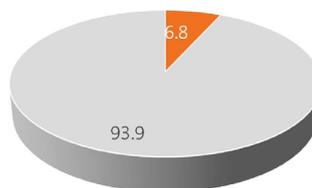
■ 있다 ■ 없다

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=58)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

5) 외부기관(협회 등)을 통하여 안전보건 교육을 받은 적이 있습니까?



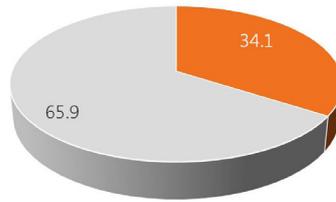
■ 있다 ■ 없다

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=176)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

6) 귀하는 귀하가 소속된 사업장에서 채용 시 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?



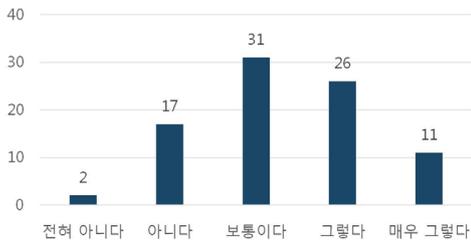
■ 있다 ■ 없다

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=170)]

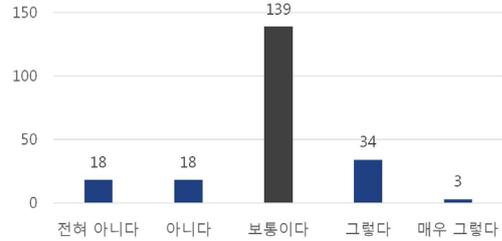
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

5) [근로자만 응답] "② 없다."면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=87)]

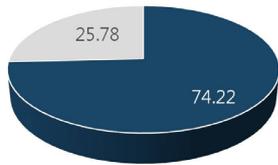


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=212)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

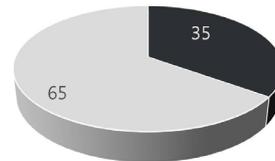
#### <산업안전보건 교육>

6) [사업주 및 관리자만 응답] 귀사는 정기적으로 안전보건교육을 실시하고 있습니까?



■ 있다 ■ 없다

<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=128)]



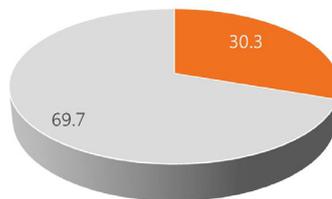
■ 있다 ■ 없다

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=140)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

7) 귀하는 귀하가 소속된 사업장에서 정기적으로 실시하는 안전보건교육을 받은 적이 있습니까?



■ 있다 ■ 없다

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=175)]

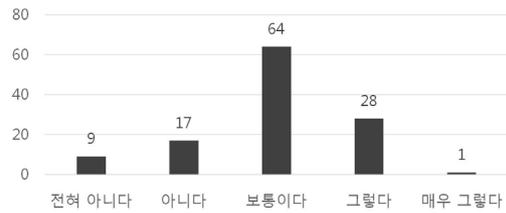
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

6-1) [사업주 및 관리자만 응답] "㉔ 없다."면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=88)]

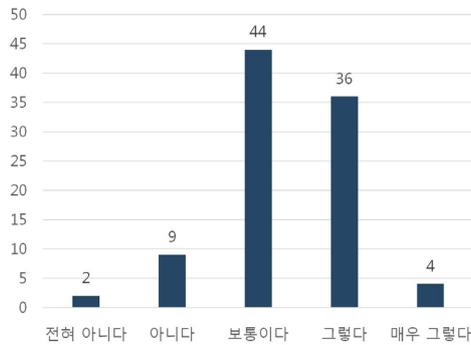


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=119)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

7-1) "㉔ 없다 " 면 정기적인 안전보건교육이 필요하다고 생각하십니까?

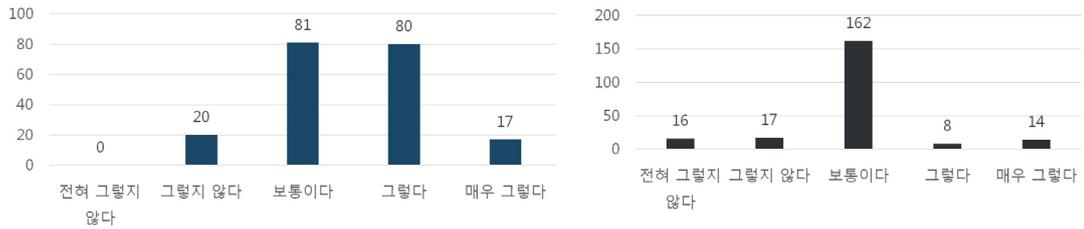


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=95)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

7) 귀하는 안전보건교육이 근로자의 안전보건의식에 영향을 미친다고 생각하십니까?



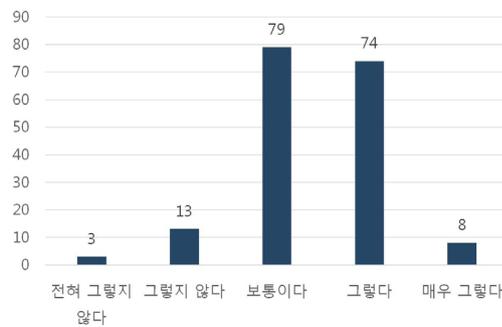
<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=131)]

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=58)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

8) 귀하는 안전보건교육이 근로자의 안전보건의식에 영향을 미친다고 생각하십니까?

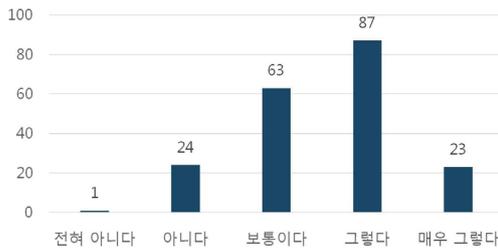


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=177)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

8) 귀하는 안전보건교육 실시가 산재예방에 효과가 있다고 생각하십니까?



<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=131)]

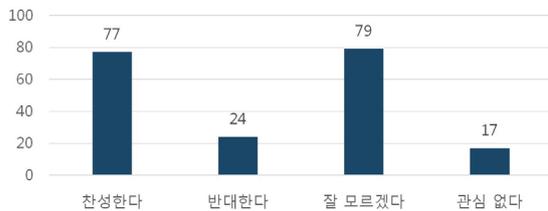


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=58)]

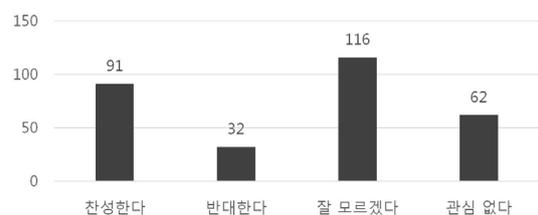
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9) 만약 정부에서 귀사의 업종에 대하여 안전보건교육을 확대한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?



<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=197)]

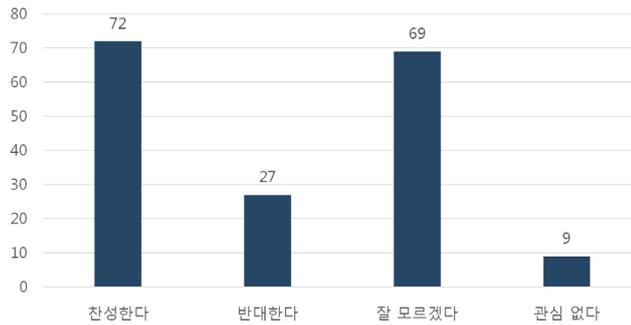


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=301)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9) 만약 정부에서 귀사의 업종에 대하여 안전보건교육을 확대한다면 어떤 의견을 가지고 계십니까?

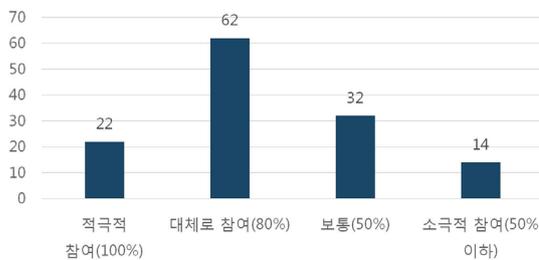


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=174)]

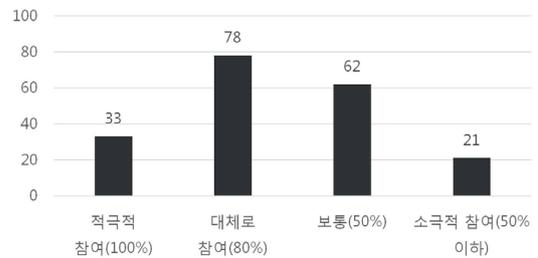
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9-1) “① 찬성한다.”면 교육 참여는 어떻게 하시겠습니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=130)]

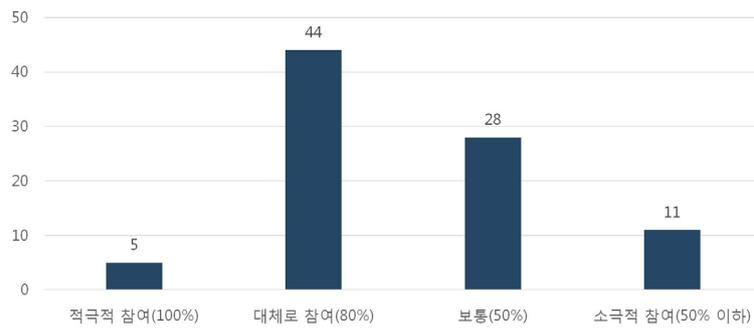


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=194)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9-1) "① 찬성한다."면 교육 참여는 어떻게 하시겠습니까?



<특수고용 빈도표>

[빈도 (N=88)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9-2) "② 반대한다."면 그 이유는 무엇입니까?

답변	빈도
필요 없음	9
시간적 여건 부족	5
업무상 여건 부족	4
기타	1
합계	20

<사업장 2.5호 빈도표>

[빈도 (N=20)]

답변	빈도
필요 없음	6
시간적 여건 부족	2
관련 업무의 부재	2
기타	10
합계	20

<5인 미만 빈도표>

[빈도 (N=20)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

9-2) “㉔ 반대한다.”면 그 이유는 무엇입니까?

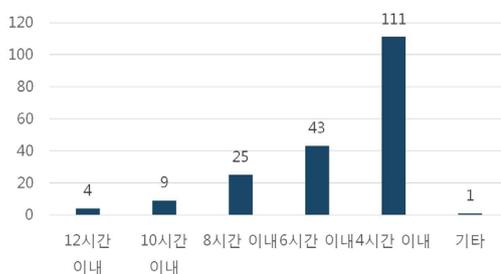
답변	빈도
시간적 여건 부족	10
업무상 여건 부족	5
필요성 부족	1
기타	1
합계	17

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=17)]

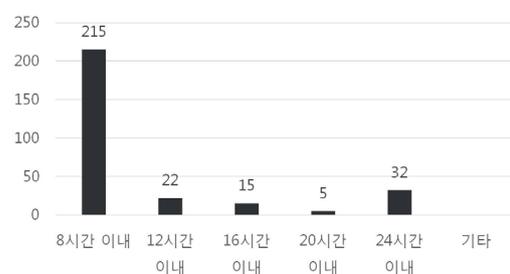
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

10) 만약 귀하가 귀사에서 정기적으로 안전보건교육을 실시한다면 연간 몇 시간이 좋겠습니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=193)]

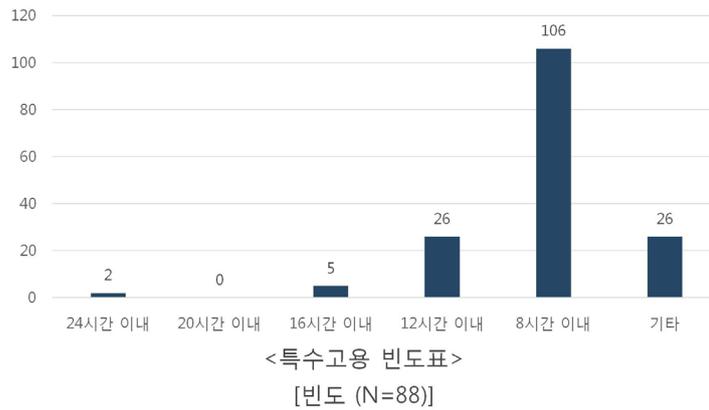


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=289)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

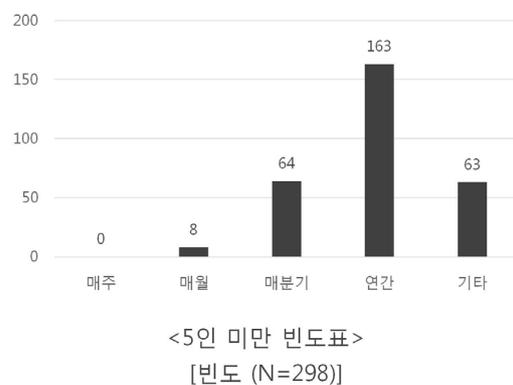
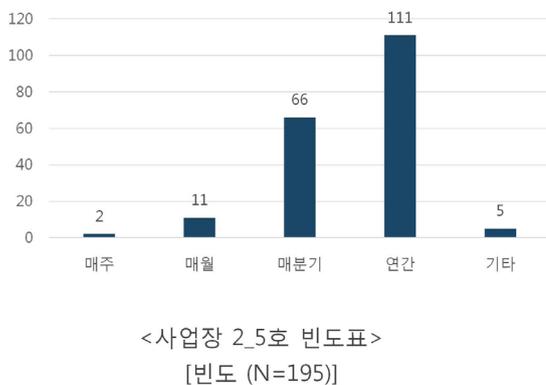
10) 만약 귀하가 귀사에서 정기적으로 안전보건교육을 실시한다면 연간 몇 시간이 좋겠습니까?



### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

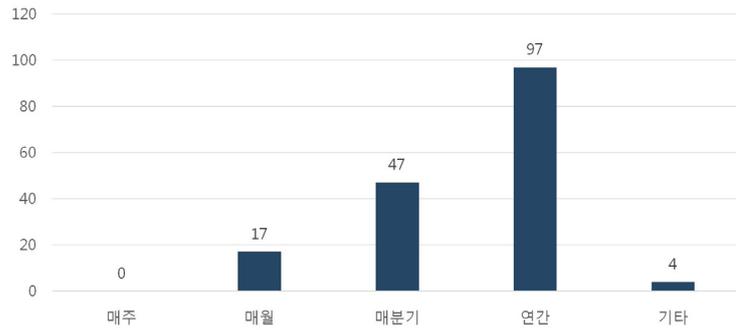
10-1) 안전보건교육을 실시하는 주기는 어떻게 하면 좋겠습니까?



### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

10-1) 안전보건교육을 실시하는 주기는 어떻게 하면 좋겠습니까?

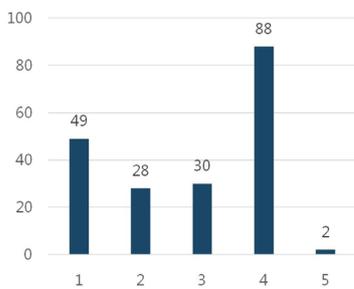


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=165)]

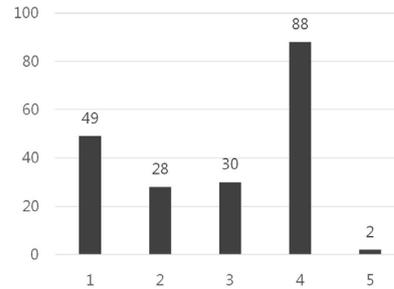
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

11) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육방법은 어떤 형태로 이루어지길 원하십니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=197)]

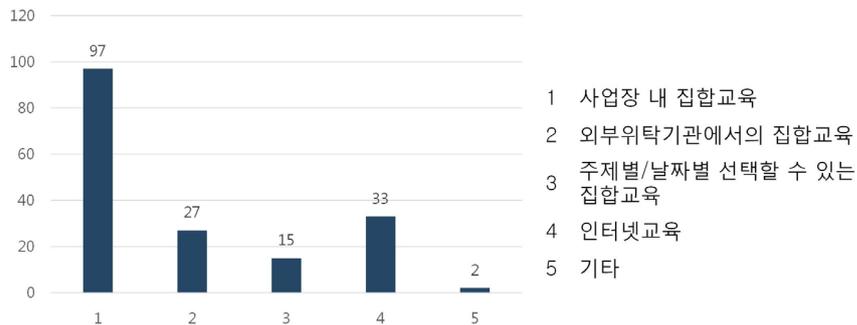


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=296)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

11) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육방법은 어떤 형태로 이루어지길 원하십니까?

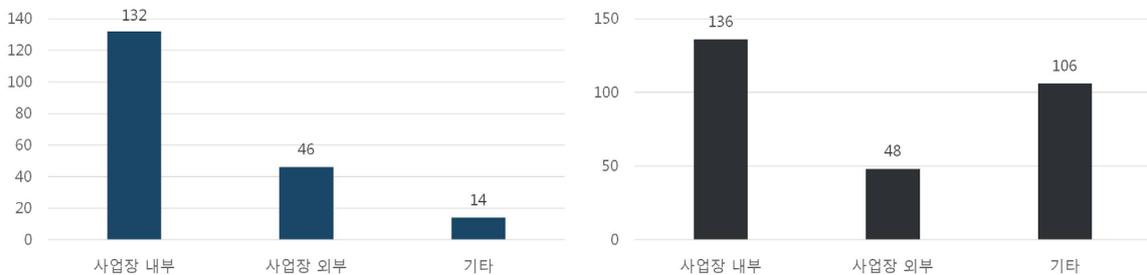


<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=174)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

12) 만약 안전보건교육을 실시한다면 교육 장소는 어디서 실시하는 것이 좋습니까?



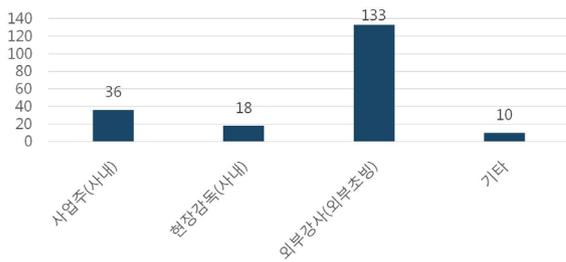
<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=192)]

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=290)]

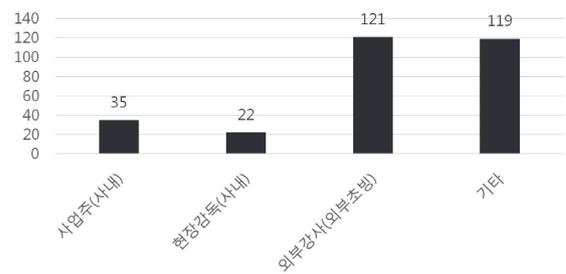
### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

13) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당했으면 좋겠습니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>  
[빈도 (N=197)]

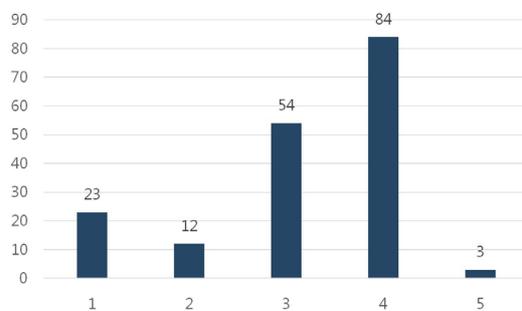


<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=297)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

13) 만약 안전보건교육을 실시한다면 누가 담당했으면 좋겠습니까?



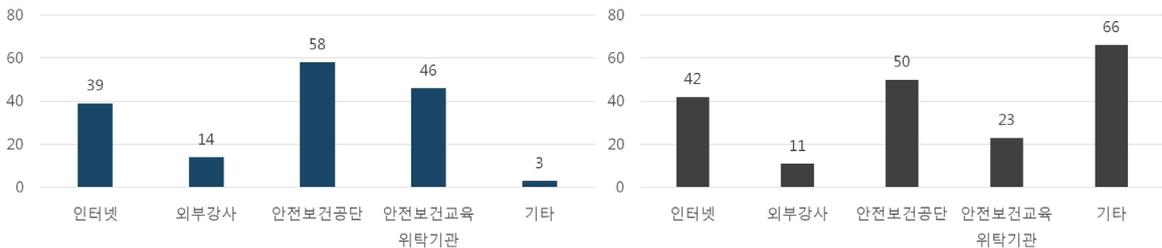
- 1 사업주(사내)
- 2 현장감독(사내)
- 3 외부강사(외부초빙)
- 4 안전보건교육 위탁기관
- 5 기타

<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=176)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

14) [사업주 및 관리자만 응답] 만약 안전보건교육을 실시한다면 교재 개발은 어떤 경로를 통해 활용할 생각입니까?



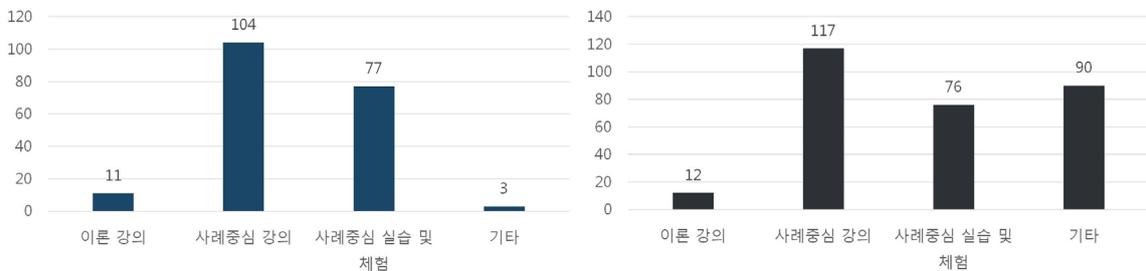
<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=160)]

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=192)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떠한 내용으로 이루어지길 원하십니까?



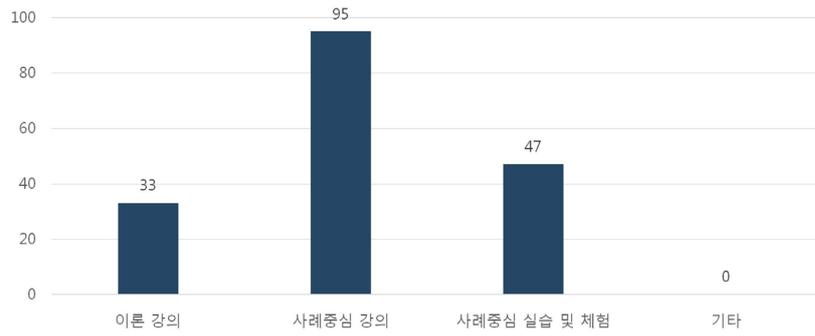
<사업장 2.5호 빈도표>  
[빈도 (N=195)]

<5인 미만 빈도표>  
[빈도 (N=295)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

15) 만약 안전보건교육을 실시한다면 어떠한 내용으로 이루어지길 원하십니까?



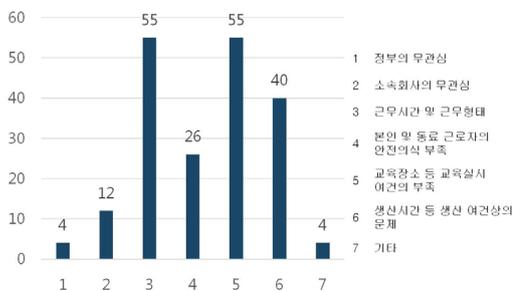
<특수고용 빈도표>

[빈도 (N=175)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

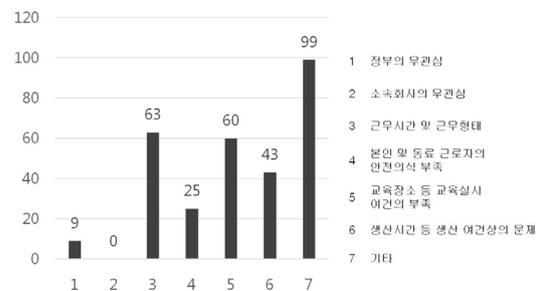
#### <산업안전보건 교육>

16) 귀하가 생각하시기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?



<사업장 2\_5호 빈도표>

[빈도 (N=196)]



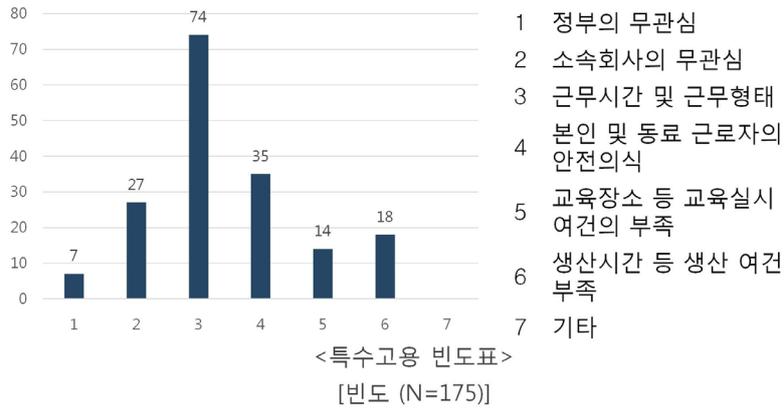
<5인 미만 빈도표>

[빈도 (N=299)]

### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

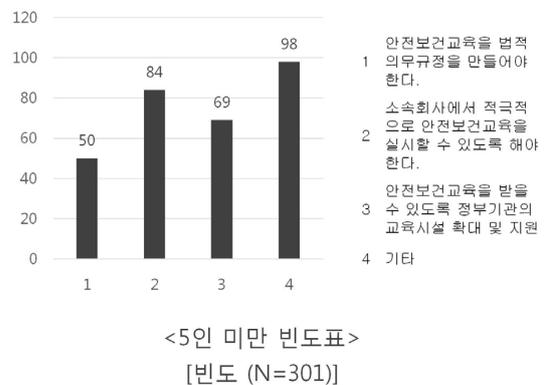
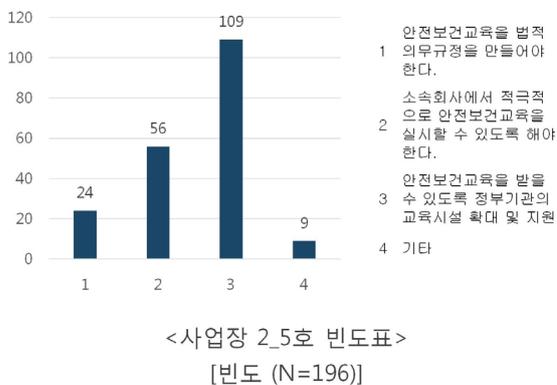
16) 귀하가 생각하시기에 안전보건교육을 실시하는데 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?



### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

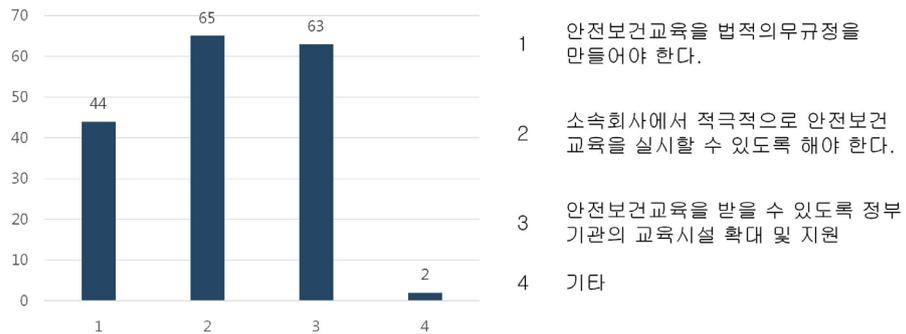
17) 안전보건교육을 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?



### 03 연구 방법(실태조사결과)

#### <산업안전보건 교육>

17) 안전보건교육을 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?



<특수고용 빈도표>  
[빈도 (N=174)]

### 04 관련 선행 연구에 대한 내용 분석(영업인의 안전보건 교육 현황)



- 농·어업인의 안전보험 및 안전재해예방에 관한 법률이 2015년 1월부터 독립법으로 시행
- 농림축산식품부 지원 농업안전보건센터 6개 지역 설치 운영
- 홈페이지(<http://www.koreanfarmer.org>)
- 안전수준 진단, 예방교육 동영상, 예방관리 정보 제공 및 프로그램 신청 가능



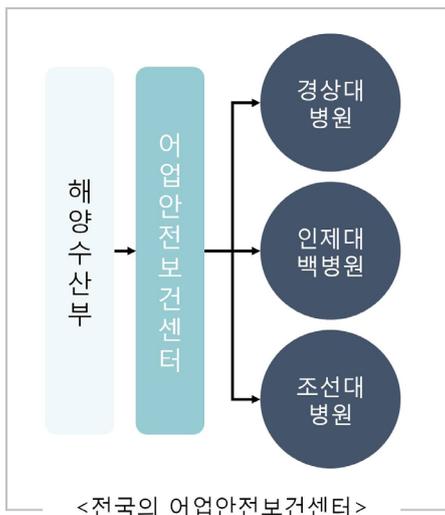
## 04 관련 업종 교육 정보 분석(농업안전보건 센터 안전교육 업무)

1. 농업인의 직업성 질환 예방과 치료방안 모색
2. 농업인의 복지강화 대응정책 마련을 지원
3. 농업인의 직업성 질환 관련 정보 제공 및 보건교육

- 안전보건 교육내용
  - 근골격계 질환
  - 예방농약 중독 예방감염성 질환 예방
  - 농작업 관련 손상 예방
  - 열사병 예방
  - 자외선 관련 안과 질환 예방
  - 심혈관 대사성 질환 예방



## 04 관련 업종 교육 정보 분석(농업안전보건 센터 안전교육 업무)



- 어업인의 직업성 질환 등 건강문제를 조사하고, 어업 안전보건 교육 및 홍보
- 어업인의 근골격계 질환 관련 건강실태에 대한 설문조사와 함께 무료검진 및 치료비지원사업
- 취약계층 어업인들의 건강증진과 삶의 질 향상을 위한 프로그램 운영
- 전국 3개소 지정 운영 중
- 홈페이지(<http://www.koreanfisherman.org>)

## 04 관련 업종 교육 정보 분석(농업안전보건 센터 안전교육 업무)



### • 안전보건 교육내용

- 반복적인 어작업으로 생길 수 있는 근골격계 질환에 대한 예방법과 스트레칭 교육
- 혈당 혈압 측정 후 심혈관계 관련 예방교육
- 탄력밴드를 이용한 근골격계 질환 예방 운동
- 선장 및 간부선원 대상으로 어업에 종사하며 생길 수 있는 각종 직업병 예방교육 실시
- 연 1회 4시간씩 정기교육 후 교육이수증이 발급되나 실제 현장에서는 교육이 실시 되고 있는지는 알 수 없음

## 04 특수형태근로종사자의 안전보건교육현황 (보험설계사)



근로자 정기안전 보건교육	관리감독자 정기안전 보건교육	채용 시 교육 및 작업내용 변경시의 교육
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업보건 및 직업병 예방에 관한 사항</li> <li>• 건강증진 및 질병 예방에 관한 사항</li> <li>• 산업재해보상보험 제도에 관한 사항 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관리감독자의 역할과 임무에 관한 사항</li> <li>• 유해 위험 작업환경 관리에 관한 사항</li> <li>• 작업공정의 유해 위험과 재해 예방대책에 관한 사항 외</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리정돈 및 청소에 관한 사항</li> <li>• 사고 발생시 긴급조치에 관한 사항</li> <li>• 물질안전보건자료에 관한 사항</li> <li>• 작업개시 전 점검에 관한 사항 외</li> </ul>



**보험설계사 모두가 개별로 활동하기 때문에 안전교육을 하지 않는 경우가 대부분**

### 04 특수형태근로종사자의 안전보건교육실태 (레미콘 운송종사자)

SAMPYO

고려레미콘

쌍용레미콘

영풍파일

한일시멘트

천보레미콘

<경남소재 레미콘업체>

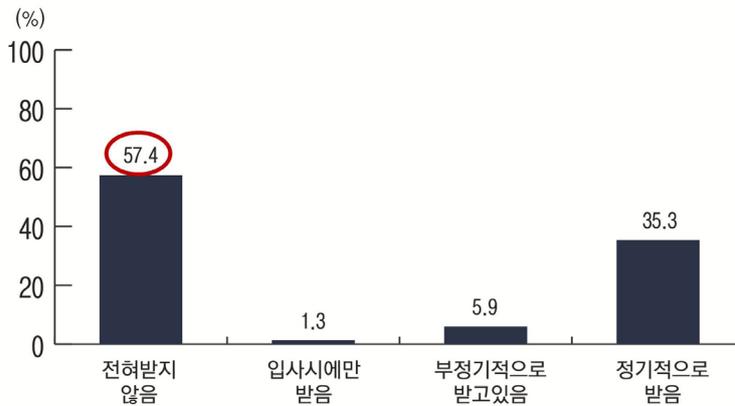
#### 레미콘운송종사자 안전교육 내용

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. 운행관련 안전수칙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과속안하기</li> <li>- 지정차로 준수</li> <li>- 안전거리 확보</li> <li>- 보행자 배려</li> </ul> | <p>2. 현장 안전수칙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복장/차량점검 및 공장 내 이동요령</li> <li>- 배차 및 상차 관련 수칙</li> <li>- 현장이동 및 타설</li> <li>- 차량 청소 및 관리 방법</li> <li>- 연비운전 및 위험성평가</li> <li>- 사고 사례 또는 사고 예방 교육</li> </ul> |
|---|---|

- 업체별로 비정기적으로 자체 교육 실시(월1~4시간)
- 산업안전보건법 시행규칙 [교육 대상별 교육내용]을 따르지 않음

### 04 관련 선행 연구에 대한 내용 분석(특수형태 근로종사자: 화물운송자)

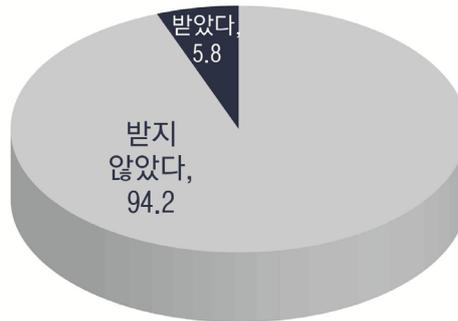
#### 화물운송 종사자의 안전교육 여부?



<출처 : 산업안전보건연구원 보고서, 2008년>

## 04 관련 선행 연구에 대한 내용 분석(특수형태 근로종사자: 퀵서비스)

퀵서비스 종사자의 안전교육 여부?



<출처 : 산업안전보건연구원 보고서, 2012년>

## 04 관련 선행 연구에 대한 내용 분석

선행 연구분석을 통하여 아래와 같은 연구의 필요성 대두

- ✓ 산업안전보건법 제31조의 시행령 [별표 1]에서 산업안전보건교육 의무 실시 적용 제외 대상 중 선행적으로 5인 미만의 사업장 연구 필요
- ✓ 특수형태근로 종사자의 안전보건교육 및 맞춤형 교육 개발 필요

## 04 연구 방법: 규제영향분석(안)

- 경제성 분석은 비용과 편익의 규모를 산출하고 비용과 편익의 규모를 비교하여 의사결정을 하는 과정



## 05 규제영향분석

### 비용

$$\sum (\text{사업장수}) \times (\text{안전보건교육준수비용})$$

업종별·규모별 분포

- ✓ 안전보건교육준수비용 = (자체비용\*자체비율) + (위탁비용\*위탁비율) + 기회비용
- 사업장수: 통계청 자료 활용
- 안전보건교육준수비용은 설문조사 결과 및 2012년 한국규제학회의 자료 활용

### 편익

$$\sum (\text{산업재해경감률}) \times (\text{재해비용})$$

업종별·규모별 분포

- ✓ 안전보건교육을 통한 산업재해 경감율: 35.5% 추정
- ✓ 재해비용 = (재해자수)\*(재해로 인한 1인당 경제적 손실 추정액)
- ✓ 재해로 인한 1인당 경제적 손실 추정액: (산재보상금+간접손실액)/총재해자수

- ▶ 산안법 제31조의 의무 적용 제외 사업장의 교육의무 확대에 대한 비용(Cost) - 편익(Benefit)의 비교를 통해 규제의 실현가능성을 검토

## 05 5인 미만 사업장의 안전보건교육 도입에 관한 비용-편익 분석(안)

### 비용

$$\sum_{\text{업종별, 규모별, 분포}} (\text{사업장수}) \times (\text{안전보건교육준수비용})$$

- ✓ 안전보건교육준수비용 = 675천원 (자체 교육 30%+위탁교육 70% 적용)
  - ※ 서비스업 사업장 근로자 안전보건 교육, 안전보건교육 적용확대 업종별 규모별 근로자수(2013년 기준)에서 인용
  - 5인 미만 사업장의 경우 안전보건교육준수비용은 교육 방법 및 빈도 형태 등에 따라 추후 안전보건교육준수비용을 조정할 예정
- ✓ 5인 미만 제조업 사업장 수 : 225,685 개소
- ✓ 5인 미만 사업장의 안전보건교육 도입 비용: 152,337백만원

### 편익

$$\sum_{\text{업종별, 규모별, 분포}} (\text{산업재해경감율}) \times (\text{재해비용})$$

- ✓ 산업재해경감율 = 35.5% 추정
  - ※ 산업법 적용범위 확대에 따른 규제영향분석 연구(2012년, 한국규제학회 김태윤)를 참조하여 산출
- ✓ 재해비용: 1,396,059 백만원 ( 재해자수 :5194명, 1인당 경제적 손실 추정액: 236,060 천원)
- ✓ 5인 미만 사업장의 안전보건교육 도입 편익: 495,601백만원

▶ 5인 미만 사업장의 안전보건교육 도입 시 약 3.25 배의 편익 발생

## 05 일부 특수형태 근로종사자의 재해율

- 2012년 국회입법조사처에서 발표한 자료를 바탕으로 9개의 형태의 특수형태근로조사자 중 보험설계사, 레미콘운전자, 학습지 교사, 골프장 캐디에 관한 재해율은 아래와 같음.

<일부 특수형태근로종사자의 재해율>

대상 사업	형태	가입 사업장수	근로자수	재해자수	재해율
특수형태근로종사자	보험설계사	2,495	28,954	132	0.46
	레미콘운전자	850	3,312	274	8.27
종사자	학습지교사	913	4,266	28	0.66
	골프장캐디	346	809	26	3.21

※ 국회입법조사처, 「산업재해보상보험법」상 특수형태근로종사자 가입 특례조항의 입법영향분석, 2012

## 05 레미콘 운전자의 안전보건교육 도입에 관한 비용-편익 분석(안)

### 비용

$$\sum_{\text{업종별, 규모별, 부포}} (\text{사업장수}) \times (\text{안전보건교육준수비용})$$

- ✓ 안전보건교육준수비용 = 675천원 (자체 교육 30%+위탁교육 70% 적용)  
※ 서비스업 사업장 근로자 안전보건 교육, 안전보건교육 적용확대 업종별 규모별 근로자수(2013년 기준)에서 인용 5인 미만 사업장의 경우 안전보건교육준수비용은 교육 방법 및 빈도 형태 등에 따라 추후 안전보건교육준수비용을 조정할 예정
- ✓ 레미콘 운전자 사업장 수 : 850 개소
- ✓ 레미콘 운전자 사업장의 안전보건교육 도입 비용: 574백만원

### 편익

$$\sum_{\text{업종별, 규모별, 부포}} (\text{산업재해경감율}) \times (\text{재해비용})$$

- ✓ 산업재해경감율 = 35.5% 추정  
※ 산업법 적용범위 확대에 따른 규제영향분석 연구(2012년, 한국규제학회 김태윤)를 참조하여 산출
- ✓ 재해비용: 64,680백만원 ( 재해자수 :274명, 1인당 경제적 손실 추정액: 236,060 천 원)
- ✓ 레미콘 운전자 사업장의 안전보건교육 도입 편익:22,962백만원

▶ 레미콘 운전자 사업장의 안전보건교육 도입 시 약 40.0배의 편익 발생

## 05 안전보건교육 도입에 관한 비용-편익 분석(안)의 결론

1. 5인 미만 사업장의 안전보건교육 도입  
 : 재해자수 5,914명에서 3,814명으로 감소할 것으로 예상되며,  
 비용편익 결과로는 약 3.25배의 편익이 발생할 것으로 추정
2. 레미콘 운전자 사업장의 안전보건교육 도입  
 : 재해자수 274명에서 176명으로 감소할 것으로 예상되며,  
 비용편익 결과로는 약 40.0배의 편익이 발생할 것으로 추정

## 06 결론(안)

1. 5인 미만 사업 중 재해율이 높은 사업장의 경우 교육의 필요성이 있음.
2. 5인 미만 사업장과 레미콘 사업자의 경우 교육 시 많은 편익이 발생할 것으로 추정됨.
3. 별표 2~5호 사업장(51.13%)과 5인 미만 사업장(78.15%) 및 특수고용형태근로자(88.42%)들은 안전보건교육의 필요성이 있는 것으로 대답함.

## 06 결론(안)

4. 교육방법은 사례중심 및 실습교육의 방법을 가장 선호하는 것으로 나타남.
5. 공공부문 중 청소 및 경비 등과 교육서비스부문의 급식소 종사자들에 대한 안전 및 보건 교육의 필요.
6. 특수형태 근로자의 경우 업무 형태에 맞는 맞춤형 및 협의회 입회 교육 등과 연계한 교육(안)의 제시.

**감 사 합 니 다**

2018년

명예산업안전감독관 수범사례 발표대회

## II

# 사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

을지대학교 이명구 교수







# 사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구 주제발표

2018. 07. 06.

수행기관 : 을지대학교 산학협력단  
연구책임자 : 이명구 (gaja990@naver.com)  
공동연구자 : 정명진, 박시현, 김은주

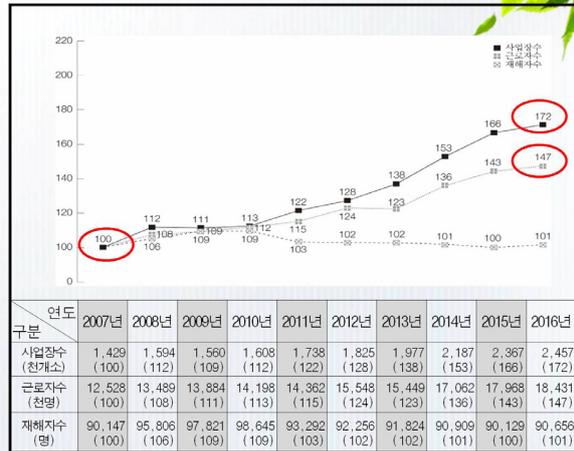
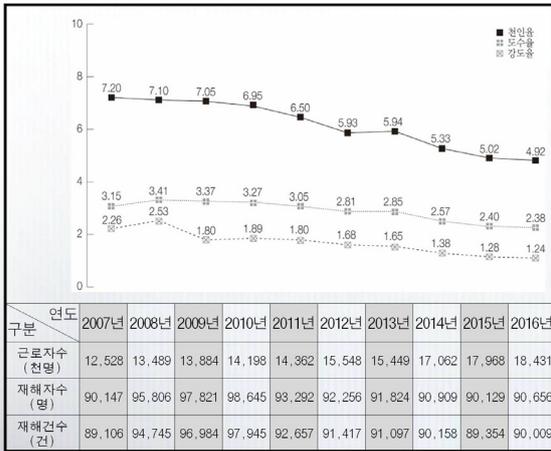
## Contents

- 1 연구배경 및 목적
- 2 연구내용 및 방법
- 3 교육제도 현황 및 문제점
- 4 개선방안을 위한 의견수렴
- 5 예상되는 결론

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 재해발생현황

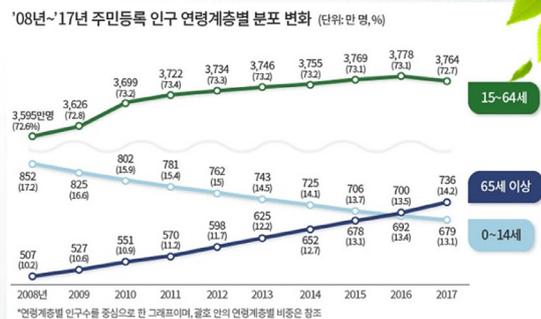


- 재해의 천인율은 과거 10년간 지속적으로 감소되고 있으나
- 재해자수는 매년 9만명 내외를 유지하며 감소되고 있지 않음
- 이는 사업장수 및 근로자수가 매년 증가하고 있기 때문(과거 10년 전 대비 각각 1.72배, 1.47배)

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 사업장수 및 근로자수 증가요인



- 경제성장에 따라 사업장의 다변화·세분화, 근로자의 연령범위 상승, 많은 업종이 제도권으로 흡수
  - 전체 인구수 대비 근로자수는 2008년 27%에서 2016년 36%로 매년 증가
- 인구증가는 과거 10년 전 대비 1.05배 증가하였으나 (2006년 4,954만 명 -> 2017년 5,178만 명)
- 65세 이상의 고령자수 1.45배 증가 (2008년 507만 명 -> 2017년 736만 명)
  - 근로인구의 고령화 추세

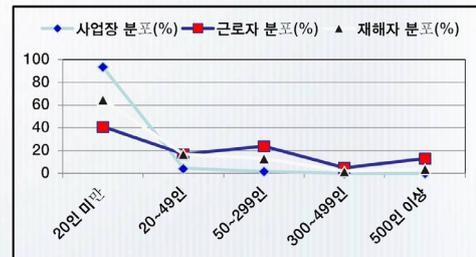
# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 사업장 규모별 산업재해발생 현황

\* 자료출처 : 한국산업안전보건공단, 2016 산업재해 현황분석

구분	총계	20인 미만	20-49인	50-299인	300-499인	500인 이상
사업장수	2,457,225	2,301,461	107,857	43,695	2,331	1,881
근로자수	18,431,716	7,471,841	3,202,982	4,424,826	880,414	2,451,653
재해자수	90,656	59,109	15,085	11,409	1,433	3,620
재해율	0.49	0.79	0.47	0.26	0.16	0.15
사업장수 대비 재해자수(%)	3.69	2.57	13.99	26.11	61.48	192.45
사업장 분포(%)	100.00	93.66	4.39	1.78	0.09	0.08
근로자 분포(%)	100	41	17	24	5	13
재해자 분포(%)	100	65	17	13	2	4



- ▶ **재해율은 소규모 사업장일수록 매우 높음**(전체 평균 0.49, 20미만 0.79 → 500인 이상 0.15)
- ▶ **재해예방활동은 사업장 단위로 수행하는 것이 일반적**
- ▶ **사업장수 대비 재해자수 비는 소규모 사업장일수록 오히려 매우 낮음**
  - 사업장 100개 당 재해자수 : 전체평균 3.69, 20미만 2.57 → 500인 이상 192.45
  - 20인 미만은 사업장 100개 중 2.57개 사업장만 1명의 재해경험. 반면 500인 이상 사업장은 사업장 당 1.92명의 재해경험
  - 전체 평균은 3.69라는 것은 매년 전체 96% 이상의 사업장은 재해를 경험하고 있지 않다는 것임

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 사업장 규모별 특성

### 중소규모 사업장

- ▶ **재해의 경험 부족**
- ▶ 재해예방활동 열악(사업진공에 역점)
- ▶ 재해예방활동 중요성 인지부족
- ▶ 관련 법령의 이해도 미흡
- ▶ 소규모 사업장일수록 신생, 소별 사업장 다수

### 대규모 사업장

- ▶ **재해의 경험 다수**
- ▶ 재해예방활동 일정 수준 수행
- ▶ 재해예방활동 필요성 인지
  - 일부 사업장은 중요성 인지 부족
- ▶ 전담 안전관리자 보유 또는 대행
- ▶ 사업 운영이 다소 안정적·체계적

- ▶ 재해예방활동의 중요성·필요성 인지를 위한 **동기부여 정책 필요**
- ▶ 동기부여를 위한 최적의 방법 : **직·간접적 경험, 지속적인 교육**
- ▶ **사업장별 핵심 역할자 : 사업주**
- ▶ **단위작업별 핵심 역할자 : 관리감독자**

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 현행 안전보건교육제도

\* 법적근거 : 산업안전보건법 제31조, 시행규칙 제33조

### 1. 근로자 안전·보건교육 대상 및 시간

교육과정	교육대상	교육시간	
가. 정기교육	사무직 종사 근로자	매분기 3시간 이상	
	사무직 종사 근로자 외의 근로자	판매업무에 직접 종사하는 근로자	매분기 3시간 이상
		판매업무에 직접 종사하는 근로자 외의 근로자	매분기 6시간 이상
		관리감독자의 지위에 있는 사람	연간 16시간 이상

### 2. 근로자 안전·보건교육 내용

가. 근로자 정기안전·보건교육 내용	나. 관리감독자 정기안전·보건교육 내용
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업안전 및 사고 예방에 관한 사항</li> <li>○ 산업보건 및 직업병 예방에 관한 사항</li> <li>○ 건강증진 및 질병 예방에 관한 사항</li> <li>○ 유해·위험 작업환경 관리에 관한 사항</li> <li>○ 「산업안전보건법」 및 일반관리에 관한 사항</li> <li>○ 산업재해보상보험 제도에 관한 사항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 작업공정의 유해·위험과 재해 예방대책에 관한 사항</li> <li>○ 표준안전작업방법 및 지도 요령에 관한 사항</li> <li>○ 관리감독자의 역할과 임무에 관한 사항</li> <li>○ 산업보건 및 직업병 예방에 관한 사항</li> <li>○ 유해·위험 작업환경 관리에 관한 사항</li> <li>○ 「산업안전보건법」 및 일반관리에 관한 사항</li> </ul>

#### ❖ <해결방안>

- ✓ 사업주 및 관리감독자에 대한 안전보건교육의 교육내용, 교육시간, 교육기관, 교육이수 관리 등 전반적인 교육제도의 재정립이 요구됨

#### ❖ <문제점>

- ✓ **사업주**는 사업장 단위 정책결정, 자금 지원, 작업조건 조성 등 안전보건활동에 미치는 영향이 매우 큰 자임  
→ 하지만, 근로자를 교육 할 의무만 부여, **교육을 이수할 의무는 없음**

- ✓ **관리감독자**는 단위작업별 근로자를 작업에 투입하고 작업안전기준, 작업순서 및 방법 등을 지도하고 관리감독 하는 핵심 위치에 있는 자임  
→ 하지만, **일반근로자와 동일하게 정기 교육 이수 의무(연간 16시간) 부여하고 교육내용도 큰 차이가 없음**

- c) **관리책임자** 등은 보수교육으로서 지정 교육기관의 교육을 이수하여야 함

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 안전보건교육 관련 선행 연구

연구자	논문 또는 보고서	교육시간
강철중 외 1인	산업안전보건교육 실효성 제고 방안에 관한 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법적 규제의 정비, 관리책임자 등의 직무교육 부활</li> <li>• 현장중심의 안전보건교육, 교육실시에 따른 인센티브제도</li> <li>• 안전보건교육 실시 지원</li> </ul>
안용선	건설안전체험교육의 현황 및 개선 방향에 관한 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육 <b>전문강사 양성 교육기관의 설치</b>, 보험제도의 개선</li> <li>• 교육만족도는 수동적 프로그램보다 능동적 체험교육이 높음</li> <li>• <b>강사들의 정기적 보수교육 수준 향상 필요</b></li> </ul>
조흠학	산업안전보건법에서 사업주 교육의 실효성 확보방안에 관한 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>사업주 교육의무규정을 부활</b></li> <li>• 재해 다발 사업장의 사업주에 대한 벌칙성 교육 실시</li> </ul>
권용일 외 1인	산업안전보건교육 교육제도 개선 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>산업안전보건교육의 내용과 방법, 제도, 운영측면의 개선</b></li> </ul>
정승래 외 2인	한국과 주요외국의 안전보건교육 제도에 관한 비교연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>전문강사의 육성이 시급</b></li> <li>• <b>안전보건교육에 대한 양벌규정의 강화</b></li> </ul>

#### ❖ <핵심 의견>

- ✓ **사업주 교육의무** 부활 필요 → 재해다발 사업장 벌칙성 교육
- ✓ **교육의 내용 및 방법 등 개선** 필요 → 세부적 교육규정의 정비 필요
- ✓ **자율적 교육 시행 독려 정책** 필요 → 인센티브제, 보험제도와 연계 등
- ✓ **전문강사의 질적 수준향상** 필요 → 교육기관에 대한 개선

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 연구목적



### 시대적 요구

- 사업주의 안전보건경영의식 수준향상 필요
- 관리감독자 역할 제고 필요



### 최종 목표

- 사업주 대상 교육 과정 및 방법 개발
- 관리감독자 대상 교육제도 합리화

안전보건교육제도 개선을 통한 산업재해 감소

# 1. 연구배경 및 목적

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

## 연구목표



관리감독자 및 사업주 대상 교육제도의 실효성 강화

## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

연구내용별 세부 추진방법

### 1. 안전보건교육 관련 제도 및 문헌조사

- **국내 법규 조사**
  - 「산업안전보건법」 및 다른 법령에서 정한 직무교육 등 유사 규정
  - 교육대상, 교육종류, 교육시간, 교육내용, 교육기관, 강사의 자격기준, 사후관리 등
- **국외 산업안전보건 교육제도 조사**
  - 미국, 일본, 영국, 싱가포르 대상
  - 교육대상, 교육시간, 교육내용 등 사례조사
- **선행 연구내용 및 결과 분석**
  - 산업안전보건 교육제도의 문제점, 개선방안 등
  - 타당한 내용 계승하여 정리
- **사업주 대상 및 관리감독자 대상 교육제도의 정비 필요성 · 타당성 조사**
  - 재해사례 및 통계 분석
  - 제도정비를 위한 근거 마련

산업재해예방  
안전보건공단

10

을지대학교  
EULJI UNIVERSITY

## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

연구내용별 세부 추진방법

### 2. 사업장의 사업주 및 관리감독자 실태조사

- **사업장 관리감독자 실태 파악**
  - 관리감독자의 역할, 업무내용, 권한 등
  - 관리감독자의 정기교육 이수 실태(자체 or 위탁) 및 교육내용
  - 안전보건교육 제도에 대한 인식 조사(이해도, 중요도, 요구도 등)
  - 국내 관리감독자의 현황 추계 조사
- **사업주의 안전보건교육에 대한 인식 조사**
  - 이해도, 중요도, 요구도 등
  - 사업장의 정기교육, 특별교육, 신규교육 등 안전보건교육 이행 실태
- **조사방법**
  - 대상업종 : 광업(채석업), 제조업(목재제조업, 금속제품, 금속재료품, 기타), 건설업, 임업, 운수창고 및 통신업(화물자동차운수업, 소형화물운수·택배·퀵서비스업) 등
  - 사업장 규모 구분 : 20인 미만, 20~49인, 50~299인, 300~499인, 500인 이상 등
  - 각 업종별 유효 설문 50인 이상(총 500명)이 되도록 온라인 설문조사 시스템 구축
  - 목표 회수율 20%로 가정할 때 총 2,500명 이상에게 설문조사 필요
  - 회수율 증진을 위한 상품권 추첨제 운영

산업재해예방  
안전보건공단

11

을지대학교  
EULJI UNIVERSITY

## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 연구내용별 세부 추진방법

#### 3. 사업주 대상 안전보건교육과정 개발

##### ▶ 업종 및 규모에 따라 적합한 효율적 교육과정 설계

- 안전보건경영을 접목한 강력한 동기 부여할 수 있는 교육과정
- 활용 가능한 강사 인력을 제공(교육내용별 5명 내외 인력 구성)
- 사업주 대상 강연, 포럼, 교육 등 국내 여러 분야 현황 조사(운영목적, 시간, 강사, 교육내용)

##### ▶ 교육과정 개발 방법(ADDIE 모형 준용)



## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

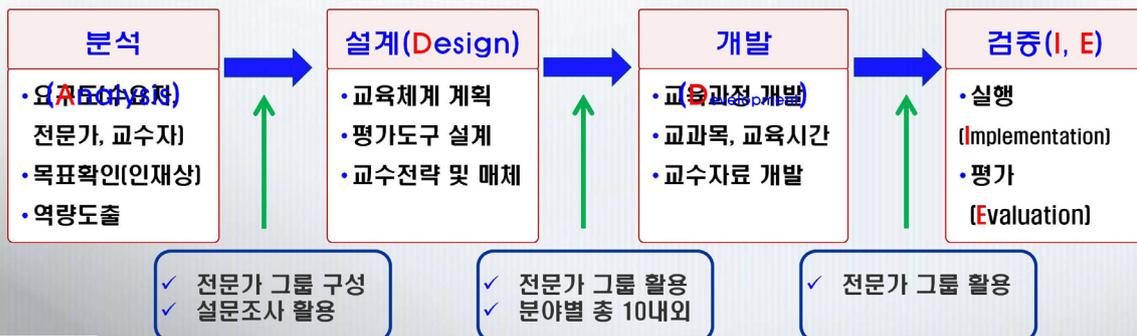
### 연구내용별 세부 추진방법

#### 4. 관리감독자 대상 안전보건교육과정 개발

##### ▶ 업종 및 규모에 따라 적합한 효율적 교육과정 설계

- 현장 작동성 강화를 위한 효율적 교육방안
- 관리감독자 역량 강화를 위한 교육과정 개발
- 외국 사례 또는 다른 법령 사례 벤치마킹

##### ▶ 교육과정 개발 방법(사업주 대상 교과과정 개발과 유사 : ADDIE 모형 준용)



## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 연구내용별 세부 추진방법

#### 전문가 의견 수렴을 위한 델파이 기법(Delphi Method) 활용

##### ▶ 델파이 조사 내용

- 사업주 및 관리감독자의 요구역량, 교육내용, 교수방법 등
- 교육종류의 설계(현행 정기교육 유지 or 신규교육 · 보수교육 구분 여부)
- 교육기관의 설계(사업주 대상 교육기관, 관리감독자 대상 교육기관(자체 or 위탁)
- 교육과정 이수율의 인정범위(현행 법에서 규정하는 교육면제 근거의 실용화)

##### ▶ 전문가 구성

- 교육전문가, 업종별 · 규모별 안전관리 관계자, 지정 교육기관 종사자 등 10명 내외
- 연구원 연구 상대역

##### ▶ 교육제도 개선을 위한 Delphi Method 적용 과정



## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 연구내용별 세부 추진방법

\* DACUM : Developing A Curriculum Method)

#### 직무분석을 통한 교육과정 개발을 위해 DACUM Method 활용

구분	학과/계열 선정	Job 설정	Job 모델 설정	Verification	Task/Skill Matrix 작성	교과목/Skill Matrix 작성	교육과정 수립
내용	•학과 및 계열 선정 •Job 분류	•학과 및 계열목표 설정 •인력육성(안) •Function VS Job 설정	•Duty 설정 •Task 분류	•교육 필요성 및 Task중요도 조사 •Job Model 확정	•K.S.T 분류 •Task/Skill matrix 작성	•교과목/Skill 작성 •교과목 Profile 작성	•교육과정 수립 •결정
프로세스	New Process		DACUM Process				
방법	•산학협안 및 전문가 인터뷰	•SME 선정 •인터뷰 •전문가 워크숍	•전문가 워크숍	•설문지법 •인터뷰	•인터뷰 •전문가 워크숍		

#### SCADA 교육과정 개발을 위한 지식·기술·도구

○ 지식(Knowledge) : 차등수준에 수렴하고 있는 SCADA 관련 Skills  
 ○ 지식(Knowledge) : 직무 수행에 필요한 지식(이) → 이론적 지식  
 ○ 기술(Skill) : 직무 수행에 필요한 기술(기) → 실용적 지식  
 ○ 도구(Tool) : 이론 및 실용에 필요한 도구 → 교육 과정 도출

직무(Task)	지식(Knowledge)	기술(Skill)	도구(Tool)
SCADA 원리소설비 개발/설치			
SCADA 감시·제어·측정/포인트 투입			
SCADA 원리소설비 고장보수			
SCADA 원리소설비 보강 및 개선			
승진인 자무화설비 인계업무			

※ 현장중심의 교육과정 개발 및 운영을 통해 SCADA 업무를 지원하겠습니다.



## 2. 연구내용 및 방법

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 연구내용별 세부 추진방법

#### 5. 법규 개정(안) 도출 및 규제영향 분석

##### ➢ 개정 요구 법규

- 「산업안전보건법」, 같은 법 시행령 및 시행규칙, 고시

##### ➢ 예상되는 개정 내용

- 안전보건교육 대상자의 확대 : 사업주
- 관리감독자의 교육내용, 교육시간, 교육방법
- 사업주 및 관리감독자 대상 교육을 위한 교육기관
- 강사의 자격기준 및 강사역량 강화를 위한 재교육 기준
- 교육의 인정범위(일부 면제 기준) : 다른 법령에 따라 이수한 전문교육, 포럼·강연회 등 참석

##### ➢ 규제영향 분석

- 안전보건교육 대상자의 수 추정
- 고용노동부장관 지정 교육기관의 현황 조사(기관의 수, 강사의 구성 등)
- 교육에 소요되는 비용 계산
- 교육비의 국고 또는 산재예방기금에서 지원 검토(영세사업장인 경우에는 지원 필요)
- 개정된 법규에 따라 중장기 교육 수요도 평가

## 3. 교육제도 현황 및 문제점

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 전문가 의견 수렴

#### 사업주 대상 안전보건교육

##### ➢ 사업장의 규모별 차별화 필요(규모별 Grouping 필요)

- 안전관리자 의무선임기준과 유사한 기준 정립 필요
- 소규모 사업장인 경우에는 사업주를 관리책임자로 지정, 교육 이수 사례 있음
- 중소기업 사업주는 그나마 참여, 대기업 사업주는 참여도 낮음

##### ➢ 사업주 대상 교육은 안전지식 교육 보다는 의식향상 교육이 실용적

##### ➢ 사업주 대상 교육을 법제화 하는 것은 비현실적, 오히려 효율성 낮을 수 있음

##### ➢ 예방적 사전 교육과 처벌적 사후 교육 병행 필요

##### ➢ 사업주 지위에 적합한 교육, 스스로 참여하려는 교육내용 및 교육과정 개발

##### ➢ 안전보건경영 리더십 향상 교육

##### ➢ 사업주의 용어 정의를 좀더 명확히 할 필요(업종/업태별)

### 3. 교육제도 현황 및 문제점

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

#### 전문가 의견 수렴

##### 관리감독자 대상 안전보건교육

- **관리감독자의 정의 명확히 할 필요**
  - 산안법 제14조의 내용 구체화, 업종/업태별
  - Line 조직 상 최하위 관리감독자 보다 지위 우위인 자는 모두 관리감독자에 해당
  - 사업장 특성별 관리감독자 의무 지정토록 유도
- **관리감독자 운영 사례**
  - 제조업의 경우 직원의 30~40%가 관리감독자
  - 건설업인 경우 협력업체 반장까지 관리감독자
  - 단위작업을 직접 지휘하는 자는 모두 관리감독자
- **관리감독자 대상 교육내용은 기능(직무 표준)별로 정하여야 함**
  - 업종이 지나치게 많아 직무에 적합한 교육내용 시행하는 교육기관 부재
  - 직무능력단위별 교육내용 차등 필요

### 3. 교육제도 현황 및 문제점

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

#### 전문가 의견 수렴

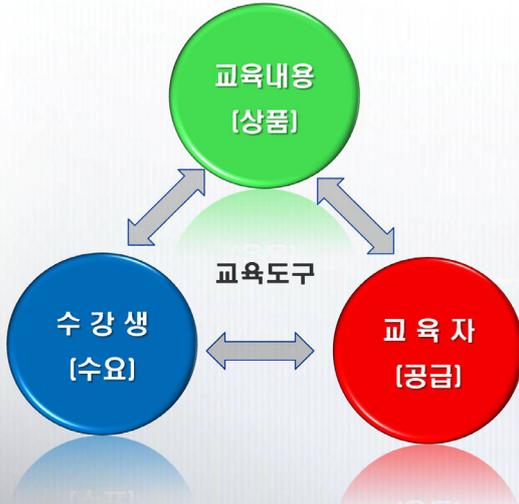
##### 관리감독자 대상 안전보건교육

- **교육기관의 역량 강화 필요**
  - 교육기관 평가제 지속 운영
  - 사용자의 권익보호(우수 교육기관 선택 기회 부여)
- **교육비의 현실화 필요**
  - 관리감독자 교육비 차등 적용토록 제도화
  - 기본적 교육비를 상향 조정하고, 교육기관의 평가등급에 따라 환급율을 차등적용
- **교육내용의 실용화 필요**
  - 교육이수 인정범위 확대 필요
  - 직무능력에 적합한 교육내용을 교육할 교육기관 부족
  - 경력 수준별 교육내용 차별화할 교육기관 부족
  - 유사한 교육내용을 매년 16시간 이상 수강함에 대한 불만

### 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

#### 교육의 3요소



#### 정부의 역할

- 개별 교육기관의 자체적 교육내용 개발 지원
  - 교육자료 개발 및 보급
  - 수강 대상자 수준별 적합한 교육내용 개발
- 교육기관 및 강사의 역량 강화
  - 교육기관 평가제(강사의 역량 평가 반영)
- 교육제도 실효성 관리감독
  - 사전 교육의 강화 및 참여 유도
  - 사후 교육의 엄격 적용
  - 미이행 사업장 처벌 강화

➔ 안전보건교육제도의 실효성 강화

### 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

#### 교육의 목표

- **계도(啓導)**
  - 안전보건활동 부실 사업장의 활동 강화를 유도
  - 안전보건경영 의식 강화
  - 안전보건활동의 필요성 제고
- **자생력**
  - 스스로 안전보건활동을 할 수 있는 여건의 조성
  - 안전보건활동 방법 습득
- **정보제공**
  - 안전한 작업방법, 순서 등 안전보건기준의 제공
  - 산업안전보건법 등 관련 법령 및 제도의 안내

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 사업주 대상 안전보건교육

##### ➤ 교육이수 법적 의무화 검토

- (1안) 모든 사업장(대표이사)
- (2안) 산재불량 사업장(지정 명령제)
- (3안) 자율적 참여제(인센티브 제공 선행조건제)
- (4안) 완전 자율적 참여제

##### ➤ 교육 내용(선호도 순 취합 교육과정 개발 반영)

- 산업안전보건법령 및 제도
- 안전관리기법
- 재해사례전파
- 안전관리와 기업경영
- 안전보건경영시스템
- 안전보건리더십
- 안전작업수칙 및 안전작업절차
- 기타

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 사업주 대상 안전보건교육

##### ➤ 교육기관

- (1안) 산업안전보건공단 교육원
- (2안) 고용노동부 지정 교육기관 중 일정 수준 이상 교육기관
- (3안) 고용노동부 지정 모든 교육기관
- (4안) 다른 법령으로 정한 모든 교육기관
- (5안) 특정 교육프로그램 운영계획을 사전 승인 후라면 모든 교육기관 가능
- (6안) 세미나, 포럼, 토론회, 간담회, 학술대회 등 참여실적도 인정

##### ➤ 강사의 자격조건

- 전공분야 박사학위 소지자로서 교육경력 3년 이상(석사는 5년, 학사는 7년)
- 기술사, 지도사 자격 소지자로서 교육경력 3년 이상
- 기사 자격 소지자로서 교육경력 7년 이상
- 고용노동부장관이 인정하는 자(별도 강사 양성교육 이수자)

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 사업주 대상 안전보건교육

- **사업주 대상 교육제도의 법제화 필요성**
  - 요구도 결과에 따라 법률로서 정할 필요
- **교육시간**
  - 사업주 대상 안전보건교육의 적정 교육시간
  - 사업진흥활동과 안전관리활동에 따른 절충점
- **교육이수 주기**
  - 매년 정기적인 교육이 적정한지?
  - 일정 연한을 두고 정기적으로 교육 이수토록 할 것인지?
- **기타 실효성 및 요구도 조사**
  - 사업주 교육의 기대효과      · 교육 참여 수요도
  - 적정 교육비

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 관리감독자 대상 안전보건교육

- **관리감독자 안전보건교육의 요구도**
  - (1안) 직,조,반장에서 임원까지 모두 동일 적용
  - (2안) 하위직군(대리급 이하)이 상위직군(과장급 이상) 보다 더 많은 교육 필요
  - (3안) 상위직군(과장급 이상)이 하위직군(대리급 이하) 보다 더 많은 교육 필요
  - (4안) 직급별 교육내용은 차등 적용하되 교육시간은 동일하게 적용
- **교육내용(선호도에 따라 교육과정 개발)**
  - 산업안전보건법령 및 제도
  - 안전관리기법
  - 재해사례전파
  - 안전보건경영시스템
  - 안전작업수칙 및 안전작업절차
  - 근로자를 교육할 수 있는 교수법
  - 재해발생 원인분석 기법
  - 산재보상처리기술
  - 전문직종별 전문화 기술

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 관리감독자 대상 안전보건교육

##### ➤ 교육기관

- (1안) 사업주가 자체적으로 교육(기존 법령 기준)
- (2안) 고용노동부 지정 모든 교육기관
- (3안) 다른 법령으로 정한 교육기관도 인정
- (4안) 직급별 교육내용은 차등 적용하되 교육시간은 동일하게 적용
- (5안) 특정 교육프로그램 운영계획을 사전 승인 후라면 모든 교육기관 가능
- (6안) 세미나, 포럼, 토론회, 간담회, 학술대회 등 참여실적도 인정

##### ➤ 강사의 자격조건

- 일반 근로자 대상 정기교육 강사 자격과 동일
- 일반 근로자 대상 정기교육 강사 자격과 차별화
- 사업주가 인정하는 사람이라면 누구나 가능
- 고용노동부장관이 인정하는 자(별도 강사 양성교육 이수자)

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 관리감독자 대상 안전보건교육

##### ➤ 관리감독자 대상 교육제도의 차별화 필요성

- 요구도 결과에 따라 법률로서 정할 필요

##### ➤ 교육시간(1년간의 기준으로)

- 관리감독자 대상 안전보건교육의 적정 교육시간
- 초임 관리감독자와 경력직 관리감독자 매년 중복 교육 해소 방안 모색

##### ➤ 교육이수 주기

- 매년 정기적인 교육이 적정한지?
- 일정 연한을 두고 정기적으로 교육 이수토록 할 것인지?

##### ➤ 기타 실효성 및 요구도 조사

- 사업주 교육의 기대효과      · 교육 참여 수요도
- 적정 교육비

## 4. 개선방안을 위한 의견수렴

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### 개선방향 모색

#### 관리감독자 대상 안전보건교육

##### ▶ **현행 관리감독자 교육제도의 문제점**

- 교육내용      · 교육기관      · 교육강사      · 사업주의 의지

##### ▶ **실효성 증진을 위한 여러 방안**

- 특별안전보건교육 대상 작업을 직접 지휘감독하는 자는 외부 위탁교육기관에 수강
- 관리감독자 직급(역할)별 교육시간, 교육내용 차별화 필요
- 외부 교육기관에서 직종별 전문화 교육이수한 경우 광범위하게 인정

등등 자유 의견 제시

## 5. 예상되는 결론

사업주 및 관리감독자의 실효성 있는 교육방안에 관한 연구

### □ **사업주 대상 안전보건교육제도의 개선방안**

- 사업주 대상 교육제도의 법제화
- 교육대상자, 교육기관, 교육내용 및 시간(교육과정), 강사자격조건 등

### □ **관리감독자 대상 안전보건교육제도의 개선방안**

- 관리감독자의 차별화한 교육과정 개발
- 산안법 제14조(관리감독자) 직능(역할)별 차별화한 교육과정 개발
- 교육기관, 강사자격, 교육시간 등의 합리적 개선(안)
- 세부 전문직종별 전문화 교육의 인정범위 확대

### □ **교육기관 및 강사의 역량강화 방안**

- 교육기관 평가제를 통한 차별화 방안
- 강사의 인력풀제 활용을 통한 전문강사 양산













