

I. 서 론

1. 안전교육 운영의 필요성

우리 사회는 최근 30년 동안 급진적으로 성장을 거듭해 오면서 풍요로운 생활을 영위하게 되었다. 그러나 그 이면에는 물질문명이 가져다주는 재난이 산재해 있다. 빈번한 가정용 LPG 가스와 도시 가스 폭발은 가정과 사회안전의 중요성을 더욱 부각시키고 있고 특히 1999년 인천지역에서 발생한 인현동 대형 화재는 학생들에게 안전사고 예방교육을 하는 것이 얼마나 중요한 것인가를 새삼 일깨워 주고 있다.

국가와 공공단체 및 기업에서는 사고를 방지하기 위하여 안전시설을 완비하고 있지만 안전교육에 대한 지식이 부족하여 많은 사고가 발생되고 있다. 이러한 사고를 방지하려면 안전시설과 방호장치를 완비하고 동시에 안전교육을 통해 안전에 관한 지식, 기능, 태도, 습관을 교육시키지 않으면 안 된다. 그러므로 다른 일반적인 교육보다도 자신의 생명과 건강을 지켜 행복한 삶을 영위하기 위한 안전교육은 우선적으로 이루어져야 할 것이다.

몇 년 전 전국 학생안전사고 발생현황 통계를 보면, 초등학교는 학생 수 3,905천명에 사고발생건수 2569건, 중학교는 학생 수 2,482천명에 사고발생건수 3241건, 고등학교는 학생 수 2,158천명에 사고발생건수 2,489건이나 나타나고 있으며 전체 사고의 비율 중 중학교가 39%로 나타나 있다.

이와 같이 중학교에서의 사고 발생 율이 초등학교와 고등학교에 비해서 높게 나타나고 있으므로 지속적인 교육을 통한 안전생활 습관정착이 더욱 절실히 요구되고 있다.

본교는 서구 지역의 대규모 학교로 학생 수 1,600명에 이르고 있으며 주변에는 아파트가 밀집해 있고 학교 정문, 후문 쪽 모두 대형차들이 지나 다니는 도로로 되어 있다. 학생들이 등, 하교시에는 넓지 않은 보도로 통행을 해야 되는 관계로 교통사고의 위험이 내재되어 있고 운동장은 학생 수에 비하여 매우 협소하므로 운동장에서의 교육 활동 역시 안전사고의 위험을 내포하고 있다. 따라서 21세기의 주역이 될 학생들이 개인 및 집단생활에 필요한 지식·기능을 습득하여 안전하고 건강한 삶을 영위하기 위해서는 안전교육의 필요성이 절실하다 하겠다. 이에 본교에서는 위와 같은 목적에 부합되는 효율적 안전지도 방안을 모색하기 위해 시범학교를 운영하고자 한다.

2. 안전교육 운영의 목적

학교에서 체계적인 안전교육을 위한 시범학교 운영의 목적은 다음과 같다.

- 가. 안전생활을 위한 환경조성과 홍보활동을 전개하여 학생안전에 대한 관심을 높인다.
- 나. 안전교육 관련 교과 지도 자료를 제작하고 교수-학습에 활용하여 안전생활을 습관화한다.
- 다. 관련 행사를 통하여 학생안전 생활태도를 함양하는데 있다.

3. 안전교육 운영의 제한점

- 가. 시범 운영은 전교생(1,540명)을 대상으로 한다.
- 나. 안전교육과 관련된 교과는 중학교 교육과정 12개 교과 중, 도덕, 사회, 체육, 과학, 가정, 기술·가정, 기술산업 등 7개 교과를 주대상 과목으로 제한하고 국어, 영어, 미술, 한문 등을 간접대상 교과로 분류하였다.
- 다. 다양한 체험활동으로는 교과학습, 학급활동, 학교행사활동, 특별활동, 봉사활동 등의 시간을 이용하여 다양한 안전관련 활동을 행하도록 하였다.
- 라. 안전활동 영역인 가정안전, 교육안전, 산업안전, 공공안전, 학교안전 중 본 시범학교는 학교안전에 중점을 두어 운영한다.

II. 이론적 배경

1. 관련이론 탐색

가. 용어의 정의

(1) 학교 안전교육

학교 안전교육은 학교생활에서 발생하는 사고 및 가정, 사회, 산업체 등 성인 사회에서 발생할 수 있는 각종 사고를 방지할 목적으로 학생들에게 안전에 관한 지식, 기능, 태도 및 대책 등을 교육을 통하여 체계적으로 습득하게 하는 교육이다.

학교에서의 안전교육은 학교 안전교육과 학교 안전관리로 나눌 수 있다. 학교 안전교육에서 이루어지는 안전 학습이란 관련 교과를 통해 안전과 관련된 지식이나 기능을 습득하게 하는 것이며, 안전 지도는 학습지도, 학교행사, 학생 개별 지도와 같이 교육과정 외에서의 교육을 의미한다. 그리고 학교 안전관리는 학생의 안전한 신체적 보호를 위한 대인 관리와 사고 유발 가능성을 지닌 시설물로부터의 신체적 보호를 위한 대물 관리가 있다.¹⁾

(2) 학교 체험활동

체험은 사전적 의미로 특별한 어떤 일을 실지로 몸으로 겪는 것을 말하며 활동은 사람이나 단체 등이 어떤 목적을 가지고 행동하거나 어떤 일을 이루기 위해 움직이는 것을 말한다. 학교에서의 체험활동이라 하면 학교교육과정의 범위 안에서 수립된 교과학습, 학급활동, 학교행사활동, 특별활동, 봉사활동 등을 통하여 학생이 스스로 다양한 안전관련 활동을 행하는 정신적, 신체적 행동을 말한다.

(3) 안전생활 태도

안전의식은 신체적 또는 정신적인 사고로부터 자신을 안전하게 보호하려는 정신을 말한다. 안전생활태도는 안전의식을 바탕으로 다른 사람의 안전까지도 고려하면서 안전에 관한 지식, 감정, 의지, 가치관 따위의 모든 작용이 마음속에서 정착되고 생활 속에서 실천하는 정신적, 신체적인 모든 행동을 말한다.

1) 장석민 외. “중고등학교용 안전, 보건교육 지도안”, 한국산업안전공단, 1995, pp.29-30.

2. 선행연구 고찰

가. 연구 분석

<표-1> 선행 연구 분석

연구기관	연도	주 제	본 연구와 관련한 시사점
경기 양영공업고등학교	1997	안전교육 지도자료 개발 활용을 통한 안전 의식 제고 방안	-안전사고 예방을 위한 교육활동
의정부 신곡중학교	1998	관련교과 교육을 통 한 안전교육의 효율적 지도방안	-관련교과 내용 분석 안전교육 학습 자료개발 -안전사고 예방 교육활동 전개
경기 부천공업고등학교	1999	안전교육 지도자료를 개발·활용한 안전의식 의 활성화 방안	-안전사고 예방을 위한 교육활동
대전 충남여자중학교	1999	현장실천과제의 경험 강화를 통한 안전생활 습관형성	-안전생활 습관 형성을 위한 실천과제의 선정 및 경험 부여
인천 신현여자중학교	1999	안전교육 자료 제작 활 용을 통한 안전생활 의 식 함양	-안전교육 지도 자료 제작 -안전사고 예방을 위한 교육활동 전개
전라남도 여천 울촌중학교	1999	교과관련 지도를 통한 안전생활 습관 형성	-안전생활습관 형성을 위한 환경 조성 -교과 관련지도를 통한 안전의식 고취 -안전 생활 습관화 행사 실시

나. 시사점

선행 연구 및 안전교육 운영 사례의 고찰을 통하여 다음과 같은 시사점을 얻었다.

첫째, 관련 교과 내용을 분석하여 학교교육과정의 범위 안에서 안전교육과 관련한 수업지도안 작성 및 수업자료를 개발하여 수업에 적극 활용한다.

둘째, 학생안전에 필요한 학교환경을 조성하고 안전사고를 예방할 수 있도록 교사, 학부모와 연계하여 안전교육 운영을 활성화한다.

셋째, 안전 사고 예방을 위한 다양한 학교 체험활동을 전개하여 학생들의 안전생활 태도를 높인다.

III. 실태분석 및 고찰

1. 안전교육을 위한 실태분석

본 시범학교의 운영 방향과 문제점을 파악하기 위하여 현장 실태를 조사 분석하였다.

<표-2> 안전교육을 위한 실태분석 방법

영역	내용	방법	도구	대상	시기
학생안전사고 현황	학교생활 중 발생한 안전사고 현황	빈도 조사 분석	양호일지	학 생	2001. 6
학생안전의식	안전관련 의식과 행동 특성	백분율	설문지	2학년학생 512명	2001. 5

가. 실태 조사

(1) 양호일지 조사

<표-3> 양호일지 분석

시기	2001. 3. ~ 2001. 6. 19일까지 (수업일수 90일간)			
사고 영역	외상 (찰과상, 절상, 타박상 등)	골절상	기타 (염좌)	계
치료 횟수	523	24	109	656
%	79.73	3.66	16.62	100

학교 생활 중 안전사고 발생 건수가 2001년 3월부터 수업일수 약 90일 동안)의 양호일지를 분석한 결과 크고 작은 사고로 인하여 치료를 받은 횟수가 656건으로 하루 평균 약 7~8건에 이르고 있었다.

(2) 학생 안전의식 조사

본교 2학년 학생 512명을 대상으로 안전에 대한 의식 실태를 파악하여 문제점을 추출 시범운영의 방향을 설정하기 위하여 설문지를 작성 조사 분석하였다

<표-4> 학생 안전의식 조사

문항	설문	응답내용	응답율(%)
			2001.5
1	학교생활을 하면서 자신의 안전에 위협을 느낄 때가 어느 정도 있습니까?	아주 자주 있다.	2.7
		자주 있는 편이다.	14.9
		별로 없다	63.0
		전혀 없다	19.4
2	교내에서 가장 학생들의 안전에 위협을 느끼는 곳은 어디입니까?	계단	40.9
		복도	27.2
		운동장 주변	6.3
		없다	18.0
		기타	7.6
3	교과 활동시 안전사고 당한 경우는 대개 어느시간입니까?	가정, 기술 실습	3.3
		과학실습	15.7
		미술 실습	1.8
		체육활동	29.2
		없다	50.1
4	학교 내에서 안전사고를 당했다면 그 영역은?	폭행사고(선배, 동료)	7.6
		수업 활동시	3.9
		휴식시간 및 청소시간	20.6
		없다	67.9
5	학교 안전 시설물, 부속과 홍보물은 교육이 실생활에 주는 도움은?	많은 도움이 될 것이다	10.8
		다소 도움이 될 것이다	42.9
		거의 도움이 되지 않을 것이다	29.9
		전혀 도움이 되지 않을 것이다	16.4

학생들은 안전 규칙을 잘 지키지 않아 사고 발생 빈도가 높았으며 우리 주변에는 안전 사고의 위험요소와 상황이 많이 있으나 평소에 안전에 대한 위협에 관심이 별로 없고 안전에 대한 생활태도나 의식이 체질화·습관화되지 않은 상태이다.

나. 시사점

이상과 같은 실태를 분석한 결과 나타난 문제와 시사점은 다음과 같다.

- (1) 학생들 주변에는 안전사고의 요인들이 상존하고 있고 학생들 스스로 안전규칙을 지킬 수 있어야하므로 이에 대한 체계적인 지도가 이루어져야 한다.
- (2) 학교에서는 안전관련 전문지식을 정비하고 안전사고의 예방교육에 많은 관심을 가지고 지도에 최선을 다 해야 한다.
- (3) 안전불감증으로 인해 학교나 안전교육이 소홀한 현실이므로 안전에 대한 생활태도나 의식의 체질화 습관화가 절실히 요구된다.

2. 운영의 중점

가. 운영과제 1

학교 실정에 맞는 안전 교육 여건을 조성한다.

중점사항

가. 안전 생활 태도 함양을 위한 환경 조성

나. 안전 의식 고취를 위한 홍보활동 전개

나. 운영과제 2

안전 관련 교과내용을 분석하고 교수-학습 과정안을
작성 지도한다.

중점사항

- 가. 안전교육 관련 교과 지도내용 분석
- 나. 안전교육 관련 교과 교수-학습 과정안 작성

다. 운영과제 3

안전사고 예방을 위한 다양한 교내 체험활동을 전개한다.

중점사항

- 가. 안전 생활 태도 함양을 위한 행사 개최
- 나. 안전사고 방지를 위해 체계적인 계도 활동

IV. 운영의 설계

1. 운영의 대상 및 기간

가. 대상 : 가좌중학교 전교생(1,540명)

나. 기간 : 2001. 3. 1 ~ 2002. 12. 31

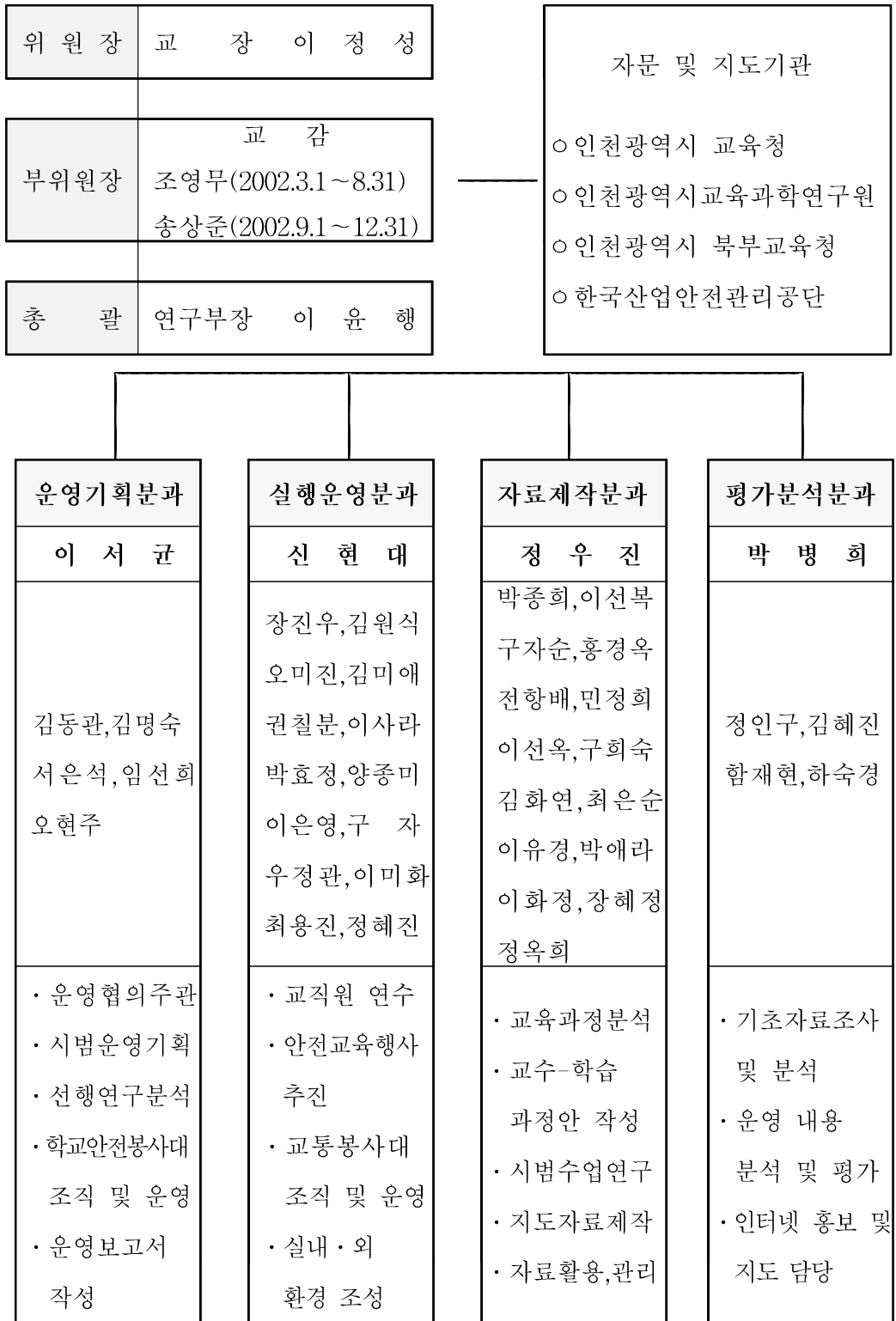
2. 운영의 절차

본 안전교육 시범학교 운영의 절차는 <표-5>와 같다.

<표-5> 안전교육 시범학교 운영 절차

년 도	단 계	추진내용	추진기간
1차년도 (2001)	준비단계	· 연구학교 운영위원회 조직 · 선행연구 조사, 분석 · 운영주체 선정 · 실태조사 및 분석 · 운영계획서 작성	2001.3~4.
	추진단계	· 과제선정 및 추진 준비 · 운영중점 가,나,다의 실천	2001.3~11.
	중간결과 평가단계	· 운영결과 중간분석 · 중간보고서 작성	2001.11~2002.2.
2차년도 (2002)	실천단계	· 1차년도 운영과정 수정보완 · 2차년도 운영계획 수립 · 시범과제 실행 · 시범과제 평가·결과 분석	2002.1~2. 2002.3 2002.3~12. 2002.7~8.
	정리·보고 단계	· 운영결과 보고서 작성 · 운영결과 보고회 개최 · 결과 보고서 제작·배포	2002.9.1~9.31. 2002.10. 2002.11~2002.12

3. 운영의 조직



V. 운영의 실제

1. 운영과제 '1'의 실천

학교 실정에 맞는 안전 교육 여건을 조성한다.

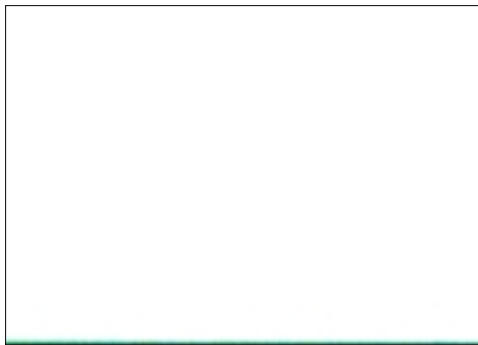
실천내용

- 가. 안전 생활 태도 함양을 위한 환경 조성
- 나. 안전 의식 고취를 위한 홍보활동 전개

가. 안전 생활 태도 함양을 위한 환경 조성

(1) 전학급 게시판에 안전란 설치 및 학년 안전 게시판 운영

전학급 교실에 안전 게시판을 운영하여 '교통안전', '응급처치', '가스안전', '소화기 사용법', '가정에서의 안전수칙', '학교에서의 안전수칙' 등을 주요 내용으로 학급 게시판 환경을 조성하여 학생들의 안전 생활 태도를 함양하는데 이용하였다.



<도-1> 학급 안전란



<도-2> 학년 안전 게시판

(2) 학교 복도에 안전관련 포스터 및 안전 삽화 게시

한국산업안전공단에서 제작한 안전관련 포스터를 각 층의 계단 벽면에 3개씩 부착하였고, '응급처치', '전기안전', '교통안전'에 관한 안전 삽화를 제작하여 각 층의 계단 벽면에 부착하여 학생들이 안전의식을 함양할 수 있는 계기를 마련하였다.



<도-3> 안전관련 포스터



<도-4> 안전관련 삽화

- (3) 실내 계단에 미끄럼 방지턱 설치 및 교내 위험지역에 안전 표식 부착
모든 실내 계단에 미끄럼 방지턱을 설치하였고 교내 모든 배전반에 ‘위험’이라는 안전 표식을 부착하여 학생들의 안전의식을 고취하도록 하였다.



<도-5> 미끄럼 방지턱



<도-6> 배전반 위험 표식

- (5) 출입문 안전 스티커 부착 및 화장실 안전 표어 부착
모든 출입문에 한국산업안전공단에서 발부한 안전 스티커를 부착하였고 모든 화장실 벽면에 학생들 우수작품 표어를 부착하여 안전의식을 고취하였다.



<도-7> 출입문 안전 스티커



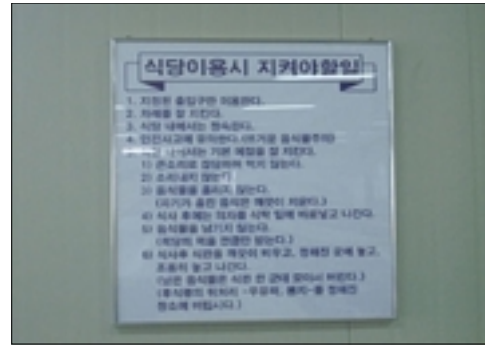
<도-8> 화장실 안전 표어

(6) 과학실, 기술실, 가사실, 식당에 안전 수칙 게시

위험요소가 많은 특별교실에 ‘실험실에서 주의사항’, ‘기술실 안전수칙’, ‘가사실 안전수칙’을 부착하였고, 많은 학생들이 한꺼번에 이용하는 식당에 ‘식당 이용시 지켜야 할 일’을 게시하여 학생들의 안전생활 의식을 갖게 하였다.



<도-9> 과학실 안전수칙



<도-10> 식당 안전수칙

나. 안전의식 고취를 위한 홍보 활동 전개

(1) 목적 : 학생들의 안전의식을 높이고 행동습관 및 태도를 기르기 위해 각종 홍보활동을 전개한다.

(2) 실시 내용

(가) 담임 훈화를 통한 안전교육

안전사고와 관련한 여러 가지 자료를 정리하여 안전 점검의 날인 4월과 20일 경에 조종례 시간을 이용하여 학급 담임이 안전훈화를 실시하였다. 이는 안전사고를 미연에 방지하고 학생들의 안전생활 태도를 함양시키는 계기를 마련하였다. (담임 훈화자료 부록 참조)

<표-6> 월별 담임 훈화 내용

월	일	담임 훈화 주제
3	11	교내 안전수칙 살짝 엿보기
	25	운동장 및 체육 시설물 사용시 주의점
4	4	산불 예방 및 대피 요령
	22	지진 발생시 행동 요령
5	4	야외 행락지에서
	20	야외 안전
6	4	약물 중독이란
	17	식중독 예방
7	4	물놀이 안전
8	26	풍수해 대비 요령
9	4	전기 안전
	23	가스 안전
10	7	주거 공간에서의 안전 수칙
	21	교통사고 유형과 안전 수칙
11	4	화재 안전
	18	화생방 재난 발생시 방호행동 요령
12	4	응급처치의 일반 원칙
	16	인공호흡

<표-7> 담임 훈화 자료 예시

3월 담임 안전 훈화자료

운동장 및 체육 시설물 사용시 주의점

우리는 늘 안전 사고에 노출되어 있습니다. 특히 체육시간에 과도한 운동과 부주의로 골절상과 타박상을 입는 경우가 자주 있습니다. 그러므로 다음과 같은 규칙을 잘 지켜 건강한 학교 생활을 하도록 합시다.

- ▷ 체육활동 전 충분한 준비운동을 하고 안전수칙을 준수한다.
- ▷ 갑자기 다른 사람에게 부딪쳐서 넘어지는 일이 있을 수 있으므로 항상 주변을 잘 살피는 습관을 기른다.
- ▷ 철봉대, 평행봉 등은 자기 신체를 고려하여 결정하며 용접 부위 등 결합유무를 확인하고 사용한다.
- ▷ 철봉대, 평행봉 주변과 씨름장은 사용 전 고형물질(나무, 돌, 철 등)을 제거하고 사용한다.
- ▷ 축구, 농구 골대 등 철조물에 부딪히지 않게 특히 주의한다.
- ▷ 공(축구, 농구 등)을 이용하여 운동할 경우에는 과격한 몸싸움을 피한다.
- ▷ 야구공이나 농구공을 던져 다른 사람을 치면 안 된다.
- ▷ 운동장 주변의 파손된 하수구, 웅덩이에 빠지지 않게 주의한다.
- ▷ 운동 경기 중 상대방에게 묘기를 보이기 위한 행동을 하지 않는다.
- ▷ 야구 경기에서 공을 친 후 배트를 아무 데나 던지지 않는다.
- ▷ 안경을 착용하고 운동을 할 때에는 특히 눈을 보호할 수 있도록 세심한 주의를 한다.

(나) 가정통신문 발송을 통한 안전교육

매월 1회 가정통신문을 가정으로 발송하여 가정과의 연계 교육을 통해 학생들의 안전의식을 높임과 동시에 가정에서의 안전사고 예방을 미연에 방지할 수 있는 계기를 마련하였다.(부록 참조)

<표-8> 가정통신문 발송 내용

월	가정통신문 주제
3	교통안전
4	가스안전
5	현장학습시 안전지도
6	전기안전
7	식중독
9	학교폭력 예방
10	주거공간에서의 안전수칙
11	불조심
12	겨울철 빙판길 안전

가 정 통 신 문

청초한 자태를 자랑하는 목련꽃과 하얀 눈을 연상시키는 벚꽃이 서로의 아름다움을 뽐내는 계절입니다.

며칠 전 우리 주위에서 발생했던 부평 가스 폭발 사고는 우리들에게 안타까움과 더불어 어느 때보다 가스 안전 관리에 신경 쓰고 있으리라 여겨 “가스 사용시 안전수칙”을 전달하오니 주의 깊게 읽어보시고 가스 안전에 더욱 주의해 주시기 바랍니다.

※ 가스 사용 시 안전 수칙

사용 전→환기

· 가스불을 켜기 전 가스 냄새가 나지 않는지 살펴보고 창문을 열어 가스 연소시 필요한 공기가 실내에 충분히 들어오도록 한다.

사용 중→점화 확인

- 점화를 할 때는 확실히 불이 붙었는지 확인한다.
- 불이 붙지 않았는데도 코크를 열어두면 가스가 새어 위험하다.

사용 후→점검

- 점화 코크와 중간 밸브를 잠근다.
- 장시간 집을 비워 둘 때는 용기 밸브(LPG)나 메인 밸브(도시가스)까지 잠궈야 한다.

평상시→누설점검

- 코크와 호스, 호스와 연소기 등의 이음새 부분과 호스에서 가스가 새지 않는지 비눗물이나 점검액 등으로 수시로 점검한다.
- 가스 연소기는 항상 깨끗이 청소하여 불구멍이 막히지 않도록 주의해야 한다.
- 가스 누출 시 신고는 인근 소방서(119), 시·군 재난 상황실, 한국가스안전공사 등으로 연락한다.

2002년 4월

가 좌 중 학 교 장

(다) 안전교육 실천 기록장 활용

안전교육 실천 기록장을 만들어 2학년은 창의적 재량활동인 안전교육 시간에 활용하고 3학년은 매주 1시간 담임시간을 이용하여 기록장을 활용함으로써 안전에 대한 지속적인 관심과 생활태도를 함양하는 계기를 마련하였다.

<표-10> 안전교육 실천 기록장 내용 예시

안전교육 실천 기록장	안전관련 영어 속담 및 숙어 익히기
	• Never touch electrical plugs with wet hands. 젖은 손으로 전기 플러그를 만지지 마시오. • Fasten your seat belt. 안전벨트를 매시오. • Do some exercises before swimming. 수영하기 전에는 준비운동을 하시오. • Working area, Under construction 공사중

위험 요소 찾기		
장 소	위험 상태(요소)	예 방 대 책
교 실		
복도와 계단		
운동장		
특별실		

(라) 학급 안전 점검표 활용

학생들이 교실 환경 안전에 관심을 갖고 안전한 교실생활이 이루어질 수 있도록 교실·복도 안전 점검표를 <표-11>과 같이 만들어 매월 점검하도록 하였다.

<표-11> 교실·복도 안전 점검표

교실·복도 안전 점검표													
()학년 ()반													
구 분	점 검 내 용	위험요소 월별확인 (안전:○, 보통:△, 불량:×)											조치 내용
		2	3	4	5	6	7	9	10	11	12		
1	* 의자·책상의 파손은 없는가?												
2	* 교실문의 파손은 없는가?												
3	* 교실벽 상태는 양호한가?												
4	* 벽에 날카로운 물건은 없는가?												
5	* 스위치, 콘센트의 파손은 없는가?												
6	* 벽에 붙은 액자는 안전한가?												
7	* 벽에 붙어 있는 선풍기는 안전한가?												
8	* 사물함 문은 안전하게 닫혀 있는가?												
9	* 창문이 깨진 것은 없는가?												
10	* 액자, 거울 등의 파손은 없는가?												
11	* 환경 게시물 상태는 양호한가?												
12	* 전선이 낡거나 얹혀 있지는 않은가?												
13	* 전등의 밝기는 양호한가?												
14	* TV는 안전하게 관리되었는가?												
15	* 컴퓨터는 안전하게 관리되었는가?												
16	* OHP 기구는 안전하게 관리되었는가?												
17	* 떨어질 위험이 있는 물건은 없는가?												
18	* 소화기는 제자리에 있는가?												
19	* 청소도구는 잘 정돈되어 있는가?												
20	* 쓰레기 분리수거는 잘 이루어지는가?												

* 매월 4일은 안전 점검의 날입니다.

* 학급 부반장이 매월4일 점검하여 특이사항은 담임선생님께 말씀드리고 학급 일지에 기록합니다.

2. 운영과제 ‘2’의 실천

안전 관련 교과내용을 분석하고 교수-학습과정안을 작성 지도한다.

실천내용

가. 안전교육 관련 교과 지도내용을 분석

나. 안전교육 관련 교과 교수-학습 과정안을 작성

가. 안전교육관련 교과 지도내용 분석

안전 보건교육이 많이 포함되어 있는 교과인 도덕, 사회, 과학, 체육, 가정, 기술·가정, 기술산업의 7개 교과로 선정하여 안전교육관련 교과서 내용을 분석하고 교수-학습 과정안을 작성하여 실제 수업에 적용하였다.(별책부록 참조)

(1) 교과별 안전교육 관련단원 분석 및 지도

학년별 연간계획에 의거 안전교육을 위한 교과별 안전관련 단원을 분석하여 교수-학습 과정안을 구안·지도하였다.

(2) 안전교육 관련 교과 교수-학습 과정 안 작성 활용

안전사고의 가능성과 위험을 제거하고 학생들의 안전의식 함양을 위해 관련 교과의 지도 요소를 분석·추출하여 안전교수-학습 과정안을 작성하여 수업시간에 적용하였고 안전관련 수업의 모형을 개발하고자 수업연구 활동을 <표-12>와 같이 시행하였다.

<표-12> 안전관련 수업연구 현황

실시 일자	교 과	지도 교사	대상반	장 소
2001. 6. 12	과 학	양 종 미	1 - 9	과학실
2001. 6. 21	체 육	김 원 식	2 - 7	운동장
2001. 6. 28	사 회	이 윤 행	2 - 10	교 실
2001. 9. 27	기술산업	박 종 희	3 - 1	기술실
2001. 9. 27	도 덕	최 용 진	2 - 6	교 실
2001. 10. 22	과 학	박 애 라	1 - 4	과학실
2002. 10. 21	체 육	전 향 배	3 - 7	운동장
2002. 10. 21	과 학	이 화 정	2 - 6	과학실
2002. 10. 29	도 덕	장 혜 정	2 - 3	교 실
2002. 10. 29	가 정	이 유 경	3 - 10	가사실
2002. 10. 29	기술·가정	정 우 진	1 - 5	교 실

<도덕과 안전관련 단위 분석표> (예시)

학년	1종/ 2종	출판사	총 쪽수	안전교육 관련 내용	
				해당쪽	내용요약
3 학 년	1종	교육부	292	57-59	I. 바람직한 삶 3. 인본적인 삶의 자세 (4) 자연과의 조화로운 삶 - 자연을 보호하고 사랑하는 것이 인간을 사랑하는 것 임을 명심 ★야외에서 행동할 때 주의해야 할 점 = 야외에서의 안전사고, 환경 보호 등
				84-87	II. 가정, 이웃, 학교생활의 보람 1. 바람직한 가정생활 (4) 가정의 안전과 행복 - 대부분 부주의와 안전불감증에서 발생함. ★가정 내에서 발생하는 각종 안전사고의 여러 종류와 예방법-가스, 화재, 전기
				148-149 163 178 206-207	III. 민주 사회와 도덕 1. 민주 사회의 도덕 (2) 인간 존중의 의미 - 인간을 최우선으로 생각하는 자세가 중요 ★각종 자연재해를 극복하고 질병을 이겨내어 진정한 인간존중을 실현 (4) 인간 존중의 실현 - 국가적인 차원에서 인간 존중 노력이 중요 - 과학기술의 발달로 인한 인간성 파괴 방지 ★문명발달로 인한 각종 안전사고의 위험성 인식, 예방하려는 자세 강조 2. 민주적 태도와 생활 양식 (3) 공정한 경쟁과 협력 - 자본주의의 기본 : 경쟁(선의의 경쟁) - 협력을 이루어 투명한 경제를 만들어야 함 ★교통사고를 예방하기 위한 협력 - 학생으로서 교통 사고를 막기 위한 노력 3. 복지 사회와 경제 윤리 (4) 생활 속의 경제 윤리 - 돈벌이를 위해 생명을 담보로 한 경제활동 -> 인간 존중에 위배, 절대 금지 ★각종 식품의 안전 관리 요령, 위생상태와 유통기한을 철저히 확인 - 사고 예방

<도덕과 교수-학습 과정안> (예시)

학년	3학년	교과	도덕	지도일시	2002. 6.	차시	8/8
단원	Ⅱ. 가정, 이웃, 학교 생활의 보람 1. 바람직한 가정 생활 (4) 가정의 안전과 행복			안전요소 (내용,요소)	* 가정 내 안전사고 유형 * 안전사고 예방 방법		
학습 목표	1. 가정 안에서 발생하는 각종 안전사고의 유형을 말할 수 있다. 2. 가정 내 안전사고의 유형별 예방법을 설명할 수 있다. 3. 가정의 사고를 예방하려는 자세를 지닐 수 있다.						
수업 유형	개인별 과제 수행 학습			준비물	교과서, 학습지		
수업 단계	학습내용 및 안전요소	교수 - 학습 활동				자료 및 유의사항	시간
		교사	학생				
도입	출석점검 전시수업 확 인 동기유발	*상호 인사, 출석점검 *가정과 사회의 관계질문 *가정 화목의 이유 *학습목표 진술		*인사, 대답 *가정은 사회의 뿌리 *가정이 화목해야 사회가 발전하고 건강하다. *따라 읽으며 경청			5분
전개	도입학습 가정내 안전사고 유형	*가정 내에서 발생할 수 있는 각종 사고와 그 원인을 생각해 보고, 학습지에 적어보자. *발표해 보자.		*학습지에 나와있는 “몸풀기 퀴즈”를 풀어본다. * 1. 추락사고 : 주거환경이 고층화되면서 생겨남 부주의가 그 원인 2. 문틈에 손이 끼이거나, 욕실에서 넘어지는 등의 각종 상해 : 부주의가 원인 3. 가스, 화재 등의 대형사고 - 원인 : 취급부주의 *경청한다.		학습지	35분
	안전사고 예방법	*가정 내의 사고는 부주의와 안전불감증이 그 원인이므로, 안전의식이 가장 좋은 예방책임을 강조 *가정 내 대표적 안전사고 제시 *예방법을 학습지를 보고 말해보자.		*가스사고, 전기사고, 각종 화재사고 *정기적 점검, 안전불감증 극복, 안전장비 이용 학습		학습지 학습지	
정리	과제제시 차시예고	*형성평가 풀이 *예절의 의미와 특징		*숙제를 표시한다. *경청한다. 예습해 온다.		학습지	5분

★ **몸풀기 QUIZ!!!** ♡ 집에서 일어날 수 있는 각종 안전사고를 기록해 봐용~!!!

사고 : 원인 :	사고 : 원인 :
사고 : 원인 :	사고 : 원인 :

★가스사고★

가스의 편리함

- ▶ 가정에서 매우 편리하게 사용
- ▶ 손쉽게 취사와 난방이 가능

가스의 위험성

- ▶ 폭발시에는 심각한 인명피해와 재산피해를 입게 된다.

가스사고의 예방법

- ▶ 사용전 → 반드시 환기 시킬 것
가스가 새는지 확인할 것
- ▶ 사용중 → 불꽃확인(파란불꽃 확인)
국물이 넘치지 않도록 주의
- ▶ 사용후 → 밸브 꼭 잠금
- ▶ 평상시 → 안전점검, 주기적인 청소

★전기사고★

전기의 편리함

- ▶ 인류의 발명품 중 최고
- ▶ 전기가 없으면 살 수 없음

전기의 위험성

- ▶ 각종 화재사고의 주된 원인

전기사고의 예방법

- ▶ 젖은 손으로 전기 사용 금지
- ▶ 문어발식 전기 사용 금물
- ▶ 적정용량의 퓨즈 사용
- ▶ 전기차단기 누전차단기 설치

3. 운영과제 ‘3’의 실천

안전 사고 예방을 위한 다양한 교내 체험활동을 전개한다.

실천내용

- 가. 안전 생활 태도 함양을 위한 행사 개최
- 나. 안전 사고 방지를 위해 체계적인 계도 활동

가. 안전 생활 태도 함양을 위한 행사 개최

(1) 안전 결의 대회 개최

학생들의 안전 생활 태도를 함양하기 위해 매년 학교행사전 1회 안전결의 대회를 <표-13>과 같이 진행하였다.

<표-13> 안전 결의 대회

구 분	일시	참가자	장소	내 용	구 호
안전 결의 대회	2001. 10.26	전교사 전교생	교내 운동장	교내 축제시 안전 의식고취를 위한 결 의대회 개최	1. 안전은 질서로부터 질서는 나로부터 2. 한 번 살펴 사고예방 두 번 점검 가족행복
	2002. 6. 4	학부모 단체		교내 체육대회시 안전의식 고취를 위 한 결의대회 개최	3. 점검없이 안전없고 안전없이 행복없다. 4. 마음마다 안전수칙 행동마다 안전습관



<도-11> 2001학년도 안전결의대회



<도-12> 2002학년도 안전결의대회

(2) 안전 체험의 날 행사

(가) 일 시 : 2002년 5월 25일 토요일 1, 2, 3, 4교시

(나) 대 상 : 전교생

(다) 행사 내용

구 분	행사명	행사내용	장소	담당분과	비고
1교시	강 의	학교내 안전사고에 관한 강의	교 실	운영기획	인천학교 안전공제회
2교시	안전 개사곡	안전관련 개사곡	교 실	실행운영	학년별 우수작을 선정하여 시상함
3교시	○×퀴즈대회	안전관련 퀴즈	운동장	실행운영 자료제작	
4교시	글짓기	안전관련 글짓기 (감상문, 체험일기)	교 실	실행운영	



<도-13> 안전 강연회



<도-14> ○×퀴즈대회

(라) 안전 강의 내용

1. 사고의 원리와 예방
2. 사고 발생과정
3. 학생 안전사고 유형별 분석
4. 사례 중심별 안전사고 내용과 예방 대책

<○×퀴즈대회 문제> 예시

○×퀴즈문제 (A형)

1. 가좌중학교는 안전교육시범학교이다.(0)
2. 우리의 안전을 위해 복도나 계단에서 뛰지 않고 좌측통행을 한다.(0)
3. 전기화재를 예방하기 위해 전기장판을 접어서 사용하는 것이 좋다.(x)
4. 매월 4일과 14일은 안전 점검의 날이다.(×, 4일은 안전점검의 날)
5. 화상을 당한 경우 화상부위를 뜨거운 물에 담근다.(x)
6. 화상을 당한 경우 화상부위를 깨끗한 천으로 가볍게 덮고 된장이나 간장 등을 바른다.(x)
7. 구급상자를 놓아두는 장소는 습기가 많은 고온다습한 곳에 둔다.(x)
8. 관공서마다 상징하는 마크가 있는데 소방서를 상징하는 마크로 매가 그려져 있다.(0)
- * 다음은 아침에 강의한 내용과 관련된 내용입니다. 2001년도 학교안전 공제회 통계에 근거한 문제입니다.
9. 우리 가좌중학교는 목요일에 사고가 가장 많이 발생하였다.
(월-5건, 화-5, 수-5, 목-6, 금-5, 토-1, 정답0)
10. 우리나라 전체 학교로 볼 때 목요일에 안전사고가 가장 많았다.
(×, 금-토-월-화-목-수요일 순)
11. 안전사고 장소로 볼 때 가좌중학교는 운동장에서 사고가 가장 많이 발생하였다.(0)
12. 우리나라 전체 학교로 볼 때 안전사고의 원인으로 학생 부주의로 인한 사고가 가장 많았다.(0)

(3) 학급 안전 발표회

(가) 일시 : 매월 1회 학급활동 시간

(나) 내용 : 학교와 학급에서의 안전 생활을 위한 토론 및 발표

(다) 토의 주제:

월	토 의 주 제	비 고
3	규칙과 질서를 지키자	
4	교통안전에 유의하자	
5	교실안전에 유의하자	발표회(5.20)
6	운동장에서 안전에 유의하자	
7	여름철 위생에 주의하자	
8	물놀이 안전에 유의하자	
9	거리 질서를 잘 지키자	
10	학교 안전에 유의하자	전시회(10.31)
11	질서를 잘 지키자	
12	교칙을 잘 지키자	



<도-15> 학급내 안전작품 발표회



<도-16> 학급내 안전 발표회

(4) 안전 관련 작품 공모 및 전시회

(가) 목적 : 학생들의 다양한 안전관련 작품제작 및 체험활동을 통해 학생들의 안전에 관한 관심을 높이고 학생안전 생활태도를 함양하는 계기를 마련하고자 전교생을 대상으로 작품공모 및 작품 전시회를 개최하였다.

(나) 작품 분야 : 표어, 캐릭터, 4행시, 4단 만화, 만평, 개사곡, 연극대본

(다) 시행방법 : 학생들이 매주 안전교육 실천 기록장에 작성한 것을 바탕으로 전교생 3개 영역까지 참가하여 부분별로 시상함

(라) 작품 전시일 : 5월 25일

(마) 전시 장소 : 복도 전시 및 학교 홈페이지 탑재



<도-17> 안전작품 전시회



<도-18> 소방안전 사진 전시회

<표-14> 개사곡 수상 내역

학년	순위	학번	이름	개사곡 제목 (원곡 제목)
1 학 년	최우수	10927	이석현	안전이 최고야 (독도는 우리땅)
	우수	10110	김초식	안전컵 송 (월드컵 송)
	우수	10506	김주범	안전가 (애국가)
	장려	10213	김진홍	안전의 강 (스와니 강)
	장려	10409	김현수	내생애 안전을 (내생애 봄날은)
	장려	11132	임해중	무단횡단하지 맙시다(얼굴 찌뿌리지 맙시다)
2 학 년	최우수	21308	김재명	가좌중학교 안전지킴이들(한국을 빛낸 100명의 위인들)
	우수	20305	권택호	안전과 만난 이날 (당신과 만난 이날)
	우수	21227	임윤교	안전송 (러브송)
	장려	20139	한강수	안전교육 우리가 지킨다 (풍당풍당)
	장려	20705	김민성	안전왕 가좌중 (피구왕 통키)
	장려	20903	김경석	안전한 생활 (아기 염소)
3 학 년	최우수	30737	최원재	Safety Man (Perfect Man)
	우수	30608	김성룡	할 수 있어 코리아! (고릴라의 영원토록)
	우수	31216	설홍진	안전지대 (독도는 우리땅)
	장려	30319	서민주	안전을 위해 (사랑하니까)
	장려	31039	최정동	안전을 위한 노래 (Love affair)
	장려	30523	양상진	안전의 성 (마법의 성)

<표-15> 연극대본 수상 내역

연극대본 작성은 희망자를 중심으로 작품을 받아 국어과 선생님의 도움을 받아 우수작을 선정하여 시상함.

학 년	순위	학번	이름	제목
2 학 년	최우수	20425	유준희	가좌골 안전학당 이야기
	우수	20113	김중현	가좌중 안전기
		21306	김수용	안전에 관한 이야기
		21335	전동혁	논스톱 가족들
	장려	20108	김선종	돌다리도 두드리고 건너자
		20802	김강운	교통안전
		21129	이병철	교통법규를 꼭 지키자
		21211	류래령	가브리엘의 꿈
		21310	남진우	경진이의 하루
3 학 년	우수	30230	이민용	학교에서 생긴 오후의 사건
	장려	30415	양상훈	자그마한 부주의가 우리의 생명을 좌우한다.
		31136	천태식	소풍지에서 생긴 일

<표-16> ○×퀴즈대회 수상 학급

구 분	1위	2위	3위
1학년	1반	3반	5반
2학년	6반	2반	4반
3학년	12반	10반	1반

<표-17> 표어 부문 수상 내역

학년	순위	학번	이름	제목
1 학 년	최우수	10907	김종화	한 번 살펴 사고예방 두 번 점검 가족행복
	우수	10213	김진홍	설마하며 늦춘 점검 우리행복 뺏아간다
	우수	10731	이해룡	안전의식 실천하여 너도나도 조심조심
	장려	10526	이형주	방심하여 후회말고 철저하게 안전점검
	장려	10637	최재성	실수는 한순간 후회는 한평생
	장려	11133	장동준	내가 지킨 안전실천 가정행복 나라안정
2 학 년	최우수	21120	양주영	점검없이 안전없고 안전없이 행복없다
	우수	20240	조성우	마음으로 안전의식 행동으로 안전실천
	우수	20524	이우람	내가 지킨 녹색신호 우리가족 웃음 가득
	장려	20434	전국찬	삶과 죽음은 습관 하나 차이
	장려	20526	이태윤	양보와 질서 속에 피어나는 꿈과 행복
	장려	20801	강성민	감소하는 안전사고 향상되는 안전의식
3 학 년	최우수	31238	한명훈	마음마다 안전수칙 행동마다 안전습관
	우수	30130	이재남	몇 분간의 안전점검 온 가족의 안전보장
	우수	30302	강호묵	미뤄버린 안전점검 재난되어 내게온다
	장려	30438	최문섭	너도나도 안전준수 상승되는 나라인격
	장려	30911	문기환	생활화된 안전의식 우리의 생명연장
	장려	30118	신인석	안전규칙 내가먼저 실천하는 사회되자

<표-18> 4·5행시 부문 수상 내역

학년	순위	학번	이름	최우수작
1 학 년	최우수	10936	정영훈	가장자리로 다닙시다. 학교에서는... 좌우도 살핍시다. 도로에서는... 중앙만 보고 뛰지 맙시다, 복도에서는... 학교에서 배운 안전 교육이 교실안과 밖에서 내 생명을 지켜줍니다.
	우수	10302	고 현	
	우수	10740	최재호	
	장려	10230	이창훈	
	장려	10821	양상균	
	장려	11032	이재하	
2 학 년	최우수	20522	이민우	안전사고는 전혀 예상할 수 없으므로, 언제, 어디서나 조심해야 해요 교실, 집, 학원, 도로 어느 곳에서도 조심해야 해요 육하원칙처럼 형식을 반드시 지켜가며 살순 없지만, 조심하며 안전에 신경을 써야겠지요
	우수	20913	김청윤	
	우수	21042	황교하	
	장려	20440	최원준	
	장려	20614	박용희	
	장려	21229	전정식	
3 학 년	최우수	30611	김효철	가좌중학교 학생들은 질서를 잘 지킵니다 좌측통행처럼 작은 것도 잘 지키지요. 안전지대의 중심에 서 있는 자랑스런 우리 학교, 가좌중학교, 안전수칙을 생활화하는 교육의 마당 가좌중학교
	우수	30217	박준오	
	우수	31004	김성은	
	장려	30219	박진형	
	장려	30340	정형진	
	장려	30543	황현우	

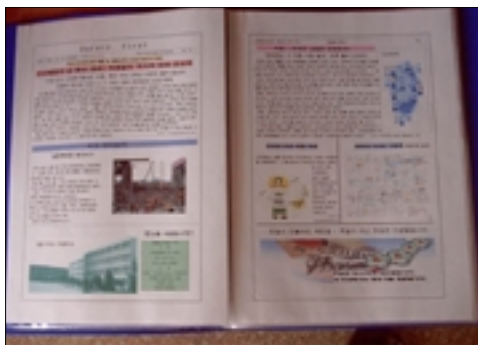
(5) 학급 안전 신문 만들기 대회

(가) 목적 : 학급 안전신문을 발행함으로써 학생들의 안전 의식을 고취하여 학교 안전사고를 줄이는데 목적을 두었다.

(나) 일시 : 7월 18일

(다) 내용 : 학급내 안전관련 글짓기, 만평, 4단 만화, 학급원 안전관련 설문조사, 학교안전, 가정안전, 가스안전, 생활안전, 교통안전 등 학생들이 평소 지켜야할 안전관련 내용을 기록함

(라) 대상 : 1, 2, 3학년 전학급



<도-19> 학급 안전신문



<도-20> 학급 안전신문

나. 학교 행사전 안전사고 방지를 위해 체계적인 계도 활동

(1) 체육대회, 현장학습 등 학교 행사시 안전사고 예방을 위해 사전 안전 교육을 <표-19>와 같이 실시하였다.

<표-19> 학교 행사전 안전사고 예방 교육

구 분	대 상	내 용
수학여행	1,2학년	교통사고 예방 및 현장 안전지도
춘계현장학습	3학년	교통사고 예방 및 현장 안전지도
체육대회	전교생	체육경기 중 안전사고예방지도
종합예술제	전교생	예술제 진행과정 중 안전사고예방
추계현장학습	1,2학년	교통사고 예방 및 현장 안전지도
졸업여행	3학년	교통사고 예방 및 현장 안전지도

(2) 학교 안전봉사대 활동

학교 안전교육 계획을 수립하여 실천하도록 하고 학생들을 안전사고 위험으로부터 벗어나게 하여 건강하고 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 <표-20>과 같이 학교 안전봉사대를 조직하여 운영하였다.

<표-20> 학교 안전봉사대 운영

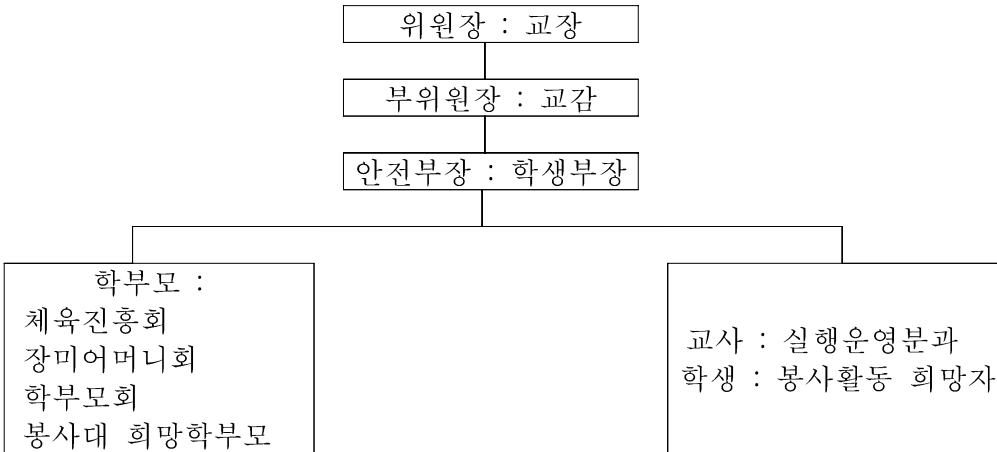
구 분	인 원	활동 내용	비 고
등교시 정문지도	교사 2명, 학생 3명	복장 및 용의 지도, 불량 소지품 지도, 위험지역 출입 금지 지도	
자기주도적 학습시간	교사 2명, 학생 2명	실내 정숙 지도, 안전에 대한 홍보 및 안전계획 실천 지도	학년별 지도
급식시간	교사 2명 학생 2명	급식소앞 질서지도 및 급식소내 미끄럼 방지 및 질서지도	학년별 지도
점심시간	교사 2명 학생 2명	실내 정숙 지도, 좌측통행 지도, 창틀장난 금지 및 위험지역 출입 금지 지도	학년별 지도



<도-21> 급식 안전지도

(3) 교통 안전봉사대 조직 및 운영

(가) 조직



(나) 운영

교통안전봉사대는 <표-21>과 같이 조직되어 학생 등교시간에 학교주변 횡단보도에서 교사2명, 학부모 2명, 학생 2명 총 6명이 2개조로 구성하여 교통안전지도를 실시하였다. 교통안전봉사대의 활동은 교통안전의 생활화 및 습관화를 정착시키고 교통사고를 예방하는데 교사, 학부모, 학생들이 합심하여 직접 현장에서 교통안전지도를 실시하였다.

<표-21> 교통안전 봉사대 조직 및 운영

구 분	장 소	활동 인원	활동 내용	담당 분과 / 준비물	실시 시기
횡단보도 질서지도	가좌시장앞 횡단보도	교사 2명 학부모 2명 학생 2명	무단횡단 방 지 및 교통질 서 지도	실행운영 분과 / 안전모, 안전띠, 호루라기, 안전깃발	연중
	석남고가앞 횡단보도	교사 2명 학부모 2명 학생 2명			



<도-22> 교통 안전지도

<교통안전 지도일지> 예시

일 시	2002 년 4 월 8 일 시간: 07:30-08:30
장 소	고가도로 앞의 경인여상 삼거리, 가좌시장앞 횡단보도
지도교사	장진우, 김원식
학 부 모	김영경(3-2김민기), 최재석(3-6박경묵)
교통지도 내용	○신호대기중 장난금지 지도 ○횡단보도 통행시 우측통행 지도 ○횡단보도에서 장난치며 뛰지않기 지도 ○좌우를 살피고 나서 통행하기 지도 ○도로횡단의 기본원칙 지도 1. 선다- 일단멈춤 2. 본다- 살피기 3. 건넌다- 올바르게 건너기
학부모 교통지도 느낀점	출근 차량의 증가로 신호가 지난 후에도 주행하는 차량이 많아 위험한 경우가 있고, 교통봉사원이 있어 차량이 미리 제동을 하여 횡단보도전에 보행자에게 불안감을 주지 않는 것을 느끼게 하였습니다.

(4) 클럽활동 시간을 이용한 안전교육

학생들의 특기신장 및 취미활동을 위한 클럽활동에 <표-22>와 같이 안전 관련 부서를 편성하여 체계적으로 안전교육이 이루어지도록 하고 활동 내용을 학교 예술제 때에 발표하고 작품을 전시하여 학생들의 안전생활 태도를 함양하는데 기여하였다.

<표-22> 안전관련 클럽부서 조직

부서명	활동 내용	지도교사	인원
안전체험 활동반	안전체험장 견학	임 선 희	25명
안전 스크랩반	안전관련 신문사설 및 사진을 스크랩하고 토론하기	정 혜 진	25명
안전 사진반	주변의 위험요소 사진촬영	신 현 대	28명
안전 캐릭터 그리기반	안전관련 만화 및 캐릭터 그리기	오 현 주	28명

(가) 안전체험 활동반 활동

일 시	체험 장소	장 소	비 고
4. 13	안전가상체험관 견학	인천 부평구 구산동	
5. 11	건설안전체험장 견학	인천 영종도 국제공항	
6. 8	소방안전체험장 견학	인천 서구서방서	
7. 13	교통안전체험관 견학	서울 도로교통안전공단	
9. 14	한국가스과학관 견학	인천 연수구 동춘동	
10. 12	전쟁 기념관 견학	서울 용산구	



<도-23> 소방안전 체험장 견학



<도-24> 교통안전 체험장 견학

VI. 운영결과 및 해석

1. 평가분석 내용과 방법

본교에서는 「다양한 체험활동을 통한 학생안전 생활태도의 함양」이라는 주제로 2년간의 운영을 하였다. 운영과제의 실천을 통해 학생들의 안전생활태도의 변화정도를 알아보기 위해 학교 양호일지를 통한 빈도 조사와 설문지를 이용하여 시범 전, 후 비교를 위해 <표-23>과 같이 조사 분석하였다.

<표-23> 학생 안전생활태도의 함양 검증 내용 및 방법

영역	내용	방법	도구	대상	시기
학생안전사고 현황	학교생활 중 발생한 안전사고 현황	빈도 조사	양호일지	전교생	년 2회 (6, 11)
학생안전 생활태도	운영과제 실천과 안전생활태도 함양	백분율	설문지	2, 3학년학생 1060명	2001. 5 2002.10

2. 평가 결과 및 분석

가. 양호일지 분석

2000년부터 2002년 3년간 교내 학생 각종 사고 사항을 양호일지를 통해 3월부터 10월까지 8개월을 기준으로 분석한 결과 <표-24>, <표-25>와 같은 결과를 얻었다.

<표-24> 2000년~2002년 양호일지 분석 자료

구분	2000년		2001년		2002년	
	치료횟수	비율(%)	치료횟수	비율(%)	치료횟수	비율(%)
외상	766	47.1	712	44.7	667	43.8
골절상	38	2.3	37	2.3	28	1.8
기타(염좌)	168	10.3	148	9.3	112	7.4
계	972	59.7	897	56.3	807	53

* 외상에 찰과상, 절상, 타박상이 포함됨.

* 비율은 전교생수에 대한 비율임, 전교생수: 2000학년도-1,627명 2001학년도-1,593명 2002학년도-1,523명

<표-25> 2000년~2002년 양호일지 분석도

안전교육 시범운영 1년차와 2년차에 외상과 골절상, 그리고 염좌가 꾸준히 줄어들고 있음을 확인할 수 있으며 각종 안전 관련 행사와 홍보 활동으로 인하여 상대적으로 심한 정도의 부상인 골절상 및 염좌가 상당 수 줄어드는 것으로 나타났다.

시범 운영의 결과 안전 사고에 대한 학생들의 안전생활 태도 함양에 어느 정도 효과가 나타나고 있지만 지속적인 안전 지도가 있어야 할 것으로 분석되었다.

나. 설문지를 통한 학생 의식 변화 조사

학생안전 생활태도에 대한 의식 변화를 분석하기 위해 <표-26>과 같이 설문 조사를 하여 <표-27>과 같은 결과를 얻었다.

<표-26> 학생안전 생활태도의 의식변화 조사내용

영역	내용	대상	검증 방법	시기
운영과제 1	가. 안전생활을 위한 환경 조성 나. 안전의식 고취를 위한 홍보활동 전개	2,3학년 1060명	설문지를 이용한 시범 전, 후 비교	1차: '01.5 2차: '02.10
운영과제 2	가. 안전교육 관련 교과 지도내용 분석 나. 안전교육 관련 교과 교수-학습 과정안 작성			
운영과제 3	가. 안전 생활을 위한 행사 개최 나. 안전사고 방지를 위해 체계적인 계도 활동 다. 교통안전 봉사대 조직 및 운용			
안전생활 태도	안전생활의식 및 태도의 변화			

<표-27> 운영과제 실천을 통한 학생안전 생활태도의 의식변화 결과

영역	설문 내용	응답 내용	응답율(%)	
			2001. 5	2002.10
운영과제 1	학교 안전 시설물 부착과 홍보물 교육이 학생 여러분에게 도움을 주었습니까?	① 많은 도움이 되었다.	6	26
		② 조금 도움이 되었다.	32	47
		③ 거의 도움이 안 되었다.	43	23
		④ 전혀 도움이 안 되었다.	19	4
	학교내의 안전 게시물 중에 가장 도움을 받은 영역은 무엇입니까?	① 학급내 게시판	27	35
		② 복도내 안전 포스터	19	21
		③ 복도내 안전 만화 그림	30	22
		④ 수돗가와 화장실내 표어	11	14
		⑤ 현관문 안전 스티커	13	8
	현재 활용하고 있는 안전생활실천기록장이 여러분의 안전의식을 갖는데 도움이 되었습니까?	① 많은 도움이 되었다.	13	46
		② 조금 도움이 되었다.	30	36
		③ 거의 도움이 안 되었다.	36	12
		④ 전혀 도움이 안 되었다.	21	6
운영과제 2	교과수업시간에 실시한 안전교육 내용이 여러분의 안전생활에 도움을 주었습니까?	① 많은 도움이 되었다.	11	41
		② 조금 도움이 되었다.	39	26
		③ 거의 도움이 안 되었다.	29	23
		④ 전혀 도움이 안 되었다.	21	10
	교과시간에 안전학습분야를 배우면서 얻어진 도움이 있다면 무엇입니까?	① 안전지식을 많이 얻었다.	22	19
		② 안전생활 요령을 알았다.	27	31
		③ 안전의 중요성을 알았다.	31	36
		④ 안전에 관한 관심이 높아졌다.	20	14
운영과제 3	안전관련 각종 행사가 여러분의 안전생활태도 함양에 미친 영향은 어느 정도입니까?	① 대단히 좋은 영향을 주었다.	6	38
		② 좋은 영향을 주었다.	36	36
		③ 별 영향을 못 주었다.	43	17
		④ 전혀 영향이 없다.	15	9
	안전교육 중 여러분의 안전의식 고취에 가장 영향을 준 분야를 둘만 고른다면?	① 안전관련 게시물	23	16
		② 교과 수업	17	22
		③ 안전관련 작품 전시회	18	19
		④ 안전관련 행사	23	22
		⑤ 담임훈화	19	21

영역	설문 내용	응답 내용	응답율(%)	
			2001. 5	2002.10
안전 생활 태도 함양	안전사고가 자주 발생하는 장소는 어디라고 생각합니까?	① 학교	36	40
		② 가정	10	6
		③ 작업장	14	17
		④ 일상생활	40	37
	안전사고가 발생하는 주된 이유는 무엇이라고 생각합니까?	① 자신의 부주의	49	50
		② 안전시설의 미비	14	23
		③ 안전의식의 결여	17	20
		④ 운이 없어서	19	7
	여러분의 일상생활 속에서 안전에 대한 관심도는 어느 정도입니까?	① 많은 관심을 갖고 있다.	11	44
		② 조금 관심을 갖고 있다.	43	45
		③ 별 관심을 갖고 있지 않다.	31	6
		④ 전혀 관심을 갖고 있지 않다.	15	5
	일상생활 속에서 안전관련 행사가 있다면 참여하고 실천하겠습니까?	① 적극 참여하고 실천하겠다.	12	33
		② 관심있는 분야만 참여하고 실천하겠다.	28	30
		③ 생각나면 실천하겠다.	39	24
		④ 관심없다.	21	13

(1) 운영과제 1의 영역인 학교안전시설물 부착과 홍보물 교육이 학생들에게 도움이 된다는 답변에 38%에서 73%로 크게 향상되었음을 확인할 수 있다. 특히 학생들이 자주 생활하는 복도 및 학급내 안전관련 게시판과 홍보물이 학생들에게 많은 영향을 끼친다는 사실을 통해 안전게시판의 효율적인 게시 운영이 요구된다.

(2) 운영과제 2의 영역인 교과관련 안전교육의 실시 결과 학생들이 안전의 중요성과 안전생활의 요령 및 안전지식의 순으로 습득했다는 결과를 통해 교과수업시 안전의 중요성을 강조해야 함을 알 수 있다.

(3) 운영과제 3의 영역인 다양한 학교행사를 통해 안전체험활동이 학생들의 안전생활에 많은 영향이 미침을 확인할 수 있다.

이는 학교에서의 안전교육이 교과서를 통해 지적발달을 도모하는 교육만이 중요한 것이 아니라 이외에도 학생들이 직접 체험하고 활동할 수 있는 다양한 안전교육 영역을 개발할 필요성을 갖게 한다.

(4) 안전과제 운영결과 안전사고 발생지역이 학교뿐만 아니라 일상생활 전반에서 나타날 수 있음을 인지하고 자신의 부주의에 의해 사고가 날 수 있음을 인식하는 학생이 50%로 나타났다.

또한 일상생활 속에서 안전관련 행사가 있다면 참여하겠다는 학생이 40%에서 63%로 늘어 학생들의 안전생활 태도가 크게 향상되었음을 확인할 수 있다.

VII. 결론 및 제언

1. 결론

안전 교육의 중요성은 아무리 강조해도 지나침이 없다. 안전사고는 항상 인간의 생명과 연관되기 때문에 ‘아차’하는 순간은 이미 늦은 것이다. 따라서 본교의 시범학교 운영은 학생들 자신이 안전생활태도를 함양하여 언제나 안전한 생활을 영위할 수 있도록 다양한 체험활동을 전개하고 안전한 환경 조성
과 안전 교육활동을 전개하였다.

본교가 그동안 「다양한 체험활동을 통한 학생안전 생활태도의 함양」이라는 주제하에 시범학교를 운영한 결과를 제시하면 다음과 같다.

첫째, 학생들의 안전생활을 위한 학교 실내·외 안전환경 조성
과 안전의식 고취를 위한 홍보활동 전개를 통해 학생들의 안전에 대한 관심이 높아졌다.

둘째, 안전 관련 교과 분석과 안전 교수-학습 과정안의 활용으로 안전교육의 중요성을 인식하는 계기가 되었으며 이를 통해 안전에 대한 내면화와 실천의지를 높일 수 있었다.

셋째, 교통안전 봉사대 활동, 특별활동의 참여 능동적인 안전교육 체험 활동을 통하여 학생들의 안전생활태도의 향상에 따른 안전사고를 감소시킬 수 있었다.

넷째, 학생들의 안전생활태도의 함양을 위해 안전캐릭터 및 안전만화 그리기, 안전 개사곡 짓기, 4행시 짓기, 포스터 그리기 등 안전작품 제작 및 ○×퀴즈대회를 통한 학생들의 다양한 참여활동은 학생들의 흥미와 관심 유발로 안전생활태도 및 실천의지의 향상으로 이끌어 학생 안전사고 예방에 기여하였다.

2. 제 언

안전교육은 조기 교육이 중요하다. 이는 안전생활태도가 습관화되어 일상생활 속에서 정착되고 실천되어야만 사회에서 안전사고는 그만큼 줄어드는 것이다.

이를 위해 학교에서는 다음과 같은 안전교육이 필요하리라 생각된다.

첫째, 안전에 관하여 지속적이고 체계적인 안전 홍보 활동을 통해, 학생들이 스스로 안전에 대한 인식을 깨달음으로써 안전의식을 바탕으로 한 안전생활태도가 생활화 되도록 하여야겠다.

둘째, 학교 안전관리 조직의 합리적 운영이 필요한 바 안전교육 담당 부서의 활성화가 이루어져야 할 것이다.

셋째, 학생들의 안전사고를 지속적이고 효과적으로 예방하기 위해서는 학교에서의 교수학습 활동뿐만 아니라 사이버 공간에서 체험할 수 있는 교수-학습자료의 개발이 이루어져야 할 것이다.

넷째, ‘안전 점검의 날’을 통해 주변의 불안전 요소를 사전에 예방하고, 제거하는 다양한 활동이 필요하겠다.

교내 안전수칙 살짝 엿보기

1. 계단사고 예방대책

- ▷ 표면이 미끄러운 건축자재를 사용하거나 계단 표면에 미끄러운 왁스칠을 하지 않아야 합니다.
- ▷ 계단에는 충분한 높이의 난간을 양쪽에 설치하여 계단을 오르내릴 때 손잡이 역할을 하며 계단에서 넘어졌을 때 보호대 역할을 합니다.
- ▷ 계단에 불필요한 물체나 물이 흘러있지 않아야 사고를 줄일 수 있습니다.
- ▷ 높이가 다른 계단이나 낮은 계단은 매우 위험합니다.
- ▷ 계단을 내려갈 때 뒤에서 밀면 매우 위험합니다.

2. 추락사고 예방대책

- ▷ 창문에는 보호대나 난간이 설치되어 있어야 합니다.
- ▷ 창문 밖으로 상체를 내밀거나 기대어 서있지 않도록 해야 합니다. 많은 추락 사고는 아이들이 바깥을 구경하거나 친구와 이야기하기 위해 상체를 바깥으로 지나치게 내밀거나 난간에 기대어 서 있을 때 일어나기 때문입니다.
- ▷ 창문 가까이에 책상이나 다른 가구를 배치하지 않아야 합니다.

3. 화재시의 안전

- ▷ 화재가 났을 때는 침대 밑에 숨거나 물건을 가지고 나오려고 하지말고 얼른 건물 밖으로 나와야 합니다.
- ▷ 일단 밖으로 나간 후에는 어떤 이유에서라도 다시 건물 안으로 들어가면 안됩니다.
- ▷ 학교의 각 교실에서 건물의 바깥으로 나올 수 있는 비상구, 비상계단의 위치를 익혀둡니다.
- ▷ 높은 창이나 복도에서 아래로 피해야 하는 상황이라면 무작정 뛰어내리지 말고 침착하게 소방대원이 올 때까지 기다리는 것이 안전합니다.
- ▷ 연기가 차 있는 곳에서는 젖은 수건이나 손수건 등으로 코와 입을 가리고 낮은 자세를 취해야 합니다.
- ▷ 많은 부위에 화상을 입었을 경우 응급처치를 받아야 합니다.
- ▷ 어디서라도 불이 난다면, 119에 전화로 신고해야 하고, 가능하면 어디서 불이 시작되었는지, 현재 건물의 상태가 어떤지도 함께 이야기하는 게 도움이 됩니다.

3월 2회 안전교육 관련 훈화자료

운동장 및 체육 시설물 사용시 주의점

우리는 늘 안전 사고에 노출되어 있습니다. 특히 체육시간에 과도한 운동과 부주의로 골절상과 타박상을 입는 경우가 자주 있습니다. 그러므로 다음과 같은 규칙을 잘 지켜 건강한 학교 생활을 하도록 합시다.

- ▷ 체육활동 전 충분한 준비운동을 하고 안전수칙을 준수한다.
- ▷ 갑자기 다른 사람에게 부딪쳐서 넘어지는 일이 있을 수 있으므로 항상 주변을 잘 살피는 습관을 기른다.
- ▷ 철봉대, 평행봉 등은 자기 신체를 고려하여 결정하며 용접 부위 등 결함유무를 확인하고 사용한다.
- ▷ 철봉대, 평행봉 주변과 씨름장은 사용 전 고형물질(나무, 돌, 철 등)을 제거하고 사용한다.
- ▷ 축구, 농구 골대 등 철조물에 부딪히지 않게 특히 주의한다.
- ▷ 공(축구, 농구 등)을 이용하여 운동할 경우에는 과격한 몸싸움을 피한다.
- ▷ 야구공이나 농구공을 던져 다른 사람을 치면 안 된다.
- ▷ 운동장 주변의 파손된 하수구, 웅덩이에 빠지지 않게 주의한다.
- ▷ 운동 경기 중 상대방에게 묘기를 보이기 위한 행동을 하지 않는다.
- ▷ 야구 경기에서 공을 친 후 배트를 아무 데나 던지지 않는다.
- ▷ 안경을 착용하고 운동을 할 때에는 특히 눈을 보호할 수 있도록 세심한 주의를 한다.

산불예방 및 대피요령

산불에 의한 피해는 실로 엄청납니다. 수십년에 걸쳐 자란 푸른 초목들이 순식간에 황폐화되어 버리기 때문이죠. 특히 요즘과 같은 건조한 봄철에는 불씨가 떨어지기만 하면 순식간에 큰불로 번집니다. 예로부터 어른들은 이러한 연유로 봄에 일어나는 불을 여우불이라 일컫고 봄에는 불씨를 다름에 있어 각별히 주의를 기울였습니다.

1. 산불 예방 요령

- ▷ 산에 갈 때에는 성냥, 라이터, 버너 등 화기물질의 휴대를 일체 금하시고 입산 통제에 따라야 합니다.
- ▷ 지정된 장소 외에는 취사를 하지 마시고 산림이나 산림인접지역에서는 불을 피우지 말아야 합니다.
- ▷ 농촌지역에서는 밭두렁, 논두렁 등을 태울 때 불길이 산림에 옮겨 붙지 않도록 각별히 주의합니다. 특히 바람이 부는 날은 더욱 주의해야 되겠으며 뒷불을 조심해야 합니다.
- ▷ 산불을 발견하였을 때는 119 또는 가까운 동사무소, 산림관서나 파출소에 신고하고 자진하여 진화작업에 참여합니다.

2. 산불 대피 요령

(1) 진화 현장에 도착하면

- ▷ 경사도, 불에 탈 수 있는 연료량, 풍향, 풍속 등을 살펴본 후 어느 방향으로 얼마나 빨리 진행할 것인가를 예측해 본다.
- ▷ 비상시 대피 장소를 선정해 둔다.
- ▷ 진화는 불머리 쪽으로 접근을 피하고 불길이 약한 측면에서부터 진화하고 점차 화세가 강한 불머리 쪽으로 좁혀간다.

(2) 불길에 휩싸인 비상시에는

- ▷ 당황하지 말고 침착하게 주위를 살펴본다.
- ▷ 불길이 가장 약한 곳으로 대피한다.
- ▷ 대피할 시간적 여유가 없을 때에는 주위에 낙엽, 마른 나무 등 연료가 적게 쌓인 곳을 골라 낙엽 등을 긁어낸 후 손, 얼굴 등을 가리고 불길이 지날 때까지 엎드려 있다.

지진 발생시 행동요령

1. 건물 내

지진을 느끼면 중심이 낮고 견고한 테이블 등으로 들어가 다리를 꼭 잡고 몸을 피하고 테이블 등이 없을 때에는 방석 등으로 머리를 보호해야 하며, 즉시 전열기 코드나 불을 끄시다. 불이 나면 재빨리 초기소화를 하는 것이 큰 화재를 막는 중요한 조치입니다.

서둘러서 밖으로 뛰어나가면 유리창이나 기와, 간판 등이 떨어지므로 대단히 위험합니다. 따라서 먼저 안전을 확인하고 대피합니다.

철근콘크리트 구조의 아파트 등은 지진에 의한 진동으로 문이 비틀려서 안 열리게 되어 방안에 갇힐 우려가 있으므로 문을 열어 출구를 확보해야 합니다.

2. 집 밖에 있을 때

블록담이나 대문, 기둥 등은 무너지기 쉽기 때문에 가까이 가지말고, 번화가나 빌딩가에서 가장 위험한 것은 간판 등의 낙하물이므로 가방 등으로 머리를 보호하는 것이 중요합니다. 빌딩가 등에 있을 때에는 상황에 따라서 건물 안으로 들어가는 것이 오히려 안전합니다.

3. 엘리베이터를 타고 있을 때

지진 발생시에는 엘리베이터를 사용해서는 안됩니다. 엘리베이터를 타고 있을 때 지진을 느끼면 버튼을 눌러 엘리베이터가 정지하면 신속하게 대피합니다.

4. 자동차를 운전하고 있을 때

길의 오른쪽에 정차시키고 통제구역에서는 운전을 금합니다.

대피하는 사람들이나 긴급자동차가 통행할 수 있도록 길 중앙부분을 비워둡시다.

5. 산이나 바다에 있을 때

산 근처나 급한 경사지에서는 산사태나 절개지 붕괴위험이 있으므로 안전한 곳으로 대피합니다.

해안에서는 해일이 발생할 우려가 있습니다. 해일 특보가 발령되면 시군구의 안내방송이나 라디오 및 텔레비전의 정보를 시청해서 신속히 안전한 곳으로 대피합니다.

야외 행락지에서

1. 물놀이 안전

잘 모르는 곳에서 물놀이를 할 때는 수심, 바닥상태, 유속, 수온, 물결, 장애물, 위험한 생명체, 기타 주변상황 등에 대해 사전에 파악하여야 합니다.

계곡 물 같이 아주 차가운 물에서는 수영하지 않는 것이 좋습니다. 수영할 경우 심장마비가 올 수도 있습니다.

오염된 하천 등 더러운 물에서 수영을 하게 되면 피부병, 눈병 등이 날 수 있으므로 하지 않는 것이 좋습니다.

물놀이를 하기 전에는 반드시 준비운동을 합니다.

물에 들어갈 때는 손, 발부터 적시고 들어갑니다.

물놀이할 때 다른 사람에게 물을 뿌리거나 너무 심한 장난을 치지 않도록 합니다.

껌을 씹거나 음식을 먹으면서 수영하면 껌이나 음식이 목에 걸려 질식될 수 있습니다.

머리카락이 긴 경우에는 뒤로 묶거나 수영모 착용하도록 합니다. 머리카락이 물속에 있는 나뭇가지 등에 걸릴 수 있습니다.

물놀이 도중에 몸이 떨리고 입술이 파래지면 물놀이를 중단하고 옷, 수건 등으로 몸을 따뜻하게 감싸고 휴식을 취하도록 합니다.

튜브를 이용할 경우에는 수영 전에 튜브의 바람이 새지 않는지 확인하여야 합니다.

물에 빠진 사람을 발견하면 즉시 주위 어른들에게 알려야 하며 익수자를 구하기 위해 혼자 물 속에 뛰어들면 대단히 위험합니다.

야외에서 수영을 할 경우 햇볕이 강한 낮과 어두운 밤 시간대는 피하는 것이 좋습니다.

2. 등산시의 안전

(1) 산악기상에 대비하여

등산시 오르고자 하는 산에 대한 지형, 위험성 등에 대해 사전에 충분히 알아야 합니다.

높은 산에서는 갑자기 비나 눈이 오기도 하고, 산바람과 골짜기 바람이 불기도 하는 등 기상변화가 심합니다.

지구상의 기온은 100m를 올라갈수록 온도는 평균 0.6℃가 내려가므로 등산시에는 충분히 방한복장을 준비하여야 합니다.

이른 봄이나 늦가을에 등산시 이러한 산악기후에 대하여 대비하지 않았다가 조난당하여 동상을 입거나 동사하는 수도 있습니다.

조난은 예고없이 닥치므로 사전계획을 철저히 하도록 합니다. 복장은 간편하고도 충분하게 갖추도록 하고, 자신이 없는 산행은 삼가하여야 하며, 자기체력의 7~8할만 소모될 수 있도록 계획합니다.

산에서 소나기나 천둥, 번개 등을 만나면 안전한 곳에서 기다렸다가 활동하는 것이 좋습니다.

천둥과 번개가 심할 때에는 산골짜기나 산장 안으로 대피하는 것이 좋습니다.

넓은 벌판에서 벼락을 만나면 무릎을 꿇고 몸을 작게 하고 가능하면 땅에 적게 닿도록 합니다. 철망, 농기구, 원두막, 큰 나무, 호수, 강, 바닷가에서도 멀리 떨어져 있는 것이 안전합니다.

(2) 산행시 유의사항

몸 전체가 유연성 있고 리드미컬하게 걷습니다.

전체 보행량을 생각하여 체력을 적절하게 안배하여야 합니다.

땅을 짹 밟는 기분으로 보폭을 짧게 떼면서 천천히 걷습니다.

피로가 오기 전에 일정한 휴식을 갖도록 합니다.

보행중 물을 많이 마시면 포만감으로 좋지 않으므로 입안과 목을 축이는 정도로 조금씩 자주 마시도록 합니다.

여름철에는 체내에 소모된 염분을 보충키 위하여 약간씩 소금을 먹어 주는 것이 좋습니다.

산행 중에 체력유지를 위하여 위에 부담이 적고 소화가 빠르며, 갈증이 없는 음식물을 섭취해서 열량을 보충하도록 합니다.

가능한 어린이나 여자들은 줄 가운데에 서도록 합니다.

대열을 이탈하여 먼저 앞으로 나가거나 뒤로 쳐지지 않도록 합니다. 자기과신이나 만용은 조난을 초래할 수 있습니다.

숲을 지날 때 앞사람을 스치고 지나간 나뭇가지가 뒷사람을 때리지 않도록 조심합니다. 특히 배낭을 메었을 경우 배낭에 나뭇가지가 걸렸다가 튕기는 것에 유의합니다.

물통이나 옷가지 등이 배낭 밖으로 노출되면 나뭇가지에 걸려 떨어지거나 보행에 불편을 줄 수 있으므로 배낭 안으로 집어넣는 것이 좋습니다.

보행 중 손에 물건을 들면 쉽게 지칠 뿐 만 아니라 두 손을 자유로이 사용할 수 없으므로 손에 든 짐은 배낭 속에 넣는 것이 좋습니다.

야외 안전

1. 독성이 있는 동식물

한국에는 많은 독이 있는 동식물이 있습니다. 여기엔 꿀벌, 말벌, 거미, 뱀, 개미, 독버섯 등 많은 동식물을 포함합니다. 따뜻한 계절엔 아이들이 야외로 나가는 기회가 더 많아집니다. 때문에 독성이 있는 동식물에게 물리거나 찔릴 위험이 더욱 커 집니다. 야외에 특히 들에 나간다면 긴소매의 옷과 긴 바지를 입어야 합니다. 통조림이나 병으로 포장된 제품의 당분이나 술 성분은 그러한 곤충을 유혹하는 주된 요소이므로 각별히 주의해야 합니다. 농약이나 비료제 등을 사용하는 계절엔 더욱 주의하여야 합니다.

2. 야생식물을 보면

- ▷ 버섯종류, 특히 색깔이 고운 것은 독이 있을 수 있으니 만지거나 입에 대지 말아야합니다.
- ▷ 아무 열매나 따서 함부로 먹지 말아야합니다.
- ▷ 야생화를 따서 입에 물거나 꽃술을 빨지 말아야합니다.
- ▷ 야생식물은 독이 있을 수 있으므로 함부로 만지거나 먹지 않아야 합니다.
- ▷ 가시에 찔리거나 독이 있는 식물에 스쳤거나 이를 먹었을 경우 그 식물을 가지고 병원으로 가야 합니다.
- ▷ 혼자서 돌아다니는 일이 없도록 합니다.

3. 야생곤충을 보면

- ▷ 사마귀나 거미, 송충이 등 곤충을 손으로 직접 만지지 말아야 합니다.
- ▷ 벌이 가까이 날아오면 손이나 팔을 저어 쫓지 마세요. 가만히 있거나 몸을 서서히 조금씩 움직여 다른 곳으로 피해야 합니다.

- ▷ 야외에서 벌이 좋아하는 단 음식(특히 사이다나 콜라와 같은 청량음료)은 가능한 한 먹지 말아야합니다.
- ▷ 야외에 나갈 때에는 가능하면 긴소매의 옷을 입어야합니다.
- ▷ 캠프에서는 실내에서 모기향을 피우는 것보다는 전자모기향을 사용하는 것이 좋습니다.
- ▷ 여름이나 초가을에 야외활동을 하는 경우에는 모기가 왕성하게 활동하는 초저녁 무렵을 피하는 게 좋습니다.
- ▷ 필요한 경우에는 모기가 접근할 수 없도록 몸에 약을 바르거나 가까운 곳에 모기향을 피워 두십시오.
- ▷ 주변에 먹을 것을 두지 마십시오.

4. 산길을 걸을 때

- ▷ 안전하게 만들어진 길로 다니고 길이 아닌 곳은 가면 안됩니다.
- ▷ 긴 바지를 입고 장갑을 끼서 갑자기 나뭇가지를 붙잡을 때 손을 보호해야 합니다.
- ▷ 오르막길 보다 내리막길을 조심해야합니다.
- ▷ 굽은 모래, 돌이 있는 길을 내려올 때 미끄러지지 않게 조심해야합니다.
- ▷ 가을산길을 걸을 때 낙엽이 쌓인 곳은 발걸음을 확인한 후 디디십시오. 흙이 패인 곳에 낙엽이 쌓여 발을 헛디디거나 발목을 빼일 수 있습니다.
- ▷ 여름 산길을 걸을 때 숲길을 피하고 발걸음 소리를 크게 내어 뱀에 물리지 않게 조심하십시오.

약물 중독이란(poisoning)?

1. 중독의 정의

중독이란 어떤 형태(액체, 고체 또는 가스)로 된 물질이든 간에 인체 내에 들어가거나 피부에 접촉함으로써 건강에 해를 주는 현상을 통틀어 말한다.

2. 약품 중독

과실이나 자살의 목적으로 독물을 먹은 환자에 대한 응급처치는 신속한 활동을 필요로 한다. 다행히 위 속에 들어간 독이 흡수되기 전에 씻어 낼 수 있다면 생명의 위협은 없다.

① 원인

가. 특히 어린 아이들은 모르고 독약을 먹기 쉽다.

나. 어른들도 과실로 독약을 마실 수 있다.

다. 어른들이 자살할 목적으로 독약을 먹는다.

② 위험한 약품

수면제, 진통제, 방부제, 살충제, 석유, 공업용 주정, 알칼리, 산 등

③ 예방(약품의 취급주의)

특히 어린아이들 보호에 주의할 것과 약품 취급에 있어 유의할 점을 설명

④ 확인방법

가. 환자가 의식이 있으면 본인에게 직접 물어본다.

나. 주위의 물건(빈 약병, 약봉투, 마시고 난 그릇)들을 조사한다.

다. 입에 나타나는 증세를 살펴본다.

㉠ 부식제를 마셨으면 입과 혀가 타고 험하게 된다.

㉡ 수면제를 마셨으면 잠을 자며 의식이 없어진다.

⑤ 응급처치

가. 의식이 있을 경우

㉠ 흡수된 독물을 회식시키거나, 독물의 흡수를 지연시키기 위해 다음과 같이 처치한다.

㉡ 다량의 따뜻한 물을 먹여 토하게 한다.

㉢ 목젖이나 혀의 뒷부분을 손가락으로 자극하여 구토를 일으키게 한다.

나. 의식이 없을 경우

㉠ 회식시키거나 토하게 하지 말 것

㉡ 기도를 개방하고, 필요하면 인공호흡을 실시한다.

식중독 예방

요즘과 같은 무더운 여름철에는 음식이 빨리 상하고 균에 오염될 위험이 상당히 커서 식생활에 특히 주의를 기울여야 합니다. 따라서 다음과 같은 예방 수칙을 잘 키며 여름을 건강하게 보낼 수 있도록 합니다.

- ▷ 과일, 야채, 고기 등의 자연 식품을 구매할 때에는 모양이 바르며, 색이 선명하고, 식품 특유의 신선한 냄새를 가지고 있고, 곰팡이가 피지 않은 신선한 것을 고른다.
- ▷ 식품을 고를 때는 자연 독이 없는지, 세균에 오염되지 않았는지를 확인하고 신선하고 오래되지 않은 것을 선택한다. 특히, 싹튼 감자는 솔로닌 독소가 있으므로 조리하지 않는다.
- ▷ 우유, 빵, 소시지 등 가공 식품을 구매할 때는 유효기간이나 제조 연월일, 제조 회사, 포장 상태, 보관 방법 등을 세심히 살펴보고 선택한다.
- ▷ 통조림 식품의 깡통 외관이 찌그러지거나 파손된 것은 보툴리누스균에 오염되었을 위험이 있으므로 구매하지 않는다.
- ▷ 한번 냉동되었던 식품을 녹인 후에 다시 냉동실에 넣지 않는다.
- ▷ 냉장고에 식품을 너무 오랫동안 보관하지 않는다.
- ▷ 가열한 음식을 냉장고에 넣을 때에는 충분히 식힌 후 넣는다. 또한 1~2주일에 한번 정도는 냉장고 안을 정리하고 깨끗이 청소한다.
- ▷ 수저나 행주, 도마, 칼 등은 주기적으로 열탕 소독한다. 물은 반드시 끓여서 마실 수 있게 하고 저장하는 용기는 매일 깨끗이 세척한다.
- ▷ 조리자는 손톱을 짧게 하고, 반지를 끼거나 매니큐어를 바르지 말고, 음식을 취급하기 전에 반드시 비눗물로 깨끗이 씻고 조리에 임한다.

물놀이 안전

해마다 여름철이 되면 가장 걱정스러운 것은 학생 여러분의 물놀이 안전 사고입니다. 방송이나 신문 등에서 또는 학교에서 물놀이 안전 사고에 대한 예방과 주의를 각성해도 전국 각지에서 많은 익사 사고가 일어납니다. 따라서 물놀이하기 전에 준비 운동과 구명 장비를 준비해서 안전에 최선을 기울여야하겠습니다. 그러나 만약 사고가 발생한다면 자신의 생명을 지키고 위급한 상태에 있는 남을 구조하는 방법을 익혀서 신속 정확하고 안전하게 구조 활동을 해야할 것입니다. 사고 발생시 자기 자신의 안전을 책임질 수 있도록 수상 안전에 대한 지식과 기술을 갖추어야 할 것입니다.

1. 물에 빠진 사람 구조 방법

- ▷ 물에 빠진 사람이 구조를 요청 할 때
: 로프 등을 찾아 던져줍니다.
(튜브가 있을 때에는 로프에 튜브를 매달입니다.)
- ▷ 물에 빠진 사람을 구조 할 때
: 구조자가 당황하여 준비도 없이 뛰어들면 같이 위험해질 수 있으므로 먼저 구조자 자신부터 침착하게 대처해야 합니다.
구조시에는 뒤에서 머리채를 잡거나 가슴을 안은채 구조합니다.
앞에서 구조하면 함께 위험할 수 있으므로 절대 안됩니다.
구조 후에는 간단한 인공호흡을 실시합니다.

2. 물에 빠졌을 경우

- ▷ 숨을 들이마시고는 물표면 아래로 가라앉는다. 이 때 팔, 다리, 머리의 힘을 뺀다.
- ▷ 머리가 부분적으로 물 밖으로 나올 때, 팔을 벌리고 동시에 마치 가위질하듯 양다리를 젖는다.
- ▷ 공기를 다시 마시기 위해 양팔을 엉덩이 아래로 내리고 두 다리를 모으며 발 바닥과 발꿈치로 물을 누르듯이 치면서 코가 물표면 위에 있을 때 눈을 뜬 상태로 숨을 들이마신다.
- ▷ 다시 머리를 물에 담근다.
- ▷ 물아래에서 다시 호흡이 필요할 때까지 완전히 힘을 뺀 자세로 쉰다.

3. 물놀이시 주의 사항

▷ 바다에 들어가기 전에

: 반드시 준비운동을 한 후에 들어가야 합니다.

준비운동이 끝난 뒤에 바다에 들어갈 때는 반드시 튜브를 가지고 들어가야 합니다

▷ 바다에 들어갈 때는

: 먼저, 몸에 물을 충분히 적신 후 들어가야 합니다.

▷ 바다에서 수영할 때는

: 해변가에서 가까운 곳에서 수영해야만 안전합니다.

바다에서 수영시 위험에 빠질 우려가 있으니 꼭 사람들이 많은 곳에 수영해야 합니다.

식사 후에는 반드시 30분이나 1시간 후에 바다에 들어갈 수 있습니다.

▷ 물놀이를 할 때

* 수영을 할 때는 수영복과 함께 수영모와 물안경을 써야 합니다.

* 물에 들어가기 전에는 반드시 준비운동을 해야 합니다.

* 수영을 하면서 껌이나 사탕 등을 먹으면 기도로 넘어갈 수 있으므로 먹으면 안됩니다.

* 음식을 먹고 난 후에 바로 물에 들어가면 안됩니다.

* 다리에 쥐가 나면 바로 물 밖으로 나와야 합니다.

* 위급한 일이 있으면 한쪽 팔을 최대한 높이 올리고 흔들어서 도움을 청합니다.

* 수영장 주변은 바닥이 미끄럽기 때문에 걸어다닐 때 조심해야 합니다.

* 친구를 밀거나 장난을 치면 위험합니다.

* 수영 후에는 깨끗한 물로 씻고 몸을 따뜻하게 유지하세요.

풍수해 대비요령

1. 여름철 장마 시작 전

▷ 가정

비가 새거나 무너져 내릴 곳이 없는지 사전에 점검보수하고, 낡은 지붕은 비닐 등으로 단단히 덮고 묶어서 폭풍우에 날아가지 않도록 합니다.

배수구의 막힌 곳을 정비하고 오래된 축대, 담장은 넘어질 우려가 없는지 미리 정비하고 위험한 곳은 표지판을 설치합니다.

만약의 사태에 대비하여 양수기, 손전등, 비상식량, 식수, 비닐봉지 등을 준비합니다.

▷ 상습침수지역

대피로, 지정된 학교 등 대피장소, 헬기장을 반드시 알아두시고 전화, 확성기 등 통신수단을 확보하여 둡시다.

가까운 행정기관의 전화번호는 온 가족이 알 수 있는 곳에 비치하고 이웃 간의 연락방법을 강구하여 둡시다.

▷ 농촌이나 산간지역

배수로를 정비하고 가건물, 비닐하우스 등은 버팀대를 보강하거나 단단히 묶도록 하고 위험한 급경사나 산사태가 날 위험이 있는 곳은 미리 둘러보고 위험이 있는 곳은 접근을 막읍시다.

▷ 어촌 및 해안지역

수산 증·양식시설물을 점검하여 균열, 파손부분은 사전보수하고 어선의 통신 장비, 항해장비, 구명장비 등의 기능을 점검하여 유사시 즉각 사용할 수 있도록 합니다.

▷ 계곡 야영장, 해수욕장, 낚시터 등

배수시설 및 양수기 등 응급대책에 필요한 수방물자를 비축토록 하고 취약요인에 대한 일제점검 및 정비를 실시토록 하여 안전사고를 미리 막도록 합니다.

2. 호우·태풍 발생시 대처방법

▷ 가정

라디오, TV를 통해 기상상황을 계속 청취하고 축대나 담장이 무너질 염려가 없는지 바람에 날아갈 물건은 없는지 다시 한 번 확인합니다.

긴급사태를 대비 대피할 수 있도록 준비하고 이웃과 행정기관 연락망을 수시 확인하고 노약자나 어린이는 외출을 삼갑시다.

▷ 보행자

천둥이나 번개가 칠 때에는 우산을 쓰지 말고 전신주, 큰 나무 밑을 피해 낮은 곳으로 가거나 큰 건물 안으로 대피합니다.

물에 잠긴 도로에는 눈에 보이지 않는 맨홀, 하수도 등 위험한 곳이 도사리고 있으니 가급적 피하고 조그만 개울이라도 건너지 말고 안전한 도로를 이용합니다.

▷ 운행차량

물에 잠긴 도로나 잠수교를 피하여 평소 아는 길로 저단 기어로 운행토록 하고 하천변 주차차량은 신속히 안전한 곳으로 이동합니다.

▷ 상습침수지역

행정기관과 수시로 연락을 취하여 권고에 따르도록 하고 비상시를 대비 지정된 안전장소를 미리 대피합니다.

▷ 농촌이나 산간지역

배수로는 깊이 파주고 과수목과 비닐하우스는 받침을 보강하고 외부를 단단히 묶어 줍니다.

경사도가 30° 이상이면 산사태가 발생할 우려가 높으므로 미리 안전한 곳으로 대피하고 비가 그친 후에도 계속 주의 깊게 살펴봅니다.

▷ 어촌 및 해안지역

선박끼리 충돌을 방지하기 위하여 고무타이어를 충분히 부착하고 소형 선박은 육지로 끌어올리고 어망, 어구는 미리 걷어 피해를 방지합니다.

▷ 등산, 계곡 야영장, 해수욕장, 낚시터 등

빨리 하산하거나 높은 지대로 피신하고 계곡은 물살이 거세므로 건너지 않습니다.

야영 중 강물이 넘칠 때에는 절대로 미련을 두거나 무리하게 물건을 건져 올릴 생각은 하지 말고 몸만이라도 신속히 대피합니다.

하천 변, 섬 주변에 낚시를 하고 있는 사람은 즉시 안전지대로 대피합니다.

▷ 각종 공사장

작업을 중지하고 떠나려가거나 파손될 우려가 있는 기자재는 안전한 곳으로 대피토록 하고, 굴착한 웅덩이에 물이 들어가는지 무너질 우려가 없는지 확인하여 보강시설 등 안전대책을 강구합니다.

또한 하천을 횡단하는 공사장에서는 상류지역의 강우량을 지속적으로 파악 수위상승에 대비 차량통제 등 필요한 조치를 취하여 귀중한 생명을 잃지 않도록 합니다.

3. 긴급사태가 발생했을 때

▷ 집이 침수 될 때

우선적으로 전기, 가스, 수도 등을 차단해야 합니다.

▷ 고립되었을 때

당황하지 말고 침착하게 지붕이나 옥상 등에 올라가 구조를 요청하고 만약을 위해 스티로폴 상자, 고무튜브, 뗏목을 이용하여 탈출합니다.

▷ 등산, 야영, 낚시, 피서지 등에서 조난당했을 때

119구조대에 신속히 알리고 구조대가 발견하기 쉽도록 대피하여 불을 피워 연기를 내거나 옷가지를 매달아 위치를 알리고 체온을 유지하고 조난의 장기화에 대비 비상식량을 적절히 조절합니다.

▷ 저수지, 제방이 붕괴되었을 때

시군구나 읍면동 등 당국의 협조를 받도록 신속히 알리고 하류지역 주민들에게 급히 연락하여 대피시키고 필요하면 마을주민을 조속히 동원·협조하여 응급복구를 실시합니다.

4. 호우, 태풍이 지나간 후의 조치

▷ 침수되었던 집에 들어갈 때

가연성 또는 폭발성 물질이 있을지 모르니 창문을 열어 환기시킨 후 들어가고 전기설비, 가스 등은 함부로 손대지 말고 한전 등 관계기관에 신고하여 그 곳의 지도에 따르도록 해야 합니다.

▷ 침수된 농작물 관리

즉시 농약을 살포하고 신속히 물빼기를 실시, 쓰러진 작물을 일으켜 세우고 피해가 심한 작물은 대파를 실시합니다.

▷ 가축 및 축사 관리

깨끗이 소독하고 환기시설을 점검 통풍이 잘되도록 하며 붕괴된 축사는 보수토록하고 가축에 대한 수인성전염병 예방 접종을 합니다.

▷ 수산시설물 및 생물 관리

어장내의 오물 및 흙탕물을 빨리 제거해 주고 신선한 용수로 대체하고 파손된 시설물은 즉시 보수해 주고 질병여부를 확인하여 어병약제를 사료에 혼합하여 급여해 줍니다.

전기 안전



▷ 습기나 물기가 있는 곳은 감전의 위험이 높으므로 세탁실, 주방, 목욕탕 등에서는 전기제품을 만지거나 사용하지 않아야 합니다.

▷ 전기제품은 사용 후에는 반드시 스위치를 끄고 콘센트에서 플러그를 꼭 뽑도록 합니다.

▷ 전선을 잡고 당기면 플러그 연결선이 끊어질 우려가 있으므로 코드를 뺄 때에는 반드시 플러그 몸체를 잡고 빼도록 합니다.

▷ 어린 유아들은 전기콘센트 구멍에 젓가락과 같은 뽀족한 것으로 찔려 감전될 수 있으므로 항상 주의하여야 합니다.

▷ 텔레비전의 뒤 부분을 잘못 만지면 감전될 수 있으므로 만지지 않도록 합니다.

▷ 전열기구의 전선 등이 문틈 등에 끼여 손상을 입을 위험은 없는지 확인합니다.

▷ 한 개의 콘센트에 많은 전기제품을 연결하여 사용하면 전선에 열이 발생하여 화재가 발생할 수 있습니다.

▷ 우리 집만 정전이 되었을 때에는 누전차단기 또는 개폐기 휴즈의 이상 유무를 확인합니다.

▷ 이웃과 같이 정전되었을 때에는 대부분 선로고장인 경우이며, 이때는 촛불을 켜고 전열기구는 모두 끄도록 합니다.



가스 안전

1. 가정용 연료가스의 종류



(1) LPG(액화석유가스)

LPG는 주로 가스통으로 공급받는 가스로 공기보다 무겁기 때문에 가스가 새면 바닥으로 퍼집니다.

(2) LNG(도시가스)

보통 도시가스라 부르는 LNG는 공기보다 가볍기 때문에 누출된 가스는 위 쪽으로 올라갑니다.

2. 가스사용시의 안전수칙



(1) 사용 전

가스불을 켜기 전에 가스냄새가 나지 않는지 살펴보고 창문을 열어 연소시 필요한 공기가 실내에 충분히 들어오도록 합니다.

(2) 사용 중

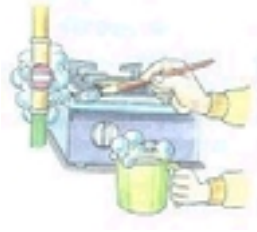
점화를 할 때에는 확실히 점화가 되었는지 확인합니다. 불이 붙지 않았는데도 코크를 계속 열어두면 위험합니다.

(3) 사용 후



점화 코크와 중간밸브를 함께 잠근다. 장기간 집을 비워 둘 때에는 용기밸브(LPG)나 메인밸브(도시가스)까지 잠가야 안전합니다.

(4) 평상시



코크와 호스, 호스와 연소기 등의 이음새 부분과 호스에서 가스가 새지 않는지 비눗물이나 점검액 등으로 수시로 점검합니다. 가스연소기는 항상 깨끗이 청소하여 불구멍(매너헤드)이 막히지 않도록 주의해야 합니다.

3. 가스 누설시 응급조치요령



▷ 가스누설이 발견된 즉시 코크와 중간밸브, 용기밸브(도시가스는 메인밸브)까지 잠급니다.

▷ 창문과 출입문 등을 열고 부채나 방석 등을 사용해 밖으로 끌어냅니다.



▷ 주변의 불씨를 멀리하고 환풍기나 선풍기 등 전기기구를 절대로 사용하지 않도록 합니다.

4. 기타 가스시설 사용상 유의사항



▷ 가스용기는 실외 안전한 장소에 설치되어 있는지, 안전 캡이 부착되어 있는지를 확인합니다.

▷ 이음새 부분과 호스에서 가스가 새지 않는지 비눗물이나 점검액 등으로 수시로 점검합니다.

▷ 보일러실 배기통은 막히지 않고 잘 연결되어 있는지 살펴봅니다.



▷ 빗물이나 찬바람이 들어온다고 환기구멍을 비닐 등으로 막으면 위험합니다.

5. 독성가스 누출시 행동요령

- ▷ 독성가스가 누출되면 현기증이 나고 몸을 제대로 가눌 수가 없으며, 코 등으로 피가 나옵니다.
- ▷ 주위 사람에게 전파하여 대피하도록 합니다.
- ▷ 호흡을 억제하고 손수건 등으로 코와 입을 막고 가능한 빨리 그 지역을 벗어나도록 합니다.
- ▷ 대피는 바람을 안고 가능한 높은 지대로 가도록 합니다.
- ▷ 신속히 119에 신고합니다.

주거공간에서의 안전수칙

1. 방과 거실

- ▷ 책상이나 TV 같은 가구나 물건들에 매달리거나 올라가지 않도록 합니다.
- ▷ 어린 동생들은 전기 콘센트 구멍에 송곳이나 젓가락 등으로 찔러 볼 수 있으므로 항상 주의합니다.
- ▷ 거실 바닥이 높은 경우 거실에서 장난을 심하게 치면 현관바닥으로 떨어질 수 있으므로 조심하여야 합니다.
- ▷ 어린 유아들은 손에 잡히는 것은 모두 입에 넣어 보는 습관이 있으므로, 동전이나 바둑돌, 나프탈렌 소독약 등은 유아들의 손이 닿지 않도록 합니다.

2. 주방(부엌)

- ▷ 싱크대 문을 닫을 때 어린 동생들의 손가락이 문틈사이에 끼여 있지 않는지를 확인합니다.
- ▷ 가스레인을 사용할 경우 사용방법을 정확하게 알고 사용하여야 합니다. 사용 후에는 항상 중간 밸브를 잠궜도록 합니다.
- ▷ 뜨거운 냄비를 손으로 들다가 놓쳤을 경우 화상을 입을 수가 있습니다. 뜨거운 주전자를 들 때에는 주둥이 부분이 몸의 반대쪽을 향하도록 합니다.
- ▷ 전기밥솥은 취사 중일 때는 어린 동생들이 증기가 나오는 부분에 손을 얹어 화상을 입을 수가 있으므로 주의하여야 합니다.

3. 욕실(화장실)

(1) 넘어짐

- ▷ 욕실 바닥은 매우 미끄러우므로 항상 조심해야 하며, 비누나 샴푸 등 미끄러운 물건은 사용 후 항상 정리해 둡니다.
- ▷ 세면대 밑에서 놀면 일어설 때에 머리가 세면대 밑에 부딪칠 수 있으므로 세면대 밑에서는 놀지 않습니다.

(2) 전기위험

- ▷ 욕실에서 젖은 상태로 전기스위치를 켜거나 전기제품을 만지지 않도록 합니다.
- ▷ 어른들이 사용하는 전기면도기나 헤어드라이기 등을 욕실에서 만지거나 가지고 놀지 않습니다.

(3) 화상

- ▷ 수도물 사용시 온수밸브만 틀면 뜨거운 물이 나와 화상을 입을 수 있으므로 유아들이 욕실에 있을 때에는 주의하여야 합니다.

(4) 익수

- ▷ 유아들의 경우 아주 적은 양의 물에도 익수할 수 있습니다. 특히, 유아들을 혼자 욕실에 두면 양변기 속에도 거꾸로 빠지는 수도 있으므로 주의합니다.

(5) 베임이나 찢림

- ▷ 유리제품이나 면도날, 칼 등은 위험하므로 이러한 물건을 다룰 때에는 조심합니다.
- ▷ 쓰레기 봉투에 든 내용물을 확인하지 않고 손으로 누르면 깨진 유리컵 등에 손을 다칠 수 있으므로 주의합니다.

3. 계단

계단을 오르내릴 때 주머니에 손을 넣지 않습니다. 주머니에 손을 넣고 넘어지게 되면 얼굴이 계단모서리에 찍힐 수가 있습니다.

계단에서는 뛰어다니거나 장난을 치지 않습니다. 계단난간을 이용하여 미끄럼을 타다가 바닥으로 떨어지게 되면 계단의 모서리에 머리를 다칠 수 있습니다.

큰 신발이나 슬리퍼 등을 신고 계단을 다니지 않도록 합니다.

4. 창문, 베란다

베란다나 창문 아래에 있는 물건 위에 올라가 몸을 밖으로 내밀거나 난간에 기대지 않습니다.

안전창살이 없는 창문 밑에 있는 침대나 책상 위에 올라가 놀거나 창문을 열지 않도록 합니다.

5. 승강기

- ▷ 엘리베이터는 꼭 필요한 경우에만 이용하며 자전거 등을 탄 채로 타지 않습니다.
- ▷ 엘리베이터 문이 열리면 승강장 안에 바닥판이 있는지를 확인하고 타도록 합니다.
- ▷ 엘리베이터 안에서는 뛰거나 장난치지 않습니다.
- ▷ 엘리베이터는 문이 열린 상태로 오르내리거나 갑자기 문이 열릴 수도 있으므로 출입문에는 기대지 않습니다.
- ▷ 엘리베이터 안에 갇혔을 때에는 문을 억지로 열거나 조작판의 단추를 함부로 누르지 않습니다.
- ▷ 인터폰을 하거나 벽을 두드려서 사람이 갇혀 있음을 알리고 침착하게 기다리도록 합니다.
- ▷ 문이 열리더라도 즉시 나가지 말고 밖의 상황이 안전한지를 확인한 후, 나가도록 합니다.
- ▷ 엘리베이터 문틈에 껌, 종이조각 등을 끼이면 고장이 나기 쉬우므로 엘리베이터 안에 쓰레기를 버리지 않습니다.
- ▷ 에스컬레이터를 탈 때에 손잡이 밖으로 머리를 내밀지 않도록 합니다. 위쪽에 설치된 구조물에 머리가 끼어 사망할 수도 있습니다.
- ▷ 천으로 된 신발을 신고 에스컬레이터를 타지 않도록 합니다. 에스컬레이터 바닥 틈새로 신발이 딸려 들어가 발가락까지 끼여 들어갈 수가 있습니다.

교통사고 유형과 안전수칙

1. 녹색신호중 횡단시

녹색불이라도 차들이 멈춘 것을 확인한 후, 건너도록 합니다.

녹색불이 깜빡일 때에 횡단 중인 사람은 빨리 횡단하고, 횡단보도에 들어서지 않은 사람은 다음 신호를 기다리도록 합니다.

횡단보도를 건널 때에는 반드시 횡단보도 안에서 직선 또는 오른쪽에서 왼쪽으로 비스듬히 대각선으로 건너는 것이 안전합니다.

차도 옆에 바짝 붙어 있으면 지나가는 차와 부딪힐 수 있으므로 차도에서 약간 떨어져 있도록 합니다.



2. 신호등이 없는 횡단보도에서 횡단 중



차가 없거나 멈추어 선 것을 확인한 후에 건너도록 합니다.

어린이들은 키가 작아 운전자의 눈에 잘 띄지 않으므로 손을 들어 길을 건너겠다는 표시를 운전자에게 알려야 합니다.

도로를 뛰어서 건너게 되면 맞은편에서 오는 사람들과 부딪힐 수도 있고, 운전자들의 눈에 띄이지 않아 차와 부딪칠 수 있습니다.

도로에서는 뛰지 말고 진행하는 차의 운전자가 나를 쳐다보는지, 차가 서는지를 확인하고 차분하게 건너는 습관을 길러야 합니다.

3. 횡단보도가 없는 도로에서

횡단보도가 아닌 곳을 건너 다니는 것은 매우 위험한 행동임과 동시에 교통법규를 어기는 위법한 행동입니다. 멀더라도 횡단보도나 육교 또는 지하도로 건너는 것이 올바른 방법입니다.



4. 갑자기 차도로 뛰어들다가



차도 가운데로 갑자기 뛰어 들면 매우 위험합니다.
도로 가운데로 들어갈 때는 좌·우를 잘 살펴야 합니다.

5. 큰 차의 바로 앞뒤로 길을 건널 때



버스와 같이 자기 키보다 더 큰 차의 바로 앞이나 뒤로 길을 건너가면 큰 차에 가려서 달려오는 차를 볼 수 없기 때문에 매우 위험합니다.

6. 큰 차가 회전할 때 그 옆에 있으면



큰 차가 회전할 때 그 안쪽 가까이에 있으면 차량 뒤바뀌에 치일 수가 있으므로 큰 차가 회전할 때는 좀더 멀리 떨어져 있는 것이 좋습니다.

7. 자동차 사이에서 뛰어나올 때

세워둔 자동차 사이로 갑자기 뛰어나오면 차들에 가려서 어린이가 나오는 것을 운전자가 볼 수 없기 때문에 위험합니다.



8. 차 뒤에나 밑에 있을 때



차 뒤에서 놀거나 차 밑에 있을 때 갑자기 차가 움직이면 사고가 납니다. 만약 공이 차 밑에 있으면 직접 들어가지 말고 막대기 등을 이용해 꺼내도록 합니다.

9. 도로에서 롤러스케이트나 자전거를 타다가

롤러스케이트나 자전거는 자기의 키와 몸에 맞는 것을 골라서 차가 다니지 않는 도로에서 타야 합니다.



10. 안전벨트 미착용시



자동차를 탈 때는 앞좌석이나 뒤 좌석 모두 반드시 안전벨트를 착용해야 합니다.

안전벨트는 헐겁지 않도록 쿠션으로 받치거나 가능한 몸에 달라붙도록 합니다.

11. 자전거를 안전하게 타기

- ▷ 자전거는 길 가장자리로 타도록 합니다.
- ▷ 도로를 횡단할 때는 반드시 횡단보도를 이용하여야 합니다.
- ▷ 교차로나 길이 구부러지는 곳에서 큰길로 나갈 때에는 반드시 정지하여 좌·우를 살피도록 합니다.
- ▷ 인도나 골목길에서는 보행자가 우선임을 잊지 말고 천천히 가도록 합니다. 특히 어린이나 노인, 장애인에게 주의합니다.
- ▷ 밤에 자전거를 탈 때에는 반드시 라이트를 켭니다.
- ▷ 차도에서는 자전거를 타지 않습니다.
- ▷ 한 쪽 손에 물건이나 우산을 들고 타면 위험합니다.
- ▷ 급브레이크를 잡거나 갑작스러운 방향을 바꾸면 매우 위험합니다.
- ▷ 이어폰을 귀에 끼고 자전거를 타면 자동차의 경적소리 등을 들을 수 없으므로 매우 위험합니다.

화재 안전

1. 화재예방을 위한 기본수칙

- ▷ 석유난로의 불을 켜 채 이동하는 것은 위험합니다.
- ▷ 석유난로에 기름을 넣을 때는 난로의 스위치를 끄고 똑바로 놓은 다음, 가까운 곳에 인화물질이 없는지를 확인합니다.
- ▷ 잠자리에 들 때는 난방기구를 꺼야 합니다.
- ▷ 불장난을 하지 않습니다. 특히, 인화성물질(휘발유, 신나 등)이 있는 장소 내에서 폭발의 위험이 있습니다.
- ▷ 쓰레기통 속이나 화학약품이 저장소 등에 성냥 등 불이 붙은 것은 던져서는 안됩니다.
- ▷ 번개가 심한 날은 컴퓨터, TV 등을 켜지 않도록 합니다.
- ▷ 화재발생시 탈출경로를 정해 놓고 전 가족이 탈출훈련을 해 보도록 합니다.
- ▷ 소화기 사용방법을 익혀 놓습니다



① 불이 난 곳으로 소화기를 가져 간다.

② 안전핀을 뽑는다.



③ 바람을 등지고 불이 난 곳으로 호스를 겨냥한 다음 손잡이를 힘껏 움켜진다.

④ 약제가 나오면 호스를 천천히 움직여 비로 쓸 듯이 소화합니다.

⑤ 바람이 불어오는 쪽을 향해서 소화기를 조작하면 불길로 인한 화상의 위험과 소화 약제가 바람에 날려 눈이나 호흡기에 들어가거나 불이 꺼지지 않을 수도 있습니다.

2. 화재발생시 행동요령



(1) 화재발생시 가장 먼저 해야 할 일은 대피하는 것입니다.

화재시 가장 위험한 것은 불꽃이 아니라 유독한 연기입니다. 가능한 낮은 자세로 손수건 등으로 입과 코를 막고 불길의 반대편으로 대피합니다.

책, 가방, 귀중품을 챙기느라고 대피시간을 놓쳐서 안되며, 대피 후 다시 집안으로 들어가면 매우 위험합니다.

옷에 불이 붙었을 때에 당황하여 뛰게 되면 불이 더 빨리 타게 되므로 가슴 앞에 팔을 모으고 바닥에 엎드려서 천천히 몸을 구르도록 합니다. 이불, 카펫 등을 몸에 감아 불을 끌 수도 있습니다.

(2) 대피 전에 소화할 수 있는 경우는 다음과 같습니다.



소화에 실패하더라도 충분히 대피할 수 있다고 판단 될 경우 집안 사람이 모두 대피하고 여유가 있을 때 불이 작아 위험이 덜할 때(쓰레기통, 방석 등에서 화재발생)

출입문 쪽에서 소화기를 작동할 수 있을 경우(위급시 탈출이 가능하기 때문)

소화할 자신이 없을 때에는 소화를 시도하지 말고 우선 대피부터 합니다.

(3) 신속히 119로 신고합니다.

전화를 걸 때에는 불이 난 장소와 화재원인, 대피하지 못한 사람의 수 등 알고 있는 사항에 관하여 침착하고 정확하게 말하여 주어야 합니다.

(4) 엘리베이터를 이용해서는 안됩니다.

화재시 엘리베이터를 이용하는 것은 매우 위험하며, 높은 건물이라도 걸어서 피난하여야 합니다.

(5) 화재시 방안에 고립되었을 경우

소리를 치거나 물건을 창 밖으로 던져 간헐 있음을 알립니다.

문을 닫고 문틈으로 연기가 새어 들어 오는 곳을 담요나 시트, 양말 등으로 막습니다.

손수건 등에 물을 축여 마스크로 하고 가능한 자세를 낮게 합니다.

화생방 재난 발생시 방호행동요령

1. 방사능 누출사고시

- ▷ 가급적 가옥이나 건물내에서 생활해야 합니다.
- ▷ 우천시 우산, 비옷 등을 휴대하여 비를 맞지 않도록 해야 합니다.
- ▷ 우물이나 장독 등은 뚜껑을 꼭 덮어 오염되지 않도록 합니다.
- ▷ 음식물은 실내로 옮기고, 옥외에서는 음식물 섭취를 금해야 합니다.
- ▷ 가축은 축사로 옮기고 사료는 비닐 등으로 덮어야 합니다.
- ▷ 집이나 사무실의 창문 등을 닫아 외부공기의 유입을 최소화해야 합니다.
- ▷ 어린이들이 모래판 등에서 놀지 않도록 해야 합니다.
- ▷ 방송이나 행정기관의 지시에 따라 행동해야 합니다.

2. 유독가스 누출사고시

- ▷ 가스누출을 발견하면 즉시 이웃이나 행정기관에 신고해야 합니다.
- ▷ 바람이 부는 방향을 고려하여 오염된 지역을 판단, 안전한 지역으로 신속히 이동해야 합니다. 사고지점 가까이에서는 바람이 불어오는 방향으로 대피하고, 멀리 떨어진 지역에서는 바람이 불어오는 직각 방향으로 대피해야 합니다.
- ▷ 대피시는 방독면이나 물수건, 각종 마스크, 비닐 등을 이용하여 호흡기를 보호하고 피부노출을 방지해야 합니다.
- ▷ 건물이나 실내로 대피했을 경우에는 창문이나 문틈 등을 밀폐하여 외부공기를 차단해야 합니다. 오염된 지역내의 식수나 음식물은 먹지 말고 오염물체를 맨손으로 만지지 않도록 유의해야 합니다.

3. 화학가스 공격시

- ▷ 화생방 공격사실 발견자는 방독면, 보호장비를 착용하고 신속히 이웃에 알리고 행정기관에 신고합니다.
- ▷ 보호장비가 없을 때는 수건, 마스크, 휴지로 호흡기를 막고 비닐 옷을 착용해야 합니다.
- ▷ 지정된 대피장소로 신속히 대피한 후 출입문을 밀폐합니다.
- ▷ 야외에서는 옷을 완전히 입어 피부노출을 최대한 방지해야 합니다.
- ▷ 실내에서는 방문을 닫고 커튼을 쳐서 외부공기를 차단합니다.
- ▷ 화생방 경보 해제 시까지 가급적 실내에 대기해야 합니다.

응급처치의 일반원칙

응급처치를 올바르게 하면 생명을 구하거나 부상악화를 방지하며, 치료기간을 단축시킴과 동시에 환자의 고통을 줄일 수 있습니다.

- ▷ 사고장소는 대체로 위험한 곳이므로 아무리 급한 상황이라도 주위의 여건을 충분히 살펴 구조자 자신의 안전에 주의하여야 합니다.
- ▷ 신속하면서도 침착하게 대처하여야 하며, 구경꾼이나 군중심리에 동요되지 않아야 합니다.
- ▷ 대출혈, 호흡정지, 쇼크, 중독 등 생명에 지장이 있다고 판단되는 긴급을 요하는 환자부터 처치하여야 합니다.
- ▷ 119 에 전화시에는 사고시간과 장소, 사고원인과 부상자의 상태, 기타 주위의 상황에 대하여 설명해 주어야 합니다.
- ▷ 환자를 편안하게 안정시키고, 꼭 끼이는 옷은 풀어주며 부상이 심한 경우에는 이를 부상자에게 보이거나 알려주지 않도록 합니다.
- ▷ 부상자의 체온을 유지시키고, 출혈시에는 즉시 지혈하며 감염이 되지 않도록 이물질의 접촉을 피합니다.
- ▷ 의식이 없는 환자, 복부에 심한 상처를 입은 환자, 출혈이 심한 환자에게는 먹을 것이나 마시는 물 등을 주어서는 안됩니다.
- ▷ 부상자의 의식과 맥박, 상태를 재차 확인합니다. 부상자의 머리 위에서부터 발 끝까지 세밀하게 확인하여야 합니다.
- ▷ 부상자 운반시에는 손상부위에 충격이 최대한 적도록 합니다.
- ▷ 가정에서 갖추어야 두어야 할 사항은 다음과 같습니다.
 - * 구급약품을 준비해 둡니다.
 - * 구급상자는 습기가 없는 건냉한 장소에 두도록 합니다.
 - * 사용 후에는 반드시 정리하여 제자리에 둡니다
 - * 다 소모된 것과 유효기간이 지난 것은 보충 또는 교체해 둡니다

인공 호흡

1. 호흡곤란의 증상

숨을 몰아 쉬거나 또는 숨소리가 들리지 않고 목 부분의 근육이 툭 붙어있습니다.
환자의 호흡이 시끄럽거나 끓는 소리가 납니다.

호흡이 매우 느리게 됩니다.

청색증이 나타납니다.

호흡이 정지되었다고 판정되면 환자의 입 속에 이물질이 들어있는가 확인하고 이를 먼저 제거합니다. 그 후 기도확보를 해주어 자발호흡이 이루어지는지 확인합니다. 호흡정지 후 5분 이내에 인공호흡이 시행되지 않으면 소생률이 극히 나쁘게 되므로 즉각 인공호흡을 실시하여야 합니다.

2. 인공호흡법

▷ 의식유무 확인합니다.

환자 옆에 앉아 가볍게 흔들면서 큰 소리로 "괜찮아요?"하고 물어보아 의식을 확인합니다.

▷ 도움을 요청합니다.

환자가 반응이 없을 때 도움을 요청하고 119전화 요청을 합니다.

▷ 환자의 자세를 교정합니다.

필요한 경우 환자를 똑바로 눕혀 신체의 뒤틀림이나 부상의 악화를 방지합니다.

▷ 기도를 개방합니다.

입안에 모든 이물질을 제거합니다.

머리를 뒤로 젖히면서 턱을 들어올립니다.(두부후굴법)

▷ 호흡유무를 확인합니다.

환자의 입 근처에 구조자의 얼굴을 대고 호흡음을 들으면서 눈으로 가슴을 보면서 확인합니다.

흉곽의 움직임을 확인합니다.

호흡음을 듣도록 합니다.

구조자의 뺨에 호흡에 느껴지는지 확인합니다.

(약 5초간 보고, 듣고, 느끼면서 호흡을 확인합니다.)

▷ 두 번 충분히 불어넣습니다.

환자가 호흡하지 않으면 곧바로 환자의 폐 속으로 공기를 불어 넣어줍니다.

머리를 뒤로 젖힌 상태를 유지합니다.

환자의 코를 손가락으로 막습니다.

환자의 입을 구조자의 입으로 단단히 덮습니다.

각각 1.5초씩 두 번의 느린 호흡을 불어넣습니다.(인공호흡)

공기가 들어가는지를 알기 위해 흉부를 관찰합니다.

▷ 맥박을 확인(목옆의 동맥 박동 확인)합니다.

목을 뒤로 젖히고 두 개의 손가락을 구조자 가까운 쪽의 목에 있는 목의 홈까지 내립니다.

맥박을 5-10초간 측정합니다.

▷ 심한 출혈을 검사합니다.

머리에서 발끝까지 심한 출혈이 있는지 검사합니다.

▷ 인공호흡을 실시합니다.

만약 환자가 맥박이 없고 또한 호흡도 하지 않는다면 인공호흡을 실시합니다.

머리를 젖히고 턱을 들어올려 숨결을 유지합니다.

엄지와 검지로 환자의 코를 꼭 막습니다.

매 5초마다 한번 천천히 호흡합니다(소아의 경우 매 3초마다 1번 호흡합니다.)

호흡할 때 환자 가슴의 오르내림을 지켜봅니다.

약 12번의 호흡을 1분 동안 지속합니다.(소아의 경우에는 약 20번 호흡합니다.)

▷ 맥박을 재확인합니다.

인공호흡을 1분간(12정도) 실시한 뒤 환자의 맥박을 확인해야 합니다.

약 5초 동안 맥박을 느껴봅니다.

호흡확인을 위해 보고, 듣고, 느낍니다.

호흡을 하지 않으면 계속 인공호흡을 실시하고 1분마다 맥박을 재확인합니다.