

안전 교육 시범 어린이집 운영 보고서

생활 주제에 따른
안전 생활 습관화 방안

2006. 10. 21.

신 흥 어 린 이 집

《 목 차 》

I. 서론

1. 운영의 필요성
2. 운영의 목적

II. 이론적 배경

1. 관련 이론 탐색
2. 선행 연구의 분석

III. 운영의 설계

1. 운영 대상 및 기간
2. 운영 과제 및 절차
3. 운영 조직

IV. 운영의 실제

1. 안전관련 환경 조성계획
2. 안전생활 연간 교육 계획
- 안전교육 활동 지도안
3. 참여수업
 1. 건강과 위생안전
 3. 성교육- 내 몸은 소중한요
 4. 집에 혼자 있을 때
 5. 환경 안전교육
 6. 차 안에서의 안전
 7. 도구
 8. 놀이터 안전
 9. 화재 안전

4. 안전의식 고취를 위한 행사([안전행사](#))
5. 어린이집 안전의날 운영계획
6. 안전생활교육 실천계획
7. 안전사고 조직구성계획표
8. 안전관련 서류구비계획
9. [안전교구 제작서](#)

V. 운영의 결과

◆참고 문헌◆

I. 서 론

1. 운영의 필요성

-유아기는 신체기능의 미성숙으로 자기조절 능력과 운동기능이 숙달되지 않은 시기일 뿐 아니라 상황에 대한 인식이나 판단 능력이 부족하여 안전사고의 위험성이 높은 시기이다.

유아 사고의 원인은 환경적 요인이나 기계적인 요인도 있으나 가장 중요한 것은 인적 요인이다. 따라서 각종 사고를 방지하기 위해서는 안전시설과 설비를 완비하는 것도 중요하지만 우발적 사고에 대하여 예견하고 대처할 수 있도록 부모나 교사가 미리 사고 상황을 인지시켜서 유아 자신이 사고 를 인식하여 예방할 수 있는 안전 교육을 하는 것이 더욱 중요하겠다.

본 시범 어린이집은 최근 TV등의 보도에서 흔히 볼 수 있는 유아들의 가정 에서의 갖가지 추락사고, 유괴, 성 폭력 뿐만 아니라 일상생활에서 놓치기 쉬운 위험요소와 상황 등을 월별생활 주제에 맞추어서 안전 교육과정을

통해 실천해 보고 경험해 봄으로써 학습을 통해 배운 안전에 대한

지식이나, 기술, 태도가 생활화되고 습관화 되게 하기 위하여 본 시범과제를 운영하게 되었다.

2. 운영의 목적

본 어린이집은 유아들과 밀접한 관계를 맺고 있는 어린이집, 가정, 지역 사회 등에서 일어날 수 있는 안전사고를 생활주제에 따른 안전교육과정으로 재구성하여 안전사고에 관한 상황을 설정하고 원아들이 인지하여 대처하는 능력을 기르기 위하여 투입되는 총체적인 경험 학습으로 이야기 나누기, 게임, 역할놀이, 토의학습, 현장체험 등의 방법으로 안전의 개념을 내면화하여 실생활에서 안전 행동을 표출 시키는데 그 목적이 있다. [목차로 ->](#)

II . 이론적 배경

1. 관련 이론 탐색

안전교육이란 효과적인 교육의 힘을 통하여 유아 스스로 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 안전에 대한 지식과 태도, 기술 등을 익히게 하여 건강한 생활을 할 수 있도록 도와주는 교육으로서, 궁극적으로는 자신에 대한 보호뿐 아니라 타인의 생명을 존중하는 인간 개개인의 존엄을 배우는 전인 교육이다.

유아에게 잠재적이고 위험한 모든 장면에 안전하게 반응하도록 가르치는 것은 불가능하다. 그러나 유아는 왜 안전사고가 일어나고 어떻게 접근하는지를 앎으로써 사고 유발행동을 수정하고 안전에 근거한 물리적 환경을 구성함으로써 안전사고 위험의 가능성을 줄이게 되므로 유아 안전이라는 것은 모든 환경으로부터 사고를 예방하기 위한 것으로 개념화 할 수 있다. 즉, 유아 안전은 사고의 반대개념으로 유아가 사고의 위험과 신체적 손상을

최소화하기 위해 시도하는 항상 변화하고 있는 역동적인 상태이며 유아의 능동적인 행동 변화를 통하여 사고의 위험을 줄일 수 있는 것으로 개념화 할 수 있다.

유아기는 기본적인 생활습관과 성격행동양식이 형성되어 가는 시기이며 유아기에 형성된 건강한 생활습관과 태도는 성인기까지 지속되므로 일생의 건강을 좌우하는 기초가 되는 시기이다. 따라서 안전교육을 실시할 수 있는 최적의 시기로 이시기에 형성된 안전에 대한 지식 태도, 기술은 지속적으로 영향을 미칠 수 있다는 점에서 유아 안전교육의 중요성이 강조된다.

2. 선행 연구의 분석

본 시범운영에서 의도하는 운영의 내용과 관련된 선행연구를 분석한 결과는 아래와 같다.

연 도	기 관	주 제	연구결과
2000	서울특별시 묘동유치원	· 유아안전생활 실천방안	· 생활주체에 따른 안전 교육 연간 운영계획 · 안전교육을 위한 교수학습방법 및 교재교구 개발 · 가정과의 연계를 통한 안전교육 활성화
2000	광주광역시 풍향 병설유치원	· 다양한 학습 활동을 위한 유아의 안전생활습관 형성	· 안전놀이 활동 모형 구안적용 · 다양한 활동 제공을 위한 여건조성 · 안전사고 예방을 위한 가정과의 연계활동
2000	부산성지 초등학교 병설유치원	· 통합적 체험활동을 통한 유아의 안전생활 습관 형성	· 안전교육관련 교육과정 재구성 · 통합적 체험활동의 교수학습 자료제작 및 활용 · 안전생활환경조성 및 활동강화
2000	경상북도 유강유치원	· 체계적 교수 학습을 통한 안전생활 습관화	· 안전 생활 실천 연간계획 · 안전 생활지도 부모 참여 프로그램 · 안전영역 주제별 교육 계획안
2000	재능대학 부속유치원	· 통합적 체험활동을 통한 안전 생활습관형성	· 종합적 체험활동 프로그램
2001	울산백합 초등학교 병설유치원	· 다양한 행사 활동을 통한 안전생활 습관형성	· 안전생활 본 제작 사용 · 학교 시설 점검과 정비
2002	대구인지 초등학교 병설유치원	· 다양한 안전 교육활동을 통한 안전생활 습관 형성	· 안전 교육 관련 교육과정 분석 및 안전교육을 위한 교재 교구의 개발
2003	대구 단비 유치원	· 안전교육 프로그램 적용을 통한 유아의 안전의식 고취	· 안전교육 연간계획수립적용 · 다양한 교수 학습자료 제작 활동 목차로 ->

III. 운영의 설계

1. 운영 대상 및 기간

- 1)대 상 : 화성시 신흥 어린이집 원아 (121명)
- 2)기 간 : 2005. 3. 1 ~ 2007. 2. 28 (2년간)

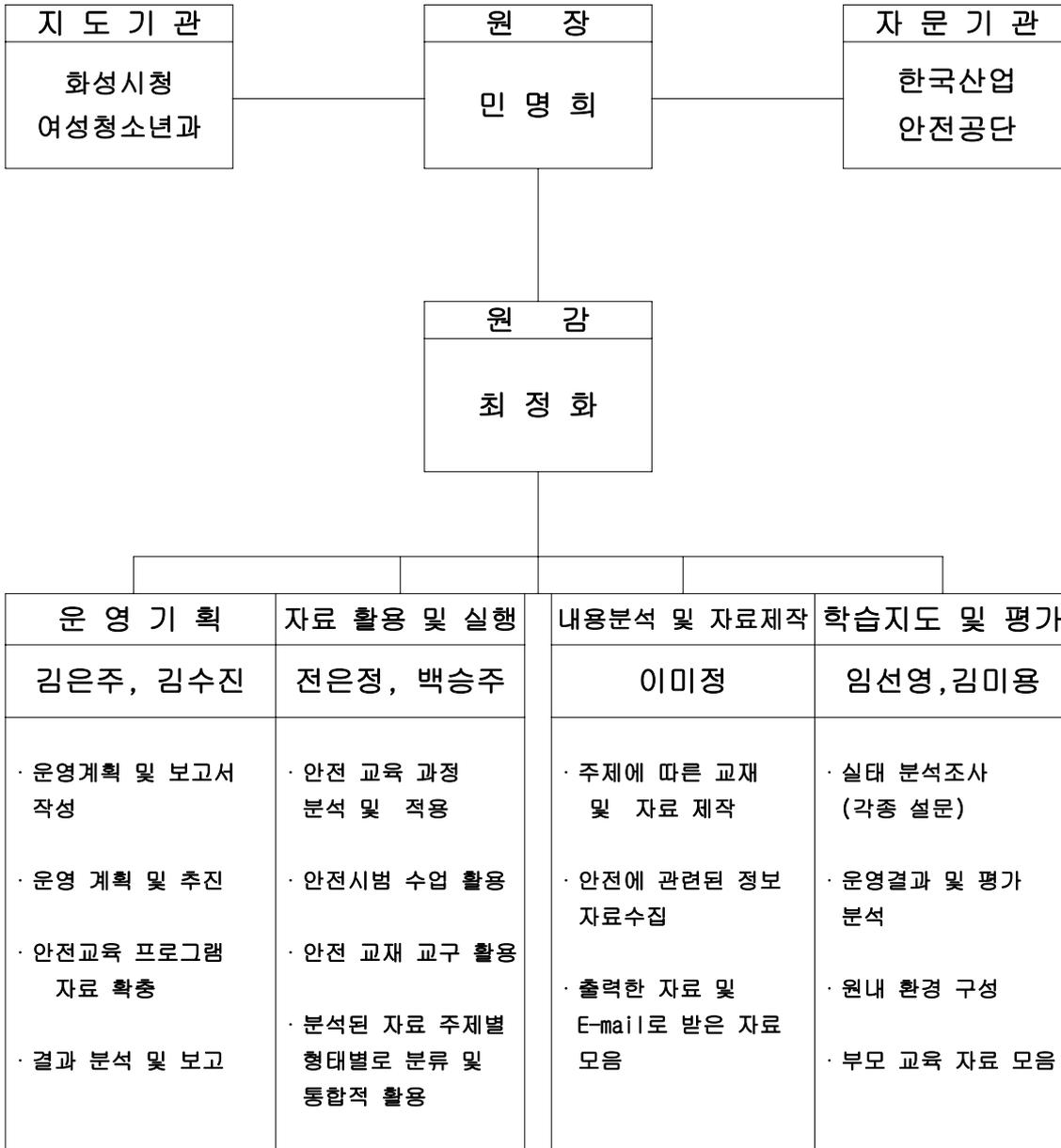
2. 운영 과제 및 절차

추진 단계	추진 내용	추천 방법	기 간
계 획	주제설정	· 문헌 및 선행연구 수집분석 · 원아 · 지역사회 · 학부모 실태분석	· 2005. 4
	운영계획 수립	· 운영의 과제 설정 · 운영 계획서 작성	2005.4.1 ~2005.4.20
실 천	운영과제 1	· 안전관련 환경 조성 · 안전교육을 위한 연수	2005.4 ~2005.8
	운영과제 2	· 어린이집 안전생활습관 지도내용 분석 · 다양한 활동을 통한 안전생활 습관형성 교수 · 안전생활 관련 자료의 개발	2005.4 ~2007.2
	운영과제 3	· 안전의식 고취를 위한 교육행사 · 안전생활 실천 학습 및 프로그램 개발	(2년간 적용)
결 과	운영의 결과 정리보고	· 성과 고찰 및 자료의 정리 · 결과 분석 및 평가	· 중간보고 2006. 10. · 종결보고 2007. 2
	자료보급	· 안전생활 지도 자료보급	· 2007

《시범운영추진계획표》

단계	내용	기간																							
		05/3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	06/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	07/1	2
계 획	· 주제선정 및 운영협의	/	/																						
	· 운영위원회 조직	/	/																						
	· 시범운영계획	/	/																						
	· 문헌고찰 및 시사점 고찰	/	/	/	/	/																			
	· 안전사고에 대한 현장조사	/	/	/	/																				
실 행	· 안전교육에 대한 개념 선정 및 실행			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						
	· 안전교육의 교수학습법 선정 및 실행						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						
	· 안전교육의 부모교육 주제 선정 및 실행						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						
	· 적용에 대한 평가와 협의						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						
평 가	· 프로그램의 운영결과분석																	/	/	/					
	· 시범운영 보고서 작성																	/	/	/	/				
	· 시범운영보고서 및 사례발표																				/				
	· 시범운영결과 평가																				/	/	/	/	

3. 운영 조직



[목차로 ->](#)

IV. 운영의 실제

1. 안전 관련 환경 조성

①실내 안전 생활 벽면 구성

-안전 생활에 대한 친근감 조성은 물론 시각적 교육 효과를 늘리기 위해 실내 벽면을 활용한 환경 조성 및 관련 작품을 게시한다.

장 소	영 역	주 요 내 용 (주제)	비 고
어린이집 각 교실 및 복도, 현관	생 활 안 전	<ul style="list-style-type: none"> · 실내 안전 생활 · 질서 있는 생활 · 화재 예방 가스 안전 전기안전 · 교통안전 · 유괴, 미아 · 안전관련 포스터 및 스티커 부착 	교 실 복 도 복 도 현 관 교 실 현 관

②실외 안전 시설 설치

장 소	영 역	문 제 점	개 선 내 용
바깥놀이터	시 설 안 전	· 유아들의 움직임이 빨라지고 활동량이 많은 장소이기에 곳곳에 위험 요소가 도사리고 있음	· 놀이시설 주변의 충격 완화 장치 · 울타리문 고정 · 놀이시 안전 표지판 설치
현 관 계 단	시 설 안 전	· 등· 하원시 경사가 높은 계단을 오르내릴 때 자기 조절 능력이 부족한 유아들은 추락의 위험과 미끄러질 위험이 높다	· 계단 층계마다 미끄럼 방지하는 고무턱을 설치 · 계단 사용시 난간을 막을수 있는 부분 안전대 설치
현관문 교실문	시 설 안 전	· 여닫이 문은 급하게 닫거나 문장난을 할 경우 유아의 손이 끼거나 다치는 경우가 많다	· 문마다 안정봉등을 설치 · 문살짝 닫고 장난치지 않도록 스티커 부착
교통안전 교육장	교 통 안 전	· 교통안전 지도를 위한 교육 장소가 없음	· 교통 안전 교육용 간이 교육장 마련

[목차로 ->](#)

2. 안전 생활 연간 교육 계획

-생활 주제에 따른 연령별 안전 생활 연간 교육계획안은 다음과 같습니다.

①연간 안전 교육 계획안 I

유치반 (만 5세)

월	생활 주제	안전주제	안전교육 소주제	선정된 안전교육 내용	현장학습 및 부모교육
3	나의 새로운 생활	어린이집 (유치원) 가는 길에서의 안전	차량안에서의 안전	<ul style="list-style-type: none"> 움직이는 차안에서는 바르게 앉아서 가기 큰소리로 떠들거나 이야기 하지 않음을 알기 창문 밖으로 손이나 물건을 내미는 위험한 행동 인식하기 	안전생활에 관한 규칙설명
			차량밖에서의 안전	<ul style="list-style-type: none"> 보도가 끊기는 곳에서는 우선 멈추기 장애물이 있을 때에는 우선 멈춰 주변 살피기 횡단보도신호가 깜빡일 때에는 다음까지 기다리기 공사중인 도로를 피해서 다른길로 가야함을 알기 	
4	날씨가 달라졌어요	날씨의 변화에 대한 안전	비가 올 때의 안전 (천동,번개)	<ul style="list-style-type: none"> 두 손을 주머니에 넣지 않고 걷는 방법 알기 우산을 사용시 앞을 보고 바르게 걸기 우산을 펼 때의 안전한 방법 알기 우산의 바른 정리법 알기 천동 번개가 칠 때 밖에 나가지 않기 	교통안전 연구수업
			황사의 안전	<ul style="list-style-type: none"> 황사 시 꼭 모자, 마스크를 착용하기 외출 후 돌아와서 손, 발을 비누로 깨끗이 씻기 바깥놀이를 하지 않기 	
5	나와 우리집	가정 폭력과 성폭력으로 부터의 안전	유괴, 미아의 사고에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> 낯선 사람을 따라가지 않기 모르는 길을 갈 때는 꼭 어른과 함께 가기 외출 시 길을 잃어버렸을 때 해야할 행동알기 엄마, 아빠의 친구라며 따라오는 사람을 바로알기 낯선 사람이 길을 묻거나 심부름을 요구할 때 제자리에서만 말하고 집으로 바로 가기 	성폭력에 관련한 강사 초빙 (비디오 관람)
			성폭력에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> 부모님이 안 계실 때 옆집 아는 사람이 들어오려고 할 때의 대처 방법 알기 수영복 입는 부분에 대한 중요성 알기 좋은 느낌과 싫은 느낌을 알아보기 내 몸의 소중함을 알기 성폭력에 대한 이야기는 바로 숨김없이 이야기 하기 	

월	생활 주제	안전주제	안전교육 소주제	선정된 안전 교육 내용	현장학습 및 부모교육
6	우리 동네	우리 동네에서의 안전	공사장 주변의 안전	· 공사장의 안전표지판을 알고 피하는 방법 알기	교통안전 체육대회 (퍼레이드)
			호수, 연못 주변에서의 안전	· 호수나 연못의 물의 깊이를 알고 놀이하지 않기	
			공원에서의 안전	· 롤러브레이크, 자전거 사용시의 안전장치 착용하기	
			안전을 지켜주는 기관	· 소방서, 경찰서, 병원 위치의 전화번호 알기	
7	동물	동물로부터의 안전	애완 동물과 동물원 동물로부터의 안전	· 길 잃은 개와 고양이의 위험함을 알기 · 안전하게 애완동물 다루고 기르는 방법 알기 · 동물원의 사나운 동물에 대한 주의방법 알기	어린이 안전에 관한 부모교육
		곤충(벌, 모기)으로 부터의 안전	위험한 곤충으로부터의 안전	· 벌에 쏘였을 때의 대처 법 알기 · 모기에게 물렸을 때 대비, 예방접종하기 · 작은 벌레가 신체에 들어갔을 때의 바른 대처 법 알기	
8	여름	물놀이에서의 안전	계곡물놀이 안전	· 물살이 빠른 곳에서는 물놀이 하지 않기	안전에 관한 글짓기 대회
			수영장에서의 안전	· 안전한 물놀이 방법 알기(준비운동) · 물의 깊이를 알고 자기에게 맞는 수영장에 들어가기	
			바다 물놀이에서의 안전	· 어른과 함께 물에 들어가며 깊은 바다로 들어가지 않기	
		식중독(위생안전)	상한음식의 안전	· 상한 음식의 냄새 알아보기 · 상한 음식의 색깔 알아보기 · 음식의 유통기한이 있음을 알아보기 · 먹을 수 있는 음식과 먹을 수 없는 음식 구별하기	
9	교통기관	교통안전	건널목에서의 안전	· 신호등이 없는 건널목에서의 안전한 횡단법 알기	안전 체험견학
			신호등에서의 안전	· 교통표지판을 바로 알고 횡단하기	
			지하철에서의 안전	· 계단을 바르게 오르 내리는 방법알기 · 지하철 승하차시 안전하게 타는 방법 알기 · 지하철 탑승후 취해야할 안전한 행동알기	
			주차장에서의 안전	· 차가 주차된 곳에서 놀이시 위험상황 알기	

월	생활주제	안전주제	안전교육 소주제	선정된 안전 교육 내용	현장학습 및 부모교육
10	도구와 기계	도구와 기계의 안전	가정에서의 도구와 기계 사용시 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 젓가락, 포크의 바른 사용법 · 컴퓨터의 사용시간 조절하기 · 선풍기의 위험상황과 사용방법 알기 	안전에 관한 웅변대회
			어린이집에서의 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 문을 여닫을 때의 위험상황 알기 · 화장실 사용의 안전상황 알기 · 연필, 가위의 바른 사용법 알기 · 작은 구슬이 신체에 들어 갔을때의 위험상황 알기 · 의자에 앉을때의 위험상황 알기 	
		전기와 가스의 안전	콘센트의 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 젓가락을 콘센트에 넣지 않기 · 물물은 손으로 전기 코드 꺾지 않기 	
			승강기, 에스컬레이터의 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 문을 여닫을 때의 위험상황 알기 · 에스컬레이터에서 안전하게 타고 내리기 	
11	우리나라	행사시의 안전	우리 나라 고유명절에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 창밖으로 물건이나 쓰레기 버리지 않기 · 휴게소에서는 절대로 혼자 다니지 않기 · 명절 놀이에 대한 안전규칙 알기 · 적당한 음식 섭취의 중요성 알기 	안전에 관한 시청각 교육
12	우주	지구의 환경오염 안전	공기 오염에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 프레온 가스의 사용으로 인한 오존층 파괴 알기 · 자동차 매연이 주는 해로움 알기 	불조심 포스터 그리기
			수질 오염에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 다량의 합성세제 사용으로 인한 물의 오염이 사람에게 주는 영향 알기 · 쓰레기를 호수나 강가에 함부로 버리지 않기 	
1	겨울	날씨로 인한 안전	화재 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 긴급전화 번호 알기 · 화재에 미리 대비하며 대처방법 알기 · 화상에 대한 위험상황 알기 · 난로의 사용법 바르게 알기 · 난로 사용시 어른에게 도움 청하기 	화재안전 실습 강사초빙 (소방대 피훈련)
			눈이나 동상에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 눈길에 혼자 다니지 않기 · 동상이 나지 않게 자기 몸을 따뜻하게 보호하기 	
2	초등학교	새로운 환경의 안전	초등학교 가는 길의 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 안전하게 초등학교로 가는 노선 바로 알기 	왕따교육 상황
			왕따로부터의 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 그룹회의(왕따인 친구가 있다면 상황 알아보기) · 내가 왕따라면?(왕따가 된 상황 알기) · 왕따를 당한다면 대처법 알기 	

②연간 안전교육 계획안 II

유아반(만4세)

주	생활주제	생활안전 주제	생활안전 소주제	행사
3	즐거운 어린이집	교실안전	-의자, 문, 책상을 바르게 사용해요. -복도, 계단을 다닐 때 좌측통행을 해요. -사물함위에 올라가지 않아요.	▶건강 검진
		놀이안전	-장난감을 던지지 않아요. -놀이터에서 안전하게 놀아요. -실외활동후 손을 씻어요.	
4	봄 · 나와가족	유괴 · 미아 성폭력안전	-나의 몸은 소중해요. -좋은 느낌, 싫은 느낌을 알아요. -친구의 몸을 함부로 만지지 않아요. -낯선 사람을 따라가면 안돼요. -우리집 주소와 전화 번호를 알아요.	▶교통안전 공원 견학 ▶비상 연락망
5	우리이웃	집 안에서의 안전	-집안에서 안전하게 지내는 방법 -낯선 사람에게 문을 열어 주지 않아요.	▶부모교육 -유괴방지 및 성교육 ▶인형극 -제목 내 몸은 소중해요.
		집 밖에서의 안전	-길을 잃어 버렸을 때 어떻게 해야 할까? -공공기관에서 지켜야할 약속이 있어요. -도움을 주는 사람이 있어요. -현장학습 중 지켜야할 약속 -황사주의 하기	
6	동물	동물에 대한 안전	-동물과 안전하게 지내요. -동물원 견학 시 약속을 지켜요. -순한 동물도 괴롭히면 무서워요.	▶동물원 견학 ▶현장학습
		곤충에 대한 안전	-곤충을 함부로 만지지 않아요. -초여름 모기를 조심해요.	
7	여름 · 건강	물놀이 안전	-물놀이 전 준비운동을 해요. -수영장에서 밀거나 뛰지 않아요. -물에 들어갈때는 어른과 함께 들어가요. -물놀이 약속을 지켜요. -안전한 곳에서 놀아요.	▶부모교육 -응급처치 ▶여름 캠프
		위생 안전	-차거나 설익은 음식을 먹지 않아요. -몸을 깨끗이 씻어요. -햇볕에서 오래 놀지 않아요.	
8	교통기관	교통안전	-교통 표지판은 중요해요. -자전거를 탈 때는 조심해요. -차 안에서는 안전벨트를 매요. -차 안에서의 약속을 지켜요.	▶교통질서 캠페인 ▶교통 안전 교육

주	생활주제	생활안전 주제	생활안전 소주제	행사
9	우리나라	의약품 안전	-병에든 약을 함부로 먹지 않아요. -몸이 아플 때 선생님이나 부모님께 말씀 드려요. -환절기 감기를 조심해요. -잔디밭에서 놀고난후 손발을 닦아요.	▶가을산 등반 ▶농업박물관 견학
		식품 안전	-불량식품을 먹지 않아요. -오래된 음식은 먹지 않아요.	
10	세계 여러나라 가을	보행 안전	-길을 건널 때 횡단보도로 건너요. -횡단보도에서는 손을 들고 건너요. -차도에서 놀이하하지 않아요. -자전거를 안전하게 이용해요. (안전장비 착용) -우산을 바르게 쓰고 걸어요. -차에 타고 내릴 때 조심해요.	▶시청각 교육 -교통안전 ▶예방 통신문 -수두, 독감
11	지구와 환경	환경 안전	-자연을 보호해요 -쓰레기를 버리지 않아요. -쓰레기를 분리수거 해요. -세제, 샴푸를 적당량 사용해요. -물건을 소중해 다루고 아껴써요.	▶웅변대회 -환경보호
12	겨울	화재 안전	-불조심을 해요. -가스나, 버너를 함부로 켜지 않아요. -불이 나면 어떻게 해야 할까? -긴급전화 번호를 알아요. -불 끄는 도구를 알아요.	▶소방서 견학 ▶대피훈련 ▶불조심 포스터
1	도구와 기계 정보통신	전기 안전	-물 묻은 손으로 전기 플러그를 만지지 않아요. -전기 기구를 사용해요. -전기 용품으로 장난하지 않아요.	▶부모교육 -가정에서의 안전
		도구 안전	-안전한 도구와 위험한 도구 -요리 기구를 안전하게 다뤄요. -어린이집의 도구를 안전하게 사용해요.	
2	형·언니가 되어요.	생활안전	-따뜻하게 입어요. -감기를 예방해요. -겨울철 빙판 길을 조심해요.	
		놀이 안전	-겨울철 안전한 놀이	

③연간 안전교육계획안 III유치반(만 2,3세)

생활 주제	소주제	월	주	주제별 상황설정에 따른 활동
나와 어린이집	어린이집에서의 안전	3	1	통학버스를 탈때는 줄을 서서 타고 내려요.
			2	차 안에서 장난치지 않아요.
			3	복도와 계단을 올라가거나 내려갈 때 좌측으로 조심히 걸어요.
			4	놀잇감을 안전하게 사용해요.
따뜻한 봄	실내에서의 안전	4	1	올바른 가위 사용법을 익혀요.
			2	문을 열고 닫을 때는 조심해요.
			3	젓가락이나 포크로 장난치지 않아요.
			4	작은 물건(구슬,나사..)를 콧구멍이나 입에 넣지 않아요.
가족과 이웃	생활속의 안전	5	1	집에 혼자 있을 때 안전하게 지내요.
			2	안전한 곳에서 놀아요.
			3	길을 잃어버렸을 때 어떻게 해야 할지 알아요.
			4	놀이터에서 안전하게 놀아요.(미끄럼틀, 시소, 그네, 정글짐...)
동물	동물을 대할 때의 안전	6	1	곤충에 대한 안전(벌, 모기, 거미...)을 생각해봐요.
			2	애완동물을 안전하게 길러요.
			3	동물원 견학 때 지켜야 할 약속을 알아요.
			4	동물들에게 먹을 것을 함부로 주지 않아요.
건강한 몸과 마음	나의 몸은 소중해요	7	1	보호장비를 꼭 착용해요.(보호대, 헬멧..)
			2	내리막길에서는 타지 않아요.(롤러브레이드, 자전거..)
			3	좋은 느낌, 싫은 느낌.
			4	낯선 사람이 몸을 만질 때 “싫어요! 안돼요!”라고 말할 수 있어요.
여름	여름생활 안전	8	1	비오는 날에는 우산을 똑바로 들고 횡단보도를 건너요.
			2	물놀이 할 때 주의할 점이 있어요.
			3	햇볕에서 오래 놀지 않아요.
			4	신선한 음식과 오래된 음식이 있어요.
우리 나라 다른 나라	세계여러 나라의 자연재해	9	1	지진이 났을 때는 이렇게 해요.
			2	각 나라의 자연재해를 알아봐요.
			3	자연재해 예방 방법을 알아봐요.(시청각 자료)
			4	서로 서로 도와요.(구호활동)
교통 기관	교통안전	10	1	신호등 없는 횡단보도 건널 때는 어떻게 할까요.
			2	차가 완전히 멈추었을 때 내리고 타요.
			3	교통신호를 지켜요.
			4	차도에서 멀리 떨어져 길 안쪽으로 걸어요.
도구와 기계	전기안전	11	1	추락, 감전의 위험이 있는 전주에는 절대로 올라가지 않아요.
			2	전기 코드에 이물질을 넣지 않아요.
			3	세탁기가 돌아갈 때 안을 들여다 보지 않아요.
			4	물 묻은 손으로 전기 코드를 만지지 않아요.
겨울	겨울 생활안전	12	1	눈 오는 날에는 주머니에 손을 넣지 않고 걸어요.
			2	겨울철 안전놀이를 위한 복장을 알아요.
			3	얼음판에 함부로 들어가지 않아요.
			4	화상을 입었을 때 어떻게 할까요.

생활 주제	소주제	월	주	주제별 상황설정에 따른 활동
특별한 날들	명절때의 안전	1	1	함부로 먹지 않고 과식하지 않아요.
			2	장거리 여행시 지켜야 할 약속이 있어요.
			3	길을 안전하게 걸어요.
			4	에스컬레이터에서 장난하지 않아요.
지구와 환경	화재예방 과극복	2	1	위험, 불이 날 수 있어요.
			2	불꽃을 없애요. 불을 끄는 장비를 알아요.
			3	화재시 대피 방법을 알아요.
			4	긴급 전화번호를 알아요.

[목차로 ->](#)

안전교육 활동지도안(예시1)

(유치반/만 5세)

생활주제	성폭력	활동모형	이야기 나누기	일시	5월20일
활동주제	싫어요. 만지지마세요.	안전영역		인지	
활동목표	내몸의 소중한함을 알고 다른 사람이 함부로 만지지 않도록 한다. 소중한 나의 몸의 명칭을 알고 함부로 보여 주지 않는다.				
활동자료	속옷과 겹옷을 입고 있는 여아와 남아의 용판 자료그림. 관련 동화책				
지도방법	<p><전이 활동> “나의 몸” 노래를 부르면서 우리몸의 명칭에 대해 알아보고 짚어본다. <도입> -엄마, 아빠와 열심히 운동을 한 후 목욕 한다는 것을 이야기 한다. <전개> * 여아와 남아의 인형을 보여주며 목욕할 때는 속옷과 겹옷을 벗어야 한다는 것을 이야기한다. * 신체의 각 부분의 명칭을 알아본다. * 속옷을 입는 부분의 명칭을 알아본다. (잠지, 고추, 찌찌 라는 말보다 올바른 명칭(가슴,음경,음순,항문)으로 이야기 할 수 있도록 지도한다. * 손을 잡았을 때의 느낌을 이야기 한다. *속옷을 입는 부분을 만졌다면 어떻게? 에 대해 이야기 한다. *신체 부분을 만졌을 때 좋은 느낌과 싫은 느낌에 대해 표현해 본다. *아는 사람이나 낯선 사람이 원치 않는 신체 부분을 만지려 할 경우 대처 방법에 대해 인지한다. -<싫어요. 만지지 마세요.>라고 큰소리로 이야기 하도록 지도한다. <마무리> *목욕후 아이들이 옷을 입혀 본다. *인형의 옷을 입혀 주면서 속옷을 잘 갖추어 입어야 함을 이야기 한다. *우리몸의 소중한함을 알고 속옷으로 가려진 부분의 중요함을 한 번 더 이야기 한다.</p>				
지도상의 유의점	<p>*아이들이 속옷을 입는 부분을 이야기 할 때 부끄러워하거나 웃지 않도록 한다. *신체부위를 말할 때 올바른 명칭으로 이야기한다.(가슴,음경,음순,항문) *관련된 책을 부모님과 함께 읽는다. *신체부위를 가지고 장난하지 않도록 한다.</p>				

안전교육 활동지도안(예시2)

유아반(만4세)

생활 주제	나	활동모형	미술(조형활동)	일 시	8월 1주
활동 주제	나의 몸은 소중해요	안전영역	문에 손가락이 낀		
활동 목표	· 자신의 몸에 관심을 갖고 나의 몸이 소중함을 안다.				
활동 자료	손가락 모형, 문	준비물	점토, 빨대, 물감(빨간색)		
<p>* 지도방법</p> <p>유아들에게 위험한 행동의 그림자료를 보여준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문틈에 손이 낀 그림 · 발이 차 문에 낀 그림 · 손가락이 차 창문에 낀 그림 · 머리가 차 창문에 낀 그림 · 안전하게 행동하는 그림 					
지 도 방 법	도입	<p>1. 유아들과 그림자료를 보며 이야기를 나눈다.</p> <p>T: 애들아, 이 그림을 보니 느낌이 어떠니? 너희들도 이렇게 문틈에 끼거나 차 문에 다리가 끼어본 적이 있니?</p> <p>C: 네~ 있어요.</p> <p>T: 그래! 작년에 선생님이 가르쳤던 친구중에 문틈에 손이 끼어 뼈가 부러지는 일이 있어서 병원에서 사진도 찍고 손에 붕대도 감은 일이 있었어요.</p>			
	전개	<p>1. 안전하게 행동하지 않으면 일어날 수 있는 상황에 대해서 이야기 해본다.</p> <p>T: 자~ 그럼 우리가 우리 원에서의 생활에서나 밖에서 차를 타거나 내릴 때 조심하지 않으면 어떤 일이 일어날 수 있는지 실험을 통해 알아보기로 해요. 우리 모두 실험을 하려면 무슨 재료가 필요한지 알아 볼까요?</p> <p>2. 아이들에게 모형 손가락 만드는 방법을 설명한다.</p> <p>①점토로 어른 손가락만하게 덩어리를 주무른다. ②가운데에 빨대를 꽂고 빨간색 물감을 넣는다. ③빨대를 다시 빼고 뺀 부분을 점토의 나머지 부분을 이용해 오무린다. ④1~2시간정도 굳힌다.</p> <p>3. 만들어진 손가락을 실제 문에 넣어 끼어보고 문을 세게 닫아본다. 모형 손가락이 어떻게 됐는지 살펴보고 이야기 나눠본다.</p> <p>T: 애들아, 선생님과 너희들이 점토로 모형 손가락을 만들어 문틈에 넣고 실험을 해보니 어떻게 됐니? 보니 느낌이 어떨니? 그럼 우리 친구들이 이제부터는 어떻게 해야 할까?</p>			
	결말	<p>1. 안전하게 행동하는 그림을 보며 마무리를 한다.</p> <p>T: 이 실험에서도 알 수 있듯이 우리 몸은 소중하게 다뤄야 해요. 이제는 우리 친구들도 문을 열때도 친구가 있는지 없는지 노크해보고 살핀 후에 조심스럽게 열어요. 차 문을 닫을 때에도 주위를 살펴보고 열고 닫으세요. 그 외에 차 길을 건널 때에도 엄마와 함께 차가 오는지 안오는지 확인하고 안전하면 오른손 들고 건너는 거예요. 그러면 우리에게 위험한 일들이 일어나지 않을꺼예요.</p>			
지도상의 유의점	<p>점토를 문에 끼고 닫을 때 유리판을 두어서 빨간 물감이 많이 튀지 않도록 주의한다. 모든 아이들이 다 잘 볼 수 있도록 모형 손가락을 조금 크게 만든다.</p>				

안전교육 활동지도안(예시3)

영아반(만2~3세)

생활 주제	교통기관	활동모형	미술(조형활동)	일 시	8월 1주
활동 주제	교통 표지판	안전영역	교통 안전		
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 교통표지판을 이해한다. · 교통 표지판을 보고 위험으로부터 자신을 보호할 수 있다. · 창의적으로 만들 수 있다. 				
활동 자료	교통표지판, 색종이, 유성펜, 도화지, 빨대, 풀, 가위				
지도 방법	도입	<p>1. 유아들과 교통 표지판을 보고 이야기를 나눈다. T: 이런 표지판을 본 적이 있나요? 어디에서 보았나요?</p> <p>2. 교통표지판의 의미에 대해 이야기를 나눈다. T: 교통 표지판은 어떤 모양들이 있나요? C: 세모, 네모, 동그라미요. T: 교통표지판 중에서 빨간색 테두리로 되어 있고 동그란 모양은 어떤 의미일까요? C: 무엇을 해서는 안 된다는 뜻이에요. T: 파란색 테두리로 되어 있고 동그란 모양은 어떤 의미일까요? C: 꼭 지켜야 한다고 알려주는 표시예요. T: 세모 모양의 표지판들은 어떤 의미일까요? C: 조심하라고 경고하는 표시예요. T: 네모 모양의 표지판들은 어떤 의미일까요? C: 색에 상관없이 무엇을 알려주기 위한 표시예요.</p>			
	전개	<p>1. 유아들에게 교통 표지판 만드는 방법을 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ①활동지에 유성펜으로 색칠을 한다. ②색종이를 이용해 가위로 오려서 붙인다. ③활동지를 다 꾸민 후 가위로 오린다. ④다 오린 교통표지판을 빨대에 붙인다. ⑤빨대에 붙인 표지판을 지정도에 꽃아 요플레 통에 세운다. 			
	결말	<p>1. 자기가 만든 교통표지판을 소개한다.</p> <p>2. 유아들이 만든 교통 표지판을 전시한다.</p>			
지도상의 유의점	<p>교통표지판의 모양과 색에 대해 바뀌지 않도록 한다.</p> <p>교통표지판의 중요성을 안다.</p>				

[목차로 ->](#)

안전 학부모 참여수업 계획안(만 5세반)

일시	2006년 9월	연 령	7 세 반	기쁨반	교사	김은주
주제	건강과 위생 안전					
교육목표	*병을 예방하려면 깨끗이 씻어야 함을 안다. *건강을 위해서 몸을 깨끗이 해야 함을 안다.					
시간	활동내용			준비물	영 역	
등원	*유아를 반갑게 맞이하고 바르게 인사한다. *학부모님과 인사를 나눈다. *유아는 가방을 정리한다.				*사회생활 -예절바르게 생활하기	
출석부르기	*출석부르기-교사:김은주 유아:Here I am 제이름은 김은주입니다 성김 은혜은 구슬주입니다 안녕하세요. *날짜 알아보기, 날씨알아보기 *축복이 노래 율동하기 및 기도하기 -엄마와 유아가 마주보며 축복이 노래 부르기			-한자이름카드 -“축복합니다“악보	*언어생활- 발표력을 기르기	
이야기 나누기	<세균맨을 잡아라-건강과 위생안전> *유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다. 1.도입 -“우리모두 다같이” 노래부르기 2.전개 -왜 씻어야 할까? -세균은 어디에 살까? -왜 세균은 우리를 아프게 할까? -세균이 우리몸을 아프지 않게 하려면? -언제 손을 씻을까? -세균을 씻어 버리자 3.마무리 -“손씻기” 노래 율동하기			-그림자료: 더러운손 깨끗한 손 -유통기한 지난 우유곽과 유통기한이 지나지 않은 우유곽 -“손씻기”노래 CD	*언어생활 -경험,생각,느낌 말하기 *표현생활 -노래부르기 -동작으로 표현하기	
영역 소개 및 자유선택 활동	*언어 영역: 손씻는 방법.. *수 조작:“병이 났어요” 병풍책 만들기 *조형: “손씻기”캠페인 액자 만들기 *요리: 샌드위치 만들기			-언어:그림자료, 삼각대 만들 하드보드지, 스키치 테이프,생일 고리 -수 조작: 말린 우유곽,그림자료 조형: 부직포,실,바늘 -요리:빵,토마토, 치즈	*건강생활 -우리몸을 깨끗하게 하기 -아팠을때의 여러 가지 의료기관 알기	
하원	*유아:오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다. 기억에 남는 일에 대해 생각해 본다. 재미있었던일 어려웠던일에 대해 이야기 한다. *학부모:부모참여 수업 소감서를 작성한다. *교사와 유아, 학부모님과 바르게 인사후 하원한다.			-학부모 참여수업 소감문	*언어생활 -경험,생각,느낌 말하기	

★ 등원

- 유아는 교사와 바르게 인사후 가방을 정리합니다.
- 교사와 학부모가 인사를 합니다.
- 유아는 가방을 정리하고 이야기 나누기 자리에 앉습니다.

★출석부르기

교사:김은주

유아:here I am 제 이름은 김은주입니다. 성김 은혜은 구슬주입니다.안녕하세요.

교사는 한자 이름 카드를 보여준다.

-날짜 알아보기

교사,유아:오늘은 2006년 9월 21일 월요일입니다

월화수목금토일 오늘은 즐거운 금요일 월화수목금토일 오늘은 즐거운 금요일

-날씨 알아보기

-축복이 노래 율동 부르기

교사:오늘은 엄마와 함께 “축복합니다” 노래와 율동을 해보겠습니다.

아이들을 따라서 해주세요.

유아는 엄마 앞으로 가서 선다.

교사,유아,학부모:다 함께 기도손 기도눈을 하고 기도한다.

★이야기 나누기

-주제: 세균맨을 잡아라

-목표: 병을 예방하는 방법을 안다.

건강하기 위해서 몸을 깨끗이 함을 안다.

-준비물:4가지 그림자료, “우리 모두 다같이” 악보, “손씻기” 노래CD

1.도입

그림카드 보여주기(세수,양치질,빗질,손씻기 그림자료)

교사:무엇을 하는 그림이니?

유아: 세수해요,이 닦아요,머리 빗어요...

교사:손을 씻지 않으면 어떻게 될까?

유아: 병에 걸려요, 세균이 많이 생겨요. 배가 아파요.

교사:그림대로 한번 해 볼까?

유아는 그림대로 표현해 본다.

교사: 어떻게 하면 좀더 깨끗한 모습이 될까?

교사: “모두다” 에서는 어떻게 하는 것일까?

유아:다 해보는거예요.손도 씻고 머리도 빗고 이도 닦아요..

교사는 노래말의 순서대로 그림 카드를 용판에 붙여 놓는다.

1.세수해 2. 양치해 3. 빗질해 4. 손씻어 5. 모두다

2.전개

교사:우리는 왜 이렇게 씻는 것일까요?

유아:-세균을 없애기 위해서요-몸의 때를 없애기 위해서요-깨끗하게 보이려고요

-병에 걸리지 않기 위해서요

교사:세균은 무엇일까요?

유아: 작고 살아있어요, 눈에 보이지 않아요, 냄새가 나지 않아요.

교사:세균은 어디세어 살까요?

유아:우리몸에요, 몸속에요, 우리 머리카락에요,동물들 몸에요,흙에요,

교사:음식물 자체에서 있는 것도 있어요.독버섯이 있지요.

곤충에도 있어요, 파리 모기 바퀴벌레등..

오염된 공기와 물에도 있지요. 농약사용으로 생선,야채에 세균이 있어요.

교사:왜 세균은 우리를 아프게 할까요?

유아:세균을 먹어서요.

교사: 그리고 공기중에 있는 세균이 숨쉴때 우리 몸속으로 들어갔기 때문이에요.

그리고 세균을 만졌기 때문이랍니다.

교사:세균으로 인해서 생기는 병에는 어떤것이 있을까요?

유아:식중독이요..

교사:식중독은 음식을 먹고 배가 아프고 열나고 설사를 하게 된답니다.

콜레라균,장티푸스균,세균성이질,결핵균,독감바이러스등이 있답니다.

교사:우리 생활속에서 세균이 우리를 아프게 하지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

유아: 언제나 손을 씻어요.깨끗한 음식을 먹어요..

교사: 손을 씻고 물기를 잘 닦아야 해요.

신선한 식품을 구입해야해요.유통기한을 확인하고 지나지 않은 것을 사야해요.

슈퍼에서 생선가게에서 생선을 찌르거나 하면 안돼요. 생선이나 야채같은 식품은 가장 나중에 사는 것이 좋아요.

또 음식을 오래 두고 먹으려고 냉동실 냉장고에 넣어 둘때도 먹을 만큼 담아서 보관하는 것이 좋아요. 냉장고도 오래 보관할뿐 상하지 않는것은 아니기 때문에 잘 확인해야 해요.

교사: 여러분이 좋아하는 냉동피자 냉동만두는 다 익혀서 나왔다고 그냥먹으면 안돼요.

꼭 익혀서 먹을 수 있어야 해요.

그리고 조리기구 사용후 깨끗이 사용하고 닦아두는것이 중요해요.

여러분이 할 수 있는 가장 중요한 것은 무엇이 있을까요?

유아: 손씻기요, 목욕하기요.

교사:그래요 손씻기를 잘해야 해요.

언제 손을 깨끗이 닦을까요?

유아:화장실 다녀온후요, 코를 풀었을때요. 기침이나 재채기 할때요.

동물을 만졌을때요. 놀이터에서 놀고 나서요...

교사:이제 세균을 씻어 버릴까요?

유아와 학부모님과 함께 따라해 보기

-손씻는 방법

1. 손바닥과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
2. 손가락을 반대편 손바닥에 문질러 줍니다.
3. 손바닥과 손등을 마주대고 문지릅니다.
4. 엄지 손가락을 다른 편 손바닥으로 도려주면서 문질러 줍니다.
5. 손바닥을 마주 대고 손 까지를 끼고 문지릅니다.
6. 손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 합니다.

교사:그럼 병에 걸리지 않기 위해서 손을 항상 깨끗이 씻을 수 있다고 약속 할 수 있겠지요? 유아:네..

3. 마무리

교사: “손씻기” 노래를 부르며 율동을 해보면서 마무리 하겠습니다.

학부모님께서도 자리에 일어나셔서 우리 아이들과 함께 해보시기 바랍니다. ♪♪

★자유선택활동

*언어영역

제목:< “손씻기” 고리 액자 만들기 >

목표: 손을 바르게 세는 습관으로 질병을 예방한다.

준비물: 하드보드지, 손씻기방법 6가지 그림자료, 고리6개



-활동자료:우유곽, 조각그림(눈,코,입,귀,안대,청진기,주사기,여러가지 병원)

-활동방법

- 1.그림을 보고 “지금 무엇을 하고 있나요?” “어디가 아파서 왔을까요?” 등 상황을 이야기 한다.
2. 그림을 보며 “어느 병원에 가야 할까요?” 등에 대하여 이야기를 나눈 후 서로 관계 있는 것끼리 붙여 보도록 한다.

*조형 영역

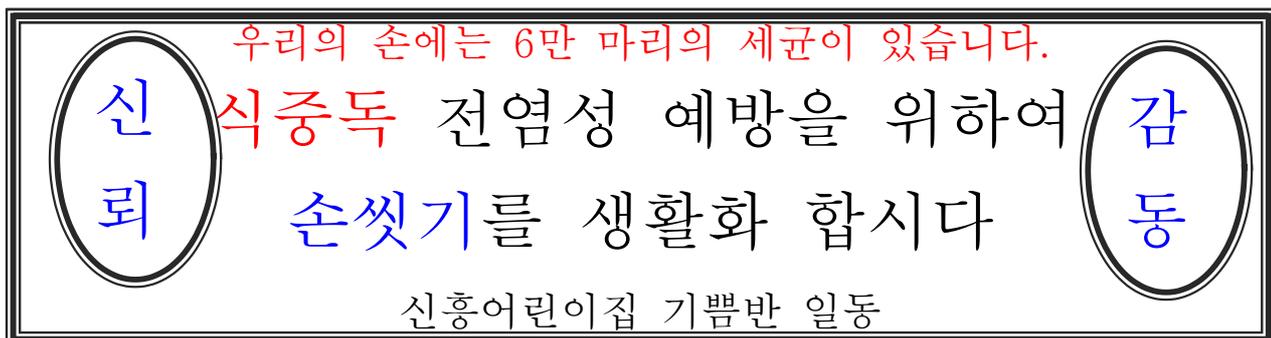
-제목: “손씻기” 캠페인 액자 만들기



-준비물: 하드보드지, 색연필, 싸인펜, 종이컵, 본드, 골판지

*미술활동: “손씻기” 현수막만들기(협동작품)

-준비물: 크레파스, 두꺼운 전지



<목욕하기>

줄줄줄줄 욕조에 물을 받아
 침범침범 두 손을 담그면
 침범침범 두 발도 담그고 싶어
 비누값은 배가 되고
 비눗물이 바다되면
 물오리가 배를 타네
 작은 수건 비누칠해
 얼굴, 어깨, 손, 발 깨끗이 씻으니
 아아아아 기분 좋다!

하는 것을 안다.

몸을 흘리고 난 후에는 몸을 깨끗이 해야 함을 안다.

-준비물:확대경,몸에 관련된 화보

-활동방법

-땀구멍 살펴보기 활동 소개하기

-확대경으로 땀구멍 관찰하기

*<깨끗이 씻으려면>

-목표: 비누의 성질을 안다.

몸을 깨끗이 씻기 위해 비누가 필요함을 안다.

-준비물: 비눗물과 물,유리 컵 2개, 스포이트,기름,젓는 막대,실험하고 난 물을 버리는 통, 비눗물이 든 통, 물통,수건

-활동방법: 물과 비눗물 중 어느 것에서 기름이 더 잘 녹는지 실험해 본다.

*확장 활동

-교실의 때묻은 걸레를 유아가 직접 비누로 빨아 보게 한다.

*언어영역:깨끗하게 도와줘요

-활동자료:문제카드,깨끗하게 해주는 물건그림카드

-만드는 방법

1.하드보드지를 9칸으로 나누어 게임판을 만든다.

2.문제 카드 종이의 왼 면에 깨끗하지 않은 상황그림을 그린다.

3.문제 카드 종이의 오른쪽에는 그림에 대한 설명과 정답을 적는다.

4. 그림카드에는 정답 그림을 그리고 뒷면에는 빨강,파랑 색지를 붙여 코팅한다.

-활동방법

1.게임방법에 대해 이야기 나눈다.

-문제를 내는 유아는 문제카드를 ,문제를 맞추는 유아는 게임판을 나누어 갖는다.

-그림카드를 그림이 보이도록 게임판에 각자 올려 놓는다.

-색깔 카드가 가로,세로,대각선 모양 중 한가지로 뒤집히면 “빙고” 라고 외친다.

*동시활동

-<목욕하기>

-준비물: 활동지,연필 ,색연필, 동시판

활동방법: 목욕하기 신체 표현을 해 본 후 동시 감상하기

목욕탕에 가면 필요한 용품 이야기 하기

느낌 이야기 하기

안전 학부모 참여수업 계획안(만 5세반)

일 시	2006년 9월	반 명	지혜반	교사	김미용
주 제	성교육-내 몸은 소중해요.				
목 표	1. 자신의 신체의 소중함을 알고 긍정적인 인식을 한다. 2. 내 몸을 스스로 지킬 수 있는 몸에 대한 안전에 대해 알아본다. 3. 위험한 상황에 자신을 보호하고 침착하게 대처하는 바른 태도를 기른다. 4. 위험한 상황이 있음을 알고 위험한 상황이 무엇인지 구별하는 능력을 기른다				
시간 / 활동명	활동 내용			영역	준비물
등원	1. 반갑게 인사를 나눈다. -날짜, 날씨, 한자이름 소개하기 2. 축복이를 선정하여 축복 찬양(축복합니다.)을 부르고 기도한다. 3. 오늘의 활동을 소개한다.			사회생활 -예절바르게 생활하기	한자이름 카드
이야기 나누기	<소중한 나> 1. 도입-인형 소개 2. 전개-몸의 이름 알기 (속옷 입은 인형) 3. 소중한 부분 -다른 곳과 달리 가슴, 생식기는 왜 속옷을 입고 가리고 다닐까? 4. 남자 여자 생식기 5. 소중한 부분 약속 정하기 6. 위험한 상황 제현 7. 마무리 -위험한 상황이 닥쳤을 때 대처법을 알아본다.			언어생활 -경험, 생각, 느낌 말하기 사회생활 -나의 소중함 알기	손인형, 남, 여 생식기 그림자료, 안경, 모자, 사탕 가면
자유선택 활동	<나의 느낌> 1. 주인공 미미'에게 편지 쓰기 2. 나의 생각 이야기 꾸미기 3. 소중한 내몸을 지켜요. -'싫어요. 안돼요'라는 표현을 글이나 그림으로 해보기			표현생활 -생각, 느낌 쓰기 언어생활	골판지활동지, 색연필, 연필, 지우개
	<사랑의 안전 목걸이> *엄마는 유아에게, 유아는 엄마에게 사랑의 안전 목걸이를 만든다.			표현생활 -조형활동	지점토, 줄, 락카(금, 은색),

			니스, 본드, 호루라기
	<아기 초음파 사진 관찰> *유아들에게 초음파 사진을 보여준다	탐구생활 -나의 탄생 알기	초음파 사진
	<좋아요, 싫어요> *'행복한 우리가족' 그림 퍼즐판을 하나씩 나누어 자신의 퍼즐을 완성한다.	조작활동	주사위 1개, 퍼즐판 2개
	<송이를 도와주세요> * 길을 잃은 말을 먼저 어른이 있는 곳까지 가면 이긴다.	조작활동	게임판, 말4개, 숫자통
	<내 몸으 만질때 난 이렇게 느껴요!> 1.엄마와 함께 이럴때 어떤 느낌이지 서로 이야기를 나눈다. 2.엄마와 마주 이야기 하기		느낌판, 신체부위판, 감정판,삼각대
간식	<사랑의 케익> 1. 준비된 빵 위에 다양한 재료를 올려 케익을 꾸민다. 2. 완성이 되면 함께 먹는다.	요리활동	컵케익, 생크림,빼빼로, 젤리, 새알, 음료
평가및 귀가지도	*유아-1.오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다. 2.기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다. *학부모-1부모참여수업 소감서를 작성하여 바구니에 넣는다.	언어생활 -경험,생각,느 낌말하기	소감문, 바구니, 필기도구

2. 본 활동

♣ 등원

-유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다.

1. 유아와 부모님과 반갑게 인사를 나눈다.

①오늘의 축복이 친구가 인사를 한다.

-예쁜손- “공수” 인사- “안녕하세요!”

②영어노래- 1월~12월 알아보기, 요일 알아보기

-오늘은 “짜짜짜” 2006년 “짜짜짜” ◎월 “짜짜짜” ◎일 “짜짜짜” 날씨는 “짜짜짜” 맑음입니다.

③한자이름 소개하기

-네네 선생님 안녕하세요. 저는 지혜반 성김, 아름다울 미, 녹을 용 김미용입니다.

저는 커서 선생님이 되고 싶습니다.

④오늘의 축복이를 선정한다.

-그 친구의 이름을 거꾸로 부르면~ 용 미 김.

-축복이 친구가 나와 부모님도 함께 노래를 부른다.(축복합니다.)

⑤오늘의 활동을 소개한다.

♣ 이야기 나누기 <소중한 나>

1. 도입-인형 소개

- 선생님이 오늘 두 친구를 데리고 왔어요,
- 우리 두 친구에게 이름을 지어 줄까? 그래 미미와 풀이라고 하자,

2. 전개-몸의 이름 알기 (속옷 입은 인형)

- 지금부터 선생님이 두 친구의 몸을 짚어 볼테니 이야기해 보자. (머리, 얼굴, 손 발...)
- 이제 미미가 속옷으로 가리고 있는 곳을 한번 살펴보자,
- 가슴을 짚어 보면서 이 부분의 이름은? (찌찌, 쭈쭈, 젖)
- 성기를 짚어보면서 이 부분의 이름은? (고추, 잠지)
- 항문을 가리키며 이 부분의 이름은? (똥고..)
- 아이들이 웃으면서 찌찌, 잠지, 고추라고 부를때 왜 웃을까? (창피해서요, 부끄러워서요)
- 너희들의 이곳의 진짜 이름을 부르지 않아서 그런거야, 수정이가 눈이 크다고 '왕눈이' 라고 별명을 부르면 기분이 어떨까? (화가나고 기분 나빠요)
- 부르는 우리는 우습고 재미있지만 수정이는 속상하고 듣기 싫지, 이것과 똑같은 거야
- 우리 몸의 진짜 이름을 알아볼까?
- 남자의 고추, 아기씨와 소변이 나오는 곳을 음경이라고 하고, 음경 옆에는 고환이라고 하는데 아기씨를 만들지,
- 여자의 잠지는 음순이라고 해요, 그럼 찌찌는 뭐라고 부를까? (가슴요.)
- 우리 몸은 계속 아기로 멈춰 있을까?(아니요, 계속 자라요)
- 그래요, 우리 몸이 자라면서 변하는 부분이 있어요,
- 남자, 여자는 우리 몸을 보호하기 위해 몸에 털이 나고, 남자는 음경이 딱딱해 지기도 하고 커져요,
- 그리고, 여자는 가슴이 커지기도 해요,

3. 소중한 부분

- 다른 곳과 달리 가슴, 생식기는 왜 속옷을 입고 가리고 다닐까?
- 너희들 선생님처럼 빨리 어른이 되고 싶지?
- 가슴과 성기는 우리가 어른이 되도록 도와주는 부분이야, 그래서 우리 몸에서 가장 소중한 곳이란단다,
- 다른 사람들이 우리 가슴과 생식기를 만지지 못하도록 가리고 있는 거란다,
- 엄마 아빠는 볼수 있어요, 그러나 언제나 볼 수 있는 것은 아니야, 우리가 부모님과 함께 몸을 씻으러 목욕탕에 갔을 때만 볼수 있는 거야, 또 가슴과 성기가 아플 때만 보여드릴 수 있지,
- 왜냐하면 엄마 아빠의 몸이 아니라 내 몸이니깐 나만 볼 수 있어요,
- 우리집에 삼촌이 와서 많이 컸다고 생식기를 보자고 할 때 어떻게 해야 할까?(보여주면 안돼요)
- 그럼 친구들과 병원놀이 할 때 주사 놓는다고 옷을 벗으면 될까?(안돼요)
- 속옷(수영복) 입은 곳은 왜 중요하다고 했을까?(어른이 되도록 도와주는 부분 이라서요.)
- 유아가 나와서 속옷과 겹옷을 입혀준다,

4. 남자 여자 생식기-〈남, 여 생식기 그림자료〉

- ①(그림을 제시하며) 이것은 누구의 생식기 일까? (남자)
- 아기씨와 소변이 나오는 길을 무엇이라고 할까?(음경)
- 아기씨가 만들어 지는 곳을 무엇이라고 할까?(고환)
- ②(그림을 제시하며) 이것은 누구의 생식기 일까? (여자요.)
- 여자의 생식기를 무엇이라고 할까?(음순요.)

-미미와 똘이는 처음 태어났을 때 이렇게 크게 태어났을까?(아니요)

-(③그림자료를 제시하며)그래요, 엄마, 아바의 사랑으로 아바의 아기씨 정자, 엄마의 아기씨 난자가 만났어요,

-아기는 엄마 뱃속에서 탯줄을 통해 영양분을 먹으며 10달 동안 있다가 태어나요,

-그래서 가슴과 생식기는 어른이 되는 소중한하고 아름다운 부분이에요,

-그런데 이 부분은 여자와 남자가 틀리게 생겼어요,

-어른이 되어서 여자는 아이를 낳을 수 있기 때문에 아이를 잘 보호하기 위해 여자는 생식기가 감추어져 있고 남자는 밖으로 보여지는 거예요,

-또 아이에게 젖을 먹이기 위해 여자는 어른이 되면 가슴이 커지는 거예요,

-여자들은 어른이 되면 아이를 낳기 때문에 자신의 몸을 더 소중하게 간직해야 해요,

5. 소중한 부분 약속 정하기

-우리의 소중한 몸을 보호하기 위해서는 어떻게 해야 할까?

-①더러운 손으로 만지지 않아요, -잘 씻어야 해요, 세균이 생겨요,

-②보여주지 않아요,

-③안돼요, 싫어요 하고 외쳐요,

-④발로 차지 않아요,

6. 위험한 상황 제현-(안경, 모자, 사탕, 가면)

-어 그런데 미미가 집에 가는 길에 낯선 아저씨를 만났어요, 부모님을 알고 있다고 해요,

-맛있는 사탕 줄테니 함께 가자고 하네요, 어떻게 할까요? (안돼요, 싫어요)

-부모님이 나와서 제현을 한다,

7. 마무리

-위험한 상황이 닥쳤을 때 대처법을 알아본다,

(먼저, '안돼요' 라고 말한다-안전한 곳으로 도망간다,-부모님께 말한다.)

-부모님은 아이를 "엄마는 너를 사랑해" "너는 소중한" 라고 몸으로 표현한다,

- "안돼요, 하지마" 노래를 부르며 마친다,

<안돼요, 하지마>

속옷으로 가린 곳을 누가 함부로 만지면은

수영복으로 가린 곳을 만질 때 크게 하는 말

안돼요 하지마 안돼요 하지마

싫어요 하지 마세요 싫어!!

<안전노래-소중한 나>

소중한 지켜줘요 엄마 아바 사랑해요.

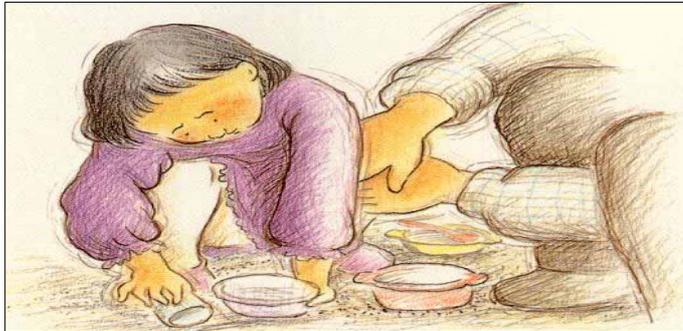
낯선 사람 부르면 따라가면 안돼요.

안돼~ 싫어요 도와줘요 소리쳐요.

우리들은 안전 지킴이(빠밤빠 뽀뽀) 안전!!



- ① 집에 가던 길 모르는 아저씨가 부릅니다. 어떻게 할까요?
- ② 또 어떤 아저씨가 예쁘게 생겼다고 따라 오라고 해요 어떻게 해야 할까요?



- ③ 나를 예뻐하던 삼촌이 나를 만지려고 해요. 어떻게 할까요?

♣ 자유선택활동

1. 언어 영역 <나의 느낌>

① 활동자료 : 동화책, 연필, 지우개, 활동지

② 활동방법

- 동화를 듣고 미미처럼 "싫어요. 안돼요." 라고 외치면서 표정을 지어보자.
- 어떤 표정을 지어야 아저씨가 정말 싫어한다는 것을 느끼게 할 수 있을까?
- 편지로, 나의 생각으로 그림으로 표현해 보자.

- * 활동1 : 미미에게 편지 쓰기 - '주인공 미미'에게 편지를 써보자.
- * 활동2 : 나의 생각 이야기 꾸미기 - '나의 생각입니다. 빈칸을 채워보세요'
- * 활동3 : 소중한 내용을 지켜요. - '싫어요. 안돼요'라는 표현을 글이나 그림으로 해 보세요

-활동지-

*나의 생각입니다, 빈칸을 채워보세요.

()반 이름 ()

즐거울 때면 () 에게 말합니다,
 근심이 있으면 () 에게 털어 놓습니다,
 누군가 나를 성가시게 하면 () 합니다,
 불쾌감이나 거북함을 느끼면 () 합니다,
 난 () 하면 기분이 좋습니다,
 난 () 할때 겁이 납니다.

2. 미술영역<사랑의 안전 목걸이>

①활동자료 : 지점토, 줄, 락카(금,은색),니스, 본드, 호루라기

②활동방법

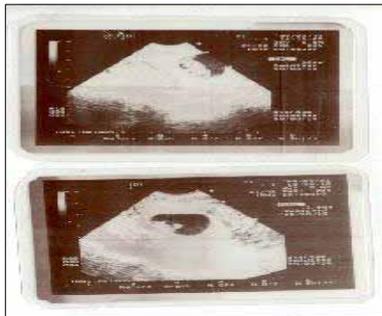
- 동그랗게 만든 지점토 위에 무엇을 꾸밀지 생각한다.
- 부모님과 유아가 하나씩 서로를 위한 사랑의 안전 목걸이를 만든다. -호루라기를 단다.
- 아이들에게 “사랑한다.” “엄마 사랑해요.” 하며 목에 걸어준다.

3. 과학영역<아기 초음파 사진 관찰>

①활동자료: 아기 초음파 사진, 돋보기, 활동지, 연필

②활동방법-유아들에게 초음파 사진을 보여준다.(개월별로)

- 아기가 자궁 (아기집)에 있는 모습을 관찰 할 수 있도록 한다.
- 느낌에 대해 이야기 나눈다.
- 뱃속에 있을 때 내 모습은 어땠는지 그려본다.
- 활동지를 전시한다.



<초음파 사진 관찰>

4. 조작영역<좋아요, 싫어요>

①활동자료 : '좋아요, 싫어요' 그림이 그려진 주사위 1개, '행복한 우리가족' 퍼즐판 2개

②활동방법

- 팀을 나누어 2명의 유아가 '행복한 우리가족' 그림 퍼즐판을 하나씩 나누어 갖는다.
- 가위, 바위, 보로 순서를 정한다.
- 주사위를 던져 '좋아요' 그림이 나오면 퍼즐을 한 조각 맞춘다.
- 자신의 퍼즐을 먼저 완성하면 게임이 끝난다.

5. 조작영역<송이를 도와주세요>

①활동자료 : 게임판, 말4개, 숫자통

②활동방법

- 서로의 말을 정한 후 가위,바위,보를 한다.
- 이긴 유아가 숫자통에서 숫자를 꺼내 나온 수 만큼 말을 움직인다.
- 먼저 어른이 있는 곳에 도착한 유아가 이긴다.



<=교구 자료

6. 내 몸의 만질때 난 이렇게 느껴요!

①활동자료 : 느낌판, 신체부위판, 감정판, 삼각대

②활동방법

- 엄마와 함께 이럴때 어떤 느낌이니지 서로 이야기를 나눈다.
- 엄마와 마주 이야기 하기



<=교구자료

♣ 요리 활동 ♣ - 사랑의 케익

① 요리 재료 : 컵케익, 생크림, 배빼로, 젤리, 새알, 음료

② 활동방법

- 요리 재료를 알아보고, 활동 순서에 따라 케익을 만들어 본다.
- 다 완성한 후 엄마와 함께 먹는다.

♣ 평가 및 귀가지도

- ①오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다.
 - 오늘 엄마와 함께 무엇을 했지요?
- ②기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다.
 - 어떤 활동이 가장 재미있었나요?
- ③부모님은 소감서를 작성한다.

- ④ 부모님과 유아와 인사를 나눈다.
-우리 아이들과 함께 수업에 참여해 주셔서 감사합니다.

♣ 환경구성

1. 프로젝트 주제망 전시

- "나"에 대한 생각 모으기
- 유아와 함께 "나" 하면 생각나는 것은 무엇이 있는지 생각을 모아 본다.

2. 유아의 초음파 사진 전시(과학영역)

- 유아의 초음파 사진-아기사진-현재의 사진-엄마 편지를 나열하여 전시한다.
- 부모님과 함께 유아의 성장을 회상하며 되돌아 본다.

3. 내용의 신체 부분 이름 알기-전시

- 남자, 여자의 몸(명칭)을 벽면 구성

4. 활동지-소중한 나의 몸 어떻게 지킬까요?(언어영역)

- 동화를 듣고 소중한 나의 몸을 어떻게 지켜야 알아본다.
- 활동지를 통해 자기의 생각을 그림이나 글로 표현한다.
- 유아의 활동지를 전시한다.

5. 동시짓기-달라질래요.-전시(언어영역)

- 나와 친구들은 서로 어떤 점이 다른지 이야기를 한다.
- 동시를 들려주고 유아들과 서로 문답식으로 암송해 본다.
- 동시말이 익숙해지면 몇 군데 동시 말을 바꿔본다.
- 활동지의 빈칸을 자유롭게 완성해 본다.

6. 위험해요 (역할영역)

- 나쁜 사람, 유아의 얼굴 가면 전시
- 위험한 상황에서의 대처법을 역할놀이를 통해 알아본다.

7. 나는 이렇게 느껴요. (조작영역)

- 좋은 느낌, 싫은 느낌의 감정 교구 전시

[목차로 ->](#)

안전 학부모 참여수업 계획안(만 4세반)

일 시	2006년 9월	반 명	사랑반	교사	백승주
주 제	집에 혼자있을때				
목 표	1. 맞벌이 가정이 늘어나며 혼자있는 시간이 많아진 아이들에게 대처방안을 알수있다. 2. 위험한 상황에 자신을 보호하고 침착하게 대처하는 바른 태도를 기른다. 3. 위험한 상황에 처했을때 도움을 청하는 방법을 안다. 4. 위험한 상황이 있음을 알고 위험한 상황이 무엇인지 구별하는 능력을 기른다. 5. 나 스스로 보호할수 있다.				
시간 / 활동명	활동 내용			영역	준비물
등원	1.유아를 반갑게 맞이하고 인사를 나눈다.			사회생활 -예절바른 생활하기	
인사 및	1.인사노래를 다함께 부른다.			언어생활	네임카드

자기소개	2. 자기소개 -○○○ 부르면? - 유아 :네네 선생님 안녕하세요? 저는 사랑반 ○○○입니다.	-자기소개 발표하기	
이야기 나누기	1.부모님이 안 계실 때 혼자서 집을 본적이 있는지 이야기 나눈다. 2.혼자 있을때 조심해야 하는 일들은 무엇인지 그림자료를 보며 이야기 나눈다. 3.위험한 그림과 위험하지 않은 그림을 구별해본다. * “집에 혼자 있을때” 라는 동화를 통해 우리에게 일어날 수 있는 일을 생각해 보고 낯선사람이 찾아 올 경우 대처방법에 대하여 생각해 본다. 4.낯선 사람이 찾아 올 경우 어떻게 할까요? 5.낯선 사람이 문을 열어 달라고 할 경우 어떻게 하여야 하는지 대처방법에 대하여 이야기 나눈다.	언어생활 -말하기 듣기	그림자료 이야기 나누기판 글씨판
음률활동	-우리들의 안전약속	음률활동	
자유선택 활동	<조작-집에 혼자있을때> -게임을 이용하여 집에있을때의 위험한 상황을 알아본다.	조작활동	게임판
	<조작-미아방지> -퍼즐	조작활동	퍼즐판
	<창의성 활동지-집에 혼자 있을때> 혼자 집에 있을때 조심할일들 찾아 ○표 하고 색칠한다.	언어생활 -창의적인 생각하기 -쓰기 읽기	창의성활동지
	<조형-비상연락망 꾸미기> 도움을 요청할수 있는 전화번호를 적어본다.	표현생활 -조형활동	비상연락 메모판 색연필, 송방망이
	<역할-위험한 상황에 전화걸어보기>	표현생활	
간식	요리활동-가래떡 메추리알 꼬치		
평가및 귀가지도	*유아-1.오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다. 2.기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다. *학부모-부모참여수업 소감서를 작성하여 바구니에 넣는다.	언어생활 -경험, 생각 , 느낌말하기	소감문, 바구니, 필기도구

본 활동

등원

- 유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다.
- 유아와 부모님과 반갑게 인사를 나눈다.

이야기 나누기 - <집에 혼자있을때>

도입)

1. 부모님이 안 계실 때 혼자서 집을 본적이 있는지 이야기 나눈다.

-기분이 어땠나요?

-혼자 있으니 두렵고 무서운 마음이 들었나요?

-혼자있을때 무엇을 하고 있었나요?

-위험한 상황에서 누구에게 도움을 청해야 할까요? 선생님과 함께 그림을 보며 이야기 나누어요.

전개)

2. 혼자 있을때 조심해야 하는 일들은 무엇인지 그림자료를 보며 이야기 나눈다.

-교사:짜잔 여기는 사랑이네 집이에요. 사랑이네 집에서 어떠한 일들이 일어나고 있는지 다함께...

열려라 참깨



-유아:열려라 참깨

교사:

-혼자있을때 어떤일이 일어날 수 있을까? 첫 번째 그림은 어떤 그림이지? 무엇을 하고 있어요?

그림 1)유아가 아버를 따라 망치질을 하는 모습



유아:망치질을 해요. 못을 박아요

교사:그래요 망치질을 하고 있어요. 엄마나 아빠가 없는 사이에 아버를 따라하고 싶은 마음에 못을 박고 있어요.

부모님이나 어른이 안 계실 때 이런 행동을 하다 다치면 우리 친구들 어떡하지요?

유아:아파요. 눈물이 나요. 병원가요.

교사:많이 다쳤을때 혼자 병원에 갈수 있어요? 우리 어린이들은 아직 어려서 병원에 혼자가는 길을 잘 몰라요. 가다가 길을 잃어 버릴수도 있고요.

엄마나 아빠나 어른이 안계실때는 위험한 물건을 만지지 않아요.

그럼,우리집에 있는 또 다른 위험한 물건은 무엇이 있을까?

*그림2,그림3 제시한다.

그림2)유아가 성냥을 가지고 노는 모습



그림3)유아가 가스렌지에 요리를 하는 모습



교사:두번째 그림에서 남자어린이는 무엇을 가지고 놀고 있나요?

유아:불이요. 성냥을 갖고 있어요.

교사:그래요.성냥을 가지고 놀고 있어요.

성냥은 매우 위험한 물건이에요. 어른이 안 계실 때 위험한 물건을 만지면 안돼요.

이것말고 위험한 물건은 또 무엇이 있을까?

유아:칼이요.가위요.

교사:그래요. 집에 어른이 안 계실 때 누나랑 또는 오빠랑 있을때 어른들이 사용하는 물건을 만지면 안돼요

그리고 이 친구처럼 가스렌지에 요리를 해서 먹는다거나 하면 아주 위험한 일이 발생하게 되요.

어른이 안계실때는 우리모두 위험한 물건을 조심해야 한답니다.

그럼 우리 무엇을 해야 하는지 어떤일을 하면서 엄마를 기다려야 하는지 이야기 해볼까요?

그림4)노래하는 모습 등 한글공부하는 모습 동생과 블록놀이 하는 모습 제시



교사:이 친구처럼 집에 혼자 있을때는 위험한 행동을 하지 말고 조용한 활동을 하거나 혼자서 할수 있는 일들을 해야해요.

***그밖에 책을 읽는 모습,동생과 블록하는 모습을 제시하도록 한다**

3. 위험한 그림과 위험하지 않은 그림을 구별해본다.

-유아가 나와 위험한 그림은 X에 혼자있을때 할수 있는 활동은 O에 붙여보도록 한다.



-그림 밑에 글씨를 붙여주어 읽어보도록 한다



* “집에 혼자 있을때” 라는 동화를 통해 우리에게 일어날 수 있는 일을 생각해 보고
낯선사람이 찾아 올 경우 대처방법에 대하여 생각해 본다.

마무리)

낯선 사람이 문을 열어 달라고 할 경우 어떻게 하여야 하는지 대처방법에 대하여 이야기 나눈다.

-엄마가 있는 것처럼 행동하고 위험한 상황을 엄마와 이웃집에 알려 도움을 청할수 있도록 지도 한다.

-엄마 아빠의 전화번호와 이웃집의 전화번호를 써놓고 전화기 옆에 둔다.

-중요한 전화번호를 인지 하도록 한다.

음률-우리가 지켜요^^(10:20~10:40)

1.음률판을 보고 엄마와 유아가 함께 한줄씩 읽어본다.

2.유아들이 먼저 노래를 부르고 엄마도 함께 따라 부른다.

-소중한 날 지켜요. 엄마 아빠 사랑해요

집에 혼자 있을땐 문을 열지 않아요

엄마 아빠 전화번호 기억해요

우리는 우리가 지켜요. 따따따따따 조심^^

자유선택활동

1. 조작영역<집에 혼자 있을때><조작-집에 혼자있을때>

①활동자료 : 게임판, 꽃게칩

②활동방법

- 1)친구들 6명이 앉는다.
- 2)한명의 친구가 게임판의 화살표를 돌려 멈춘 자리에 대해 이야기 한다.
- 3)멈춘 자리에 올바른 상황이 나오면 웃고 있는 예쁜 꽃게 칩을 자기의 말판에 붙인다.
- 4)멈춘자리에 위험한 상황이 나오면 울고 있는 미운 꽃게칩을 자기의 말판에 붙인다.
- 5)게임이 끝난후 예쁜 꽃게칩을 많이 붙인 친구가 누구인지 이야기 나누고 위험한 상황을 다시 한번 이야기 하도록 한다.

2. 미술영역<조형-비상연락망 꾸미기>

①활동자료 : 도움을 요청할수 있는 전화번호를 적어보세요

②활동방법

- 1)전화기 모양을 만들어 1장은 엄마 아빠의 전화번호를 적고 2장은 옆집 전화번호를 적는다.
- 2)3장과 4장에는 119와112를 송방망이로 찍어 두어 글자가 나타나도록 한다.
- 3)색끈을 달아주어 목걸이를 만들고 가정에 가져간후 전화기 옆에 두어 위험한 상황에 전화를 하도록 교육한다.

3. 조작영역<미아방지>

①활동자료: 퍼즐판, 퍼즐조각

②활동방법

- 1)미아가 되지 않기 위해서 알아두어야 할 여러 가지 그림을 본다.
- 2)퍼즐판에 그림을 찾아 조작한다.
- 3)그림을 완성한후 어떤 그림인지 이야기 한다.

4. 창의성 활동지-집에 혼자 있을때

①활동자료: 창의성 활동지, 색연필

②활동방법

- 1)혼자 집에 있을때 조심할일들 찾아 ○표 한다.
- 2)색연필로 색칠하여 상황을 보고 인지하도록 한다.

*사전활동(협동작품)

-집에 혼자 있을때 위험한 상황을 생각하고 미리 준비된 도화지에 흰색 크레파스로 그림을 그려둔다.

-그 위에 여러 가지 물감으로 색깔을 칠해주고 집 모양으로 단체그림을 완성한다

5. 요리활동- 가래떡 메추리알 꼬치

1. 가래떡(떡볶이떡)은 4cm길이를 잘라서 두꺼우면 1/4등분으로 길이를 자른다.
2. 썰은 떡이 딱딱하면 끓는 물에 데쳐 참기름을 발라 놓는다.
3. 메추리알은 소금, 식초를 넣고 10분 정도를 삶아 껍질을 벗긴다.
4. 분량의 양념을 섞어 꼬치양념장을 만들어 둔다.
5. 가래떡과 메추리알을 번갈아 끼운다.



6. 양념장을 꼬치에 끼운 재료에 발라 완성한다

7. 함께 나누어 먹는다.

평가 및 귀가지도

① 오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다.

- 오늘 엄마와 함께 무엇을 했지요?

② 기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다.

- 어떤 활동이 가장 재미있었나요?

③ 부모님은 소감서를 작성한다.

④ 부모님과 유아와 인사를 나눈다.

- 우리 아이들과 함께 수업에 참여해 주셔서 감사합니다.

환경

1) 유아 단체 작품

*사전활동 참고

2) 교사작품

엄마아빠의 전화번호를 외우는 어린이의 모습과 112, 119 중요한 전화번호를 알고 전화하는 모습을 만들어 붙인다.

3) 모빌

가을을 상징하는 나뭇잎 모양을 색지로 꾸민 후 엄마 아빠의 사진을 붙이고 전화번호를 적어 이름표를 만들어 걸어둔다.

[목차로 ->](#)

안전 학부모 참여수업 계획안(만 4세반)

일시	2006년 10월 26일	연령	6세	반	은혜반	교사	전은정
주제	환경안전교육(분리수거)						
교육목표	환경을 오염시키는 원인에 대하여 관심을 가지며 자연환경을 보호하는 방법을 안다						
환경구성	폐품을 활용한 모빌, 문앞 교실바닥에 줄서기-기차길그림, 쓰레기를 줍는 숲속 동물친구 환경판, 전기사용에 관한 안전약속판, 문조심 포스터(유아작품), 미술 영역- 가위의 안전한 사용법						
활동명 및 시간	활동 내용				준비물		영역
등원	유아를 반갑게 맞이하고 건강상태를 살핀다. 학부모와 인사를 나눈다. 유아는 가방정리 후 이름표를 엄마에게 달아드				이름표		*사회생활 - 예절바르게 생활하기

	린다		
인사 및 자기 소개	<ul style="list-style-type: none"> *출석부르기-노래에 맞춰 일어나 인사한다 *축복송 축복기도 *날짜 날씨박수 *일과표 작성하기 *노래발표(자연환경에 관한 노래) *화장실다녀오기(좌측통행과 한줄서기) 	출석카드 축복송 tape 일과판	<ul style="list-style-type: none"> *언어생활 - 자신감 있게 발표하기
이야기나누기	<ul style="list-style-type: none"> *유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다. 손유희 (주의집중) 1. 도입 <ul style="list-style-type: none"> - 동시(더러워진 물나라) 2. 전개 <ul style="list-style-type: none"> -쓰레기로 인해 바다가 오염되었어요 -쓰레기를 버릴 때의 약속 -여러가지 종류에 따른 분리수거방법 -쓰레기를 태우게 되면(불조심) -쓰레기를 줄이는 방법 -재활용 할 수 있는 것 -일회용품대신 쓸 수 있는 것 3. 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기를 줄이고 분리수거에 앞장서며 부모님께 말씀드려 함께 실천해요 -노래(울어요)일어나서 부모님과 함께 울동하며 부른다 	-	<ul style="list-style-type: none"> *언어생활 - 경험, 생각, 느낌 말하기 - 바른 자세로 듣기 *탐구생활 -비닐포장지와 유리를 태우게 되면 어떻게 될지 관찰하기 *표현생활 -울동을 창작하여 표현하기
화장실 다녀오기	용변 후 손에 있는 세균을 깨끗이 씻고 오기		<ul style="list-style-type: none"> *사회생활 - 질서와 청결의 생활화
영역소개 및 자유선택활동	<ul style="list-style-type: none"> *언어영역 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 분리 수거책 만들기 *수, 조작영역 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 낚시(썩는 것과 썩지 않는 쓰레기) *미술영역 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기차 만들기 (빈상자곽,캔뚜껑을 이용) *과학영역 <ul style="list-style-type: none"> -재생비누 만들기 *요리 영역 <ul style="list-style-type: none"> -카나페 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지, 우유곽 분류판, 낚시대 쓰레기그림. 빈상자, 우유곽 색종이, 풀 가위 폐식용류, 가성소다, 그릇, 나무막대, 고무장갑, 비닐을 깔아놓은 상자, 순서도 삶은계란, 치즈, 햄, 방울토마토, 딸기잼, 크래커 	<ul style="list-style-type: none"> *언어생활 *탐구생활 *표현생활 * 탐구생활 * 건강생활

		요리순서도	
정리정돈	*자신의 주변을 깨끗이 정리할 수 있다. *더러워진 손을 씻는다.	손걸레, 비누,수건	*건강생활 - 청결한 생활 습관
기초능력	*웅변-얼굴 *속담-ㄱ으로 시작하는 속담은~ *주자십회훈	속담카드	*표현생활 -자신감 있게 말하기
귀가지도	*오늘 어떤 활동을 했었는지 이야기를 나눈다. *가장 기억에 남는 일에 대해 이야기 나눈다. *환경을 보호하는 방법에 대해 이야기 나눈다 *부모참여수업 소감서를 작성한다	학부모 참여수업 소감문	*언어생활 - 경험,생각, 느낌 말하기

인사 및 자기 소개

< 인사해요 >

1. 날짜박수와 요일노래

교사와 유아: 날짜박수 압! 오늘은(짜짜짜) 2006년(짜짜짜) 10월(짜짜짜) 26일(짜짜짜) 월화수목금토일
오늘은 즐거운 목요일 오늘의 날씨는 어때요 오늘의 날씨는 햇님이 방긋 Mon day...

재료: 날짜판

2. 출석부르기

....,.... 어디있나요 여기에,여기에 안녕하세요. 음률에 맞춰 인사한다

재료: 출석카드

3. 오늘의 축복이는 나오고 축복합니다 노래를 부른다

재료 :tape 악보

4. 노래울동

조별로 나와서 환경에 관한 노래부르기

5. 화장실 다녀오기

(좌측통행, 질서)

동요테잎을 켜놓고 이야기 나누기 자료 준비한다.

먼저 도착한 유아는 이야기 나누기 자리에 앉아 동요를 따라 부른다

이야기 나누기

주제: 환경안전(분리수거)

재료: 이야기 자료 - 바닷 속 그림판과 물고기, 재활용 분리수거함, 각종 쓰레기, 유리병,라이터,

재활용공장그림, 일회용품과 대체품, 노래판

주의집중- 손유희(예쁜 손무릎)

도입- (동시)더러워진 물나라

아름다운 물나라에 (바닷속 풍경그림)
물고기들이 살았대요 (물고기 앞으로 넘김)
비가 오는 어느날에 (빗방울 코팅그림 덧씌움)
더러운 것이 쏟아졌죠 (각종 쓰레기 그림 코팅하여 덧씌움)
상어 임금님도 아야야 (클립부착한 상어를 뒤에서 자석으로 움직인다)
문어 아저씨도 아야야 (“)
고래 아줌마도 아야야 (“)
새우 아저씨는 껍껍 (“)

전개 - 교사: 어떡하면 좋니~ 아름답던 물나라가 더러운 나라가 되었구나

이 쓰레기는 모두 누가 버린걸까?

유아: 사람들이요, 우리요

교사: 우리 은혜반 친구들은 생각주머니가 커서 절대로 물속에 쓰레기를 버리는 일이 없을 거예요

그럼, 쓰레기를 어디에 버려야 할까?~

유아: 쓰레기통이요

.

교사: 그렇죠! 그런데 쓰레기르르 버릴 땐 아주 중요한 약속이 있습니다

바로, 쓰레기 분리수거예요. 쓰레기는 어떤 것들이 있을까?

선생님이 온르 아주 많은 쓰레기를 가져 오셨어요. 하나씩 꺼내 볼까요. 어떤 것들이 있지요?

유아: 유리병,깡통,비닐봉지,종이,플라스틱..

교사: 이런 쓰레기를 쓰레기장에 모두 모아 버리면 쓰레기장은 어떻게 될까요?

유아: 쓰레기장이 넘쳐나요

교사: 이렇게 많은 쓰레기의 양을 줄일 수 있는 방법에는 무엇이 있을까?

유아: (손을 든다)

교사: 호명한다

유아: 불에 태워요/ 다시 쓰면 되요/ 물건을 아껴써요/함부로 사서 쓰지 않아요

교사: 이 쓰레기 중에서 불에 태울 수 있는 것을 분류해보자

유아: 종이는 불에 타요

교사: 유리는 어떤 것 같니?

유아: 타지 않을 것 같아요

교사: 이것을 한번 태워보자(유리병에 비닐을 넣어 태우다가 어느 정도 타면 뚜껑을 닫는다.)
어떤일이 일어났니?

유아: 눈이 아프고 숨쉬기 힘이 들어요, 지독한 냄새가 나요.

교사: 쓰레기를 태웠더니 쓰레기는 없어 졌지만 연기 때문에 숨쉬기 힘들고 머리로 아프구나!
그래? 태우는 것은 쓰레기를 줄이는 좋은 방법이 못 되는구나

그러면 쓰레기를 줄이는 가장 좋은 방법은 무엇일까?

유아: 함부로 쓰레기를 버리지 않아요/물건을 아껴써요/일회용품을 쓰지 않아요/
버릴때 다시쓸수있는지 생각해봐요/같은 것끼 잘 모아서 버려요.

교사: 좋은 생각이구나 그럼 우리 은혜반 친구들과 쓰레기 분리수거를 해 볼까?
선생님이 쓰레기통을 준비하셨는데 어떤 종류로 분류했는지 알아보자

유아: 종이류 캔류, 플라스틱류, 유리병류

교사: 선생님이 가져온 쓰레기를 바르게 얹어 있는 ..가 나와서 넣어 보자

유아: 분리수거함에 종류를 이야기하며 분류하며 담는다

교사:같은 것끼리 잘 담았구나, 이 쓰레기들은 어디로 갈까?

유아: 공장이요

교사: 이렇게해서 모아진 병 캔 플라스틱 종이는 공장으로 보내져 어떻게 될거라고 생각하니?

유아: 유리병은 깨끗이 씻어서 쓸 것 같아요/종이는 모아서 휴지나 공책을 만들 수 있대요

교사: 좋은 생각을 했구나 유리병은 공장에서 어떻게 하는지 이야기해 보자(그림자료제시)

유아: 깨진것과 그렇지 않은 것끼리 나뉘요/ 녹여서 새병으로 만들었어요

교사: 그렇구나 병을 잘 나눈 다음 새 병으로 만들고 또 깨지지 않은 것은 깨끗이 씻어서 다시 쓰는구나

이번에는 우유곽이나 신문은 어떻게 될지 알아보자

유아: 커다란 통에 담은 다음 새 종이를 만들어요/ 휴지나 새 종이를 만들어요

교사:그래 우리가 폐품으로 모았던 우유곽 신문,잡지들이 새 종이로,새로운 물건으로 만들어졌
구나. 플라스틱은 어떻게 될까? (그림제시)

유아:모두 모아서 녹였어요 / 새로운 모양의 플라스틱 물건을 만들었어요

교사: 그렇구나 쓰레기를 같은 것끼리 분류해서 버리니까 어떠니?

유아: 같은 것끼리 모아서 새 것을 만들 수 있어요/ 쓰레기가 다시 쓸 수 있는 물건으로 만들어
졌어요

교사: 다시 쓸 수 있는 물건에는 어떤 것들이 있었죠?

유아: 우유곽,플라스틱이요

교사: 이것들을 그냥 버리지 않고 모으면 어떤 좋은 점들이 있을까?

유아:버려지는 쓰레기가 줄어요/새물건이 되니까 절약이 돼요/청소부 아저씨가 조금만 힘들어요

교사:여러 가지 좋은 점들이 많구나 그리고 되도록이면 이런 종이기저귀대신 여러번 빨아서 쓸
수 있는 천 기저귀를 쓰고 종이컵 대신

유아:유라컵이나 플라스틱 컵을 사용하면 돼요

교사: 알루미늄 접시나 호일 대신 플라스틱 접시와 작은 반찬통을 사용하고 휴지나 냅킨 대신

유아:손수건이나 걸레로 닦으면 돼요

교사: 그럼요! 벌써 우리 은혜반 친구들 생각주머니가 커졌구나, 쓰레기가 줄면 우리가 사는 환
경도 깨끗해
져 우리가 건강해 질 수 있어요 우리 부모님께도 오늘 이야기 한 것 말씀드
려서 함께 실천하도록 해
요, 약속!

마무리-이곳은 어디일까? 이곳에는 무엇이 살고 있을까(좋은 환경의 그림제시한다)

(코팅한 오염된 바다와 숲속그림 덧 씌우며)

바다와 숲 속이 변하니 새와 물고기가 어떤 모습을 하고 있니?

왜 이렇게 울고 있을까?

(교사는 물고기와 산새 그림자료를 조작하며 노래를 들려준다)

노래(울어요)

바닷속 물고기가 엉엉엉 숲속에 산새르도 잉잉잉
물속이 더러워서 엉엉엉 공기가 더러워서 잉잉잉

교사: 물고기와 산새는 어떤 곳에서 살아야 좋을까요?

유아: 나무가 많은곳,깨끗한 곳,쓰레기가 없는 곳이요

교사:다함께 불러볼까요?

화장실 다녀오기

영역소개 및 자유선택활동

*언어영역 -

쓰레기 분리수거책 (각종 쓰레기를 색칠하여 오린다.네 개의 쓰레기차에 분류하여 붙인다)

재료:가위 풀 색연필

*미술영역

- 쓰레기차 만들기(모델 제시해 주고 폐품을 이용하여 엄마와 협동하여 창작성 만든다)

재료: 우유곽 빈상자.단추. 캔뚜껑 접착제 색종이 풀 가위

*수 조작 영역

- 쓰레기 낚시

(바닷속 환경을 만들어 주고 어떤 쓰레가가 있는지 살피고 썩는 것과 썩지 않는 쓰레가를
자석 낚시하여 짝짝이 분류판에 나눠 붙인다)

재료: 교구

*과학영역

-재생비누 만들기.

재료:폐식용류 물 가성소다,그릇,나무막대, 고무장갑, 비닐을 깔아 놓은 상자 순서도

-이것이 무엇일까/무엇을 하고 생긴걸까?/왜 버리지 않고 모아 놓았을까/

이 폐식용류를 하수구에 버리면 어떤 일이 생길까?

-순서도를 보며 비누만들기에 대하여 설명한다

-주의사항을 이야기한다(기름과 가성소다가 섞이면 점점 열이나 뜨거워진다.튀지않게 젖는다)

*요리영역

- 카나페 만들어 먹기

재료: 크래커,잼, 치즈 슬라이스햄, 삶은계란, 방울토마토, 순서도

주의사항:요리활동전에 손을 깨끗이 씻는다

마무리

*오늘 어떤 활동을 했었는지 이야기를 나눈다.

- *가장 기억에 남는 일에 대해 이야기 나눈다.
- *환경을 보호하는 방법에 대해 이야기 나눈다
- *부모참여수업 소감서를 작성한다
- ***자모와 유아손잡고 네줄로 선다**
- ..야 나는 너를 사랑해 노래후 인사하고 하원한다

[목차로 ->](#)

학부모 참여수업 계획안(만3세반)

일시	2006년 10월	연 령	만3세	반	찬양반	교사	이 미 정
주제	차 안에서의 안전						
교육목표	어린이집 통학버스를 이용할 때의 지켜야 할 약속이 있음을 안다. 통학버스를 안전하게 이용한다.						
환경구성	내가 만든 교통안전 표지판을 전시 교통 안전 줄을 서서 버스를 기다리는 모습 환경판 안전한 보행에 대한 벽면구성						
활동명 및 시간	활동 내용				준비물	영역	
등원	*유아를 반갑게 맞이하고 바르게 인사한다. *학부모님과 인사를 나눈다. *유아는 가방을 정리한다.					*사회생활 -예절바르게 생활하기	
출석부르기	*유아들과 아침인사 나누기 *날짜와 날씨알기 *출석부르기 *축복합니다 : 축복이 *기초능력 : 모음 · 자음 익히기, 상자도련님, 숫자, 한자부수1편				- 출석카드 - 축복송 -기초능력 카드	*언어생활 -발표력을 기른다.	
이야기나누기	*유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다. 1. 도입- 손유희 : 뽕뽕 자동차 2. 전개 - 버스를 기다릴 때의 어떻게 해야 할까? - 버스 안에서의 어떤 친구가 바른 친구일까? - 바르지 못한 친구는 어떻게 하면 좋을까? - 버스에서 내릴 때 어떻게 해야 할까? - 차 안에서 지켜야 할 약속을 이야기 나눈다. 3. 마무리 - 동화 ‘안전띠 수호천사’ 를 듣는다. - 차를 탈 때와 내릴 때 차안에서의 약속을 다시 한 번 이야기 하고,착한 호들이 ‘노래를 부르면서 마무리 한다.				- 손유희판 - 그림자료 : 줄을 서서 기다리는 그림, 버스 그림 , 여러명의 아이들, 내리는 모습의 그림 - TV동화	*언어생활 -경험,생각,느낌 말하기 -바른 자세로 듣기	
영역소개 및 자유선택활동	* 언어영역 - 비밀 글자 찾기 / 버스를 이용할 때 지켜야 할 약속 * 쌓기영역 - 찾길 만들기				-언어 : 활동 프린트, 색연필	*언어생활 -경험으로 생각말하기 *표현생활	

	<ul style="list-style-type: none"> * 역할영역 - 버스를 타요 * 미술영역 - 자동차 만들기 / 교통표지판 색칠하기 * 과학영역 - 어느 쪽 자동차가 더 잘 구를까? * 수·조작영역 - 안전 띠가 필요해요 / 횡단보도 건너기 퍼즐 맞추기 * 요리활동 - 바퀴 모양 빵 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> -쌓기:블럭 -역할:상자로 만든 버스 -과학:미니카, 널판지 -수.조작:퍼즐판, 활동지, 풀 -요리:식빵, 바나나, 딸기잼, 빵칼 	-기초적인 쌓기와 관련된 경험하기
동극	* 나랑 부딪힐 뻔 했잖아	-동극 머리띠	*표현생활 -극놀이 활동에 적극 참여한다.
웅변	* 차길을 조심히 건너자	-웅변원고	*표현생활 -자신있게 발표한다.
귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> * 오늘 어떤 활동을 했었는지 이야기를 나눈다. * 가장 기억에 남는 일에 대해 이야기 나눈다. * 차 안에서의 이용과 안전에 대해 생각한다. * 부모참여수업 소감서를 작성한다. 	-학부모 참여수업 소감문	*언어생활 -경험, 생각, 느낌말하기

2. 사전 활동

- 1> 역할놀이의 자동차와 신호등과 횡단보도를 만든다.
- 2> 내가 만든 표지판과 신호등을 만들어 모빌로 단다.

3. 본 활동

등원

- 1> 유아는 교사와 바르게 인사하고 가방을 정리한다.
- 2> 교사와 학부모가 인사를 한다.
- 3> 매트에 바르게 앉는다.

인사 및 출석 부르기

- 1> 유아들과 반가를 부른다.

♪ 아름다운 찬양반 : 아름다운 찬양이들 모여서 서로 사랑 나누며~ 내가 먼저 양보해요 “고마워~”
우리 서로 사랑해~ 이 세상을 아름답게 지켜갈 우리들은 찬양반 아자! 미움, 다툼, 시기, 질투 버리고 우리 서로 사랑해

- 2> 날짜와 날씨
- 3> 출석부르기
- 4> 축복이

이야기 나누기

- 1> 도입 - 손유희 : 붕붕 자동차

아빠 자동차가 회사에 간다 붕붕 취취 붕붕 취취
엄마 자동차가 수영장에 간다 붕붕 다이빙 붕붕 다이빙
오빠 자동차가 군대에 간다 붕붕 총성 붕붕 총성
언니 자동차가 학교에 간다 붕붕 하나 둘 붕붕 하나 둘
아기 자동차가 유치원에 간다 붕붕 씯! 붕붕 씯!

2> 전개

- ◎ 버스를 기다리거나 타고 내릴 때 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다.

교사: 이 그림은 어떤 그림이니?

유아: 버스를 타려고 앞으로 달려가고 있어요.

교사: 이럴 때는 어떤 일이 생길까?

유아: 넘어져서 다칠 수 있어요

교사: 어떻게 하면 버스를 안전하게 이용할 수 있을까?

유아: 버스가 완전히 멈출 때까지 기다렸다가 타요.

교사: 버스를 기다릴 때는 어떻게 해야 할까?

유아: 버스가 멈추기로 약속한 장소에서 줄을 서서 기다린다. 차도로 내려가서 기다리지 않는다.

교사: 버스를 안전하게 타고 내리려면 어떻게 해야 할까?

유아: 버스가 완전히 멈추었을 때 타고 내려요.

버스 문 옆의 손잡이를 잡고 한 계단씩 타고 내려요.

버스에 타고 내릴 때 장난을 치거나 중간에 끼어들지 않아요. 뛰어 내리지 않아요.

- ◎ 버스 안에서 지켜야 할 약속에 대하여 이야기 나눈다.

교사: 버스 안에서 안전을 위해 우리가 지켜야 할 약속은 무엇이 있을까?

유아: 버스에 타면 돌아다니거나 장난치지 않고 바로 자리에 앉아요.

영덩이를 의자 깊숙이 붙이고서 앞을 바라보고 앉아요.

차창 밖으로 얼굴이나 손을 내밀지 않아요.

안전벨트를 매요.

4-1. 버스를 안전하게 이용할 수 있어요 - 2. 버스 승차권을 잡고 등 기압이 오르는 모습



4-2. 버스를 안전하게 이용할 수 있어요 - 3. 버스 안에서 영덩이를 매고 있는 모습



4-3. 버스를 안전하게 이용할 수 있어요 - 4. 버스가 멈추면 서서 기다리는 모습



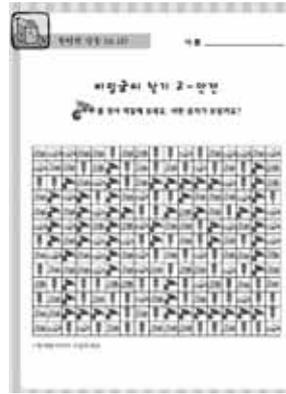
3> 마무리 - 동화 : 안전띠 수호천사(TV 동화)

: 차를 탈 때와 내릴 때 차안에서의 약속을 다시 한번 이야기하고, ‘착한 호돌이’ 노래를 부르면서 마무리 한다.

영역소개 및 자유선택활동

1> 몬테소리 영역 - 몬테소리 교구를 사용한다.

2> 언어영역 - 버스를 이용할 때 지켜야 할 약속 / 비밀 글자 찾기



- 3> 쌓기영역 - 찾길 만들기 : 블록을 가지고 차가 다닐 수 있는 길을 만든다.
미술영역에서 만든 자동차를 굴러본다.
- 4> 역할영역 - 버스를 타요 : 버스를 타고 신호에 맞추어 운전을 한다.
- 5> 미술영역 - 자동차 만들기 : 우유곽, 색종이, 풀, 빨대, 병뚜껑4개, 이쑤시개
 ① 우유곽에 색종이로 꾸민다. ② 차 밑 부분에 빨대를 붙인다.
 ③ 빨대 구멍에 이쑤시개를 통과시킨다. ④ 이쑤시개에 병 뚜껑을 붙여 바퀴를 만든다.
 ⑤ 완성된 자동차를 쌓기영역에서 굴러본다.
 - 교통표지판 색칠하기



- 6> 과학영역 - 어느 쪽 자동차가 더 잘 구를까?
 ① 준비된 미니카를 가지고 바닥에서 유아들과 함께 자동차 경주를 한다.
 ② 출발선과 도착지점을 정하여 경주를 한다.
 ③ 준비된 널빤지(나무판, 솜을 붙인 판, 굵은 모래종이를 붙인 판, 빨래판)를 내어 주어 어떻게 다른지 서로 비교해 본다.
 ④ 단위블록이나 종이벽돌블록을 함께내주어, 경사진길을 만든 후 자동차경주를 해 본다.
 ⑤ 다양한 방법으로 놀이하면서 속도의 차이를 알아본다.

- 7> 수 · 조작영역 - 안전 띠가 필요해요
 ① 그림을 살펴본다. ② 안전띠가 필요한 친구가 몇 명인지 알 수 있다.
 ③ 필요한 친구의 수 만큼 안전띠를 붙여준다.
 - 횡단보도 건너기 퍼즐 맞추기 : 횡단보도를 건너는 모습의 퍼즐 모양을 보고, 다음에 올 퍼즐을 맞추어 본다. 횡단보도로 건너는 모습을 완성한다.

8> 요리활동 - 바퀴 모양 빵 만들기

재료: 식빵, 바나나, 딸기잼, 빵칼, 이쑤시개, 개인 접시,
요리 순서표

- ① 준비된 재료를 살펴보고 이름을 알아본다.
- ② 요리 순서표를 보고 어떻게 만드는지 이야기해 본다.
- ③ 요리 순서표에 따라 요리를 한다.
- ④ 요리가 완성되면 접시에 담아 우유와 함께 간식으로 먹는다.



동극발표 - 너랑 부딪칠 뻔 했잖아 (* 2테마 동극으로 발표를 한다.)

1테마: 차도에서 공놀이하는 다람쥐

내가 신나게 도로를 운전하고 있을 때였어. 갑자기 도로로 공을 차며 다람쥐가 뛰어나왔지 뭐야.

부릉이 : “끼이익! 깜짝 놀랐잖아. 다람쥐야! 무슨 일이야?”

다람쥐 : “지금 공놀이를 하는 중이야.”

부릉이 : “차가 다니는 도로에서 공놀이를 하면 어떻게 해. 나랑 부딪칠 뻔했잖아.”

다람쥐 : “미안해 부릉아! 공놀이는 놀이터에서 할게.”

2테마: 횡단보도가 아닌 길을 건너는 여우

나는 다시 운전을 하기 시작했어. 그때 갑자기 여우가 횡단보도가 아닌 곳으로 길을 건너려고 하지 뭐야.

부릉이 : “끼이익! 깜짝 놀랐잖아. 여우야! 무슨 일이야?”

여우 : “지금 너무 바빠! 얼른 길을 건너야 하거든.”

부릉이 : “건너는 횡단보도도 아닌데 길을 건너면 어떻게 해. 나랑 부딪칠 뻔했잖아.”

여우 : “미안해. 부릉아! 멀어도 횡단보도로 건너갈게.”

- 경험한 것에 대해 묻고 이제 어떻게 할 것인지 이야기 나눈다.

교사: 앞에 나와서 발표한 친구들에게 큰 박수를 쳐 주세요. 잘 했어요.

우리반도 다람쥐와 여우와 같은 경험을 하거나 본적이 있어요? 그때 기분이 어땠어요?

유아: (유아대답)

교사: 그럼. 이제부터 길을 건너거나 도로에서는 어떻게 할거예요?

유아: 횡단보도요.

교사: 그럼 우리반도 부릉이가 친구와 약속했던 것처럼 선생님과 약속할까요?

유아: 네. 차도에서 놀지 않아요. 횡단보도로 건너요.

교사: 우리 찬양반은 약속 꼭 지킬거라 믿어요.

웅변

* 차길을 조심히 건너자

여러분! 차길을 건널 땐 한 손을 꼭 들고 가야 합니다.

만약 한쪽 손을 안 들고, 오른쪽 왼쪽 안 보는 어린이가 있다면, 어떻게 해야 되겠습니까? 차길 조심히 안 건너다 면, 어떻게해야 되겠습니까? 우리 모두 안전을 잘 지키자고 힘주어 외칩니다.

귀가지도

1> 오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다.

교사: 오늘 무슨 활동을 했니?

유아: 노래, 요리, 게임, 엄마랑 놀았어요.등등

2> 기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다.

교사: 어떤 활동이 가장 재미있었니?

3> 안전에 대해 다시 한 번 생각한다.

4> 언어전달을 알려준다.

5> 선생님과 인사 후 귀가한다.

* 학부모: 부모참여수업 소감서를 작성한다.

[목차로 ->](#)

학부모 참여수업 계획안(만3세반)

일시	2006년9월	연 령	만3세	반	소망반	교사	김 수 진
주제	도구						
교육목표	*우리 주변 도구의 종류를 알아본다. *올바른 도구의 사용방법에 관심을 갖는다.						
활동명 및 시간	활동 내용			준비물		영역	
등원	*유아와 학부모님께 반갑게 인사한다. *유아는 가방을 정리하고 매트자리에 앉는다.			음악		*사회생활 - 예절바르게 생활하기	
출석부르기 가초능력	*날짜 요일 소개 -오늘은 2006년 9월 20일입니다.월화수목 금토일 오늘은 무슨 요일일까요? ㅇ 요일 입니다. 개굴개굴개굴 오늘의 날씨는 똑! 오늘의 날씨는 똑! 좋아요 좋아요 햇님입 니다. *출석체크 T:김수진 C:네네 선생님! 안녕하십니까 저는 소망반 김수진 입니다. *자음 모음 합성카드로 (가나다~) *한자카드 - 한자부수1편 - 한자동화 - 상자도련님			*이름카드 *자음 모음 카드 *한자카드		*언어생활 - 발표력을 기르기	
이야기나누기	1. 도입 - 도구들을 의인화한 동화제시 2. 전개 - 어떤 도구가 있었는지 물어본다. - 도구 사용의 위험한 점이 무엇이었는지			*도구 그림자료 (막대동화로이 용) *도구 실물자료 (가위,펀치,		*언어생활 - 경험,생각,느낌 말하기 - 바른 자세로 듣기	

	<p>물어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구를 안전하게 사용하는 방법을 물어본다. - 도구를 바르게 사용하는 것과 그렇지 않은것을 나와서 표시해본다. - 그 밖에 어떤 도구들이 있는지 알아본다. <p>3. 마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구의 이름과 사용방법 다시한번 확인 - 바르게 사용하도록 약속 	<p>스탬플러)</p> <ul style="list-style-type: none"> *도구 사용법 그림 *웃는얼굴, 찡그린얼굴 *도구그림 삼각대 	
화장실 다녀오기	*예쁘게 줄서서 다녀오기		<ul style="list-style-type: none"> *사회생활 - 질서 지켜 생활하기
울 동	* 우유송 * 효짱송	카세트 CD	<ul style="list-style-type: none"> *표현생활 - 동작으로 표현하기
자유선택활동	<p>*수영역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수 만큼 도구 붙이기 (몬테소리 수판을 이용하여 도구 붙이기) <p>*탐구역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각자 자신의 집에서 가지고 온 도구의 실물관찰하기 <p>*쌓기 영역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카프라를 이용하여 사다리 만들기 <p>*사회영역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일주일동안 도구에 대한 자신의 실천 모습을 표시할 수 있다. <p>*언어영역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지를 보고 같은 도구의 그림끼리 선긋기 <p>*미술영역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 판화 1. 자신이 찍고 싶은 도구의 모양이 있는 자리에 얹는다. 2. 자신의 이름을 가지고와 종이에 붙인다. 3.스펀지에 도구의 모양들을 물감을 묻혀 모양을 낸다. 4.자리를 이동하면서 다른 모양의 도구를 찍어낸다. 5.끝낸 모양은 교실 벽에 붙여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> *수:도구그림 그림판 *탐구:도구실물 *쌓기:카프라, 사다리 그림모양 *사회:그래프, 스티커 *언어:색연필 활동지 *미술:스펀지, 종이, 도구모양판, 물감(빨갈, 초록), 이름종이,정리바구니 	<ul style="list-style-type: none"> *사회생활 - 자기 일을 계획하고 실천하기 *언어생활 - 도구 이름 말해보기 *표현생활 - 그림 그리기
정리정돈	<ul style="list-style-type: none"> *자신의 주변을 깨끗이 정리할 수 있다. *물감으로 더러워진 손을 씻는다. 	비누	<ul style="list-style-type: none"> *건강생활 - 우리 몸을 깨끗하게 하기
귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> *오늘 어떤 활동을 했었는지 이야기를 나눈다. *도구의 사용과 안전에 대해 생각한다. 	학부모 참여수업 소감문	<ul style="list-style-type: none"> *언어생활 - 경험, 생각, 느낌 말하기

	<p>*가장 기억에 남는 일에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>*부모참여수업 소감서를 작성한다.</p>		
--	--	--	--

<본활동>

***날짜,요일,날씨알기*날짜 요일 소개**

-오늘은 2006년 10월 26일입니다. 월화수목금토일 오늘은 무슨 요일일까요? 목요일입니다.

개굴개굴개굴 오늘의 날씨는 똑! 오늘의 날씨는 똑! 좋아요 좋아요. 햇님입니다.

***출석체크**

T:김수진

C:네네 선생님! 안녕하십니까

저는 소망반 김수진 입니다.

***이야기나누기**

-도입

(여러가지 도구들을 보여주며) - 도구 그림들을 코팅하여 나무젓가락을 붙인 막대동화

T:소망반을 부르면

C:네네 선생님

T:우리가 일을 할 때 쉽게 일할 수 있도록 쓰는 것을 무엇이라고 했나요?

C:도구요~

T: 맞아요. 오늘은 선생님이 아주 특별한 동화를 준비해 왔어요. 동화 속에는 우리가 일을 할 때 쉽게 일할 수 있도록 도와주는 도구들이 많이 나와요. 어떤 도구들이 나오는지 알아보도록해요~ 동화노래 시작!

C:재밌는 동화가 왔어요 재밌는 동화가 왔어요, 재밌는 동화가 왔어요 잘 들어보세요. 동화야 나와라 똑딱!!

(동화를 읽어준다.)

T:동화에 어떤 도구들이 나왔었지?

C:테이프, 연필, 가위요

T:그래, 그럼 이런 이름이 뭐지요? (- 실물제시) (따라 읽어보기)펀치, 스템플러

우린 이런 물건들을 어떻게 사용해야 할까? 자,우선 테이프는 어떻게 해서 위험하다고 했지요?

C:주의하지 않아서요. (모를 경우 동화속에서 테이프의 대사를 다시한번 들려준다.)

T:그렇지? 조금만 조심조심해서 사용하면 다치지 않을텐데 편하다고 해서 너무 아무렇게나 사용해서 다치는 경우가 있대요. 그럼 펀치는? 어떻게 사용하는 걸까요?

C:종이에 구멍을 뚫을 때 사용해요~ 옷을 넣으면 위험해요~

T:그렇지? 그럼 스템플러는 어떻게 사용해야할까?

C:손이 끼지 않도록 조심해서 사용해야되요.

T:우와~ 소망반 너무 잘 기억하고 있어요. 자~ 그럼 여기 연필이 있는데 어떻게 사용하나요?

C:연필을 들고 뛰면 안되요.

T:여기 연필 끝이 어때요?

C:뾰족해요~

T:그렇죠? 그런데 이런 연필을 들고 뛰어다니면 어떻게 될까?

C:연필에 찔려 친구가 다칠 수 있어요.

T:마지막으로 가위는?

C:머리카락을 자르면 안되요 조심해서 사용해야되요.

T:그렇지요? 그럼 선생님이 여기에 그림카드를 준비했어요. 그림에서 바르게 사용하는 친구에게는 웃는 얼굴을 올리르지 않게 사용하는 그림에는 찡그린 얼굴을 붙여 줄거예요. 할 수 있나요? 한 명씩 다 해

보도록 할테니깐, 이쁘게 앉아서 다른 친구들이 알맞게 하고 있는지 보도록해요~그리고 잘한 친구한테는 박수쳐 주는거 알죠? (한명씩 붙여보도록 한다.)

T:다들 잘했지요? 자~우리가 오늘 배운 도구들은 우리가 만들기를 하거나 생활을 할때 우리가 매우 쉽게 이용하는 것들이예요. 우리가 편하게 사용하는 것들이지만 조심해서 사용하지 않고 함부로 사용하게 되면 우리는 편하게 생활하지 못하고 항상 다치거나 다른 친구에게 피해를 주게될꺼예요.우리 소망반 친구들은 여기있는 도구들을 올바르게 사용할 수 있나요? 잘할 수 있나요? 손가락 걸고~ 꼭꼭 약속해~

C:네~ 잘할 수 있어요. 꼭 꼭 약속해~

T: 자~ 오늘 우리가 도구들은 어떻게 사용해야 한다고 배웠지?

C: 안전하게 사용해요~

T: 그렇지? 언어전달. 안전하게 사용해요.

C: 안전하게 사용해요.

T: 잘 기억하도록 해요~ 이제 자신의 책상자리에 앉아서 물감으로 도구 찍기를 할꺼예요.

위험한 도구들은 빨강색으로 안전한 도구는 초록색으로 찍도록 할꺼예요~

선생님이 종이 두 장을 주면 안전한 도구 한개, 위험한 도구 한개를 찍도록 해요.

그리고 두 팀은 하나씩 찍고 다른 한팀은 기다리면서 활동지를 할꺼예요.

활동지를 다 한 친구들은 빨간 바구니에 넣어주세요~

그리고 찍기를 다한 친구는 선생님이 이쪽 벽에 붙일 수 있도록 갖다 주세요~^^

자유선택활동

- 사회활동

일주일동안 자신이 도구를 바르게 사용했는지 체크할 수 있다.

준비물 : 그래프종이, 스티커

9월 1주	안전 실천 내용 : 도구 사용하기			
생활 안전	① 도구의 사용 방법을 알고 있어요.	② 도구를 올바른 방법으로 사용할 수 있어요.	③ 도구를 들고 친구들과 장난치지 않아요.	④ 위험한 도구는 사용하지 않아요.
월				
화				
수				

부				
미				
○ 잘 지켰어요.		□ 지켰어요.		△ 지키지 않았어요.

- 언어활동

그림의 모양을 살펴보고 같은 모양을 짝지을 수 있다.

#준비물: 색연필, 활동지

2006년 10월 24일 화요일		
소 망 반	이 름	
☆ 그림을 보고 그림자를 찾아 줄로 이으세요.		
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

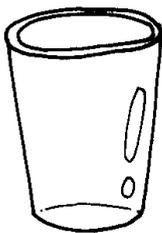
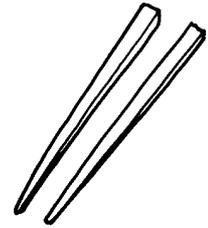
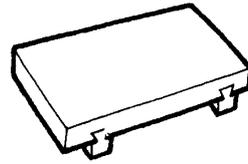
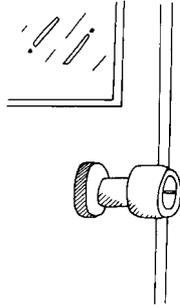
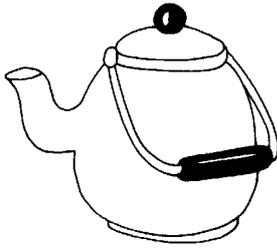


년 월 일 요일

소망반

이름

☆ 같이 사용하는 물건을 찾아 선을 그으세요.



***미술활동**

- 도구모양 판화

준비물: 물감, 도구모양 종이, 도화지, 스펀지

(* 위험한 도구(빨강): 칼, 가위, 망치, 스템플러

* 안전한 도구(초록): 컵, 칫솔, 주전자)

***요리활동**

프렌치 토스트

재료 : 식빵, 달걀, 우유, 설탕, 소금

1. 넓은 그릇에 달걀 2개, 우유(아빠손가락으로 5손가락), 소금(차손가락으로 1손가락), 설탕(아빠손가락으로 1손가락)을 넣고 잘 섞어 준다.
2. 팬을 달구고 약한 불로 줄인 뒤 버터를 녹인다.
3. 식빵을 우유 달걀물에 적셔서 달군 프라이팬에 굽는다.(미리 담가 놓지 마세요)
4. 다 구운 식빵의 달걀색이 맛있게 구워지면 뒤집어 다른 쪽을 굽는다.

*동화

-조심하세요-

태형 : 잉잉 아파~~

스탬플러 : 태형아! 왜 우니? 무슨 일이야?

태형 : 상자에 요구르트 통을 붙이려고 테이프를 자르려다가 그만 손을 다쳤어.

테이프 커터기 : 조심해! 나를 사용하면 편리하지만 사용할 때 주의하지 않으면 위험할 수도 있거든.

편치 : 맞아,맞아. 사람들은 우리를 잘못 이용하면 위험할 수 있다는 걸 잘 모르나봐.

스탬플러 : 그럼 어찌지? 무슨 좋은 방법이 없을까?

연필 : 우리가 친구들한테 우리를 어떻게 사용하면 안전한지 그 방법을 알려주면 어떨까?

편치 : 그거 아주 좋은 생각인걸?

스탬플러 : 태형아, 지금 친구들을 좀 불러주겠니?

태형 : 좋아, 좋아. 소망반 친구들 모여라~

가위 : 안녕, 애들아! 너희들 내가 누군지 아니? 난 무엇이든지 자를 수 있단다. 난 가위라고 하는데 내 구멍에 너희들 손가락을 놓고 사용하지. 그런데 나를 친구들한테 함부로 휘두르면 아주 위험하단다. 특히 친구들의 머리카락이나 옷을 자르면 절대로 안돼! 그리고 다른 사람에게 건네줄 때는 손잡이를 잡을 수 있도록 나를 돌려서 건네주어야해.아! 또 한가지 꼭 기억해야 할 것은 사용 후에는 반드시 가위꽃이에 안전하게 꽃아줘.

연필 : 내 이름은 연필이야. 그림을 그리기도 하고 글씨를 쓸 때 사용하지. 가끔은 너무 날카로워서 위험해! 나를 들고 뛰어다니면 정말 위험하단다.

편치 : 그 다음은 내 순서군, 나는 편치 라고해. 날 잘 모른다고? 자, 잘 들어봐. 나는 종이에 구멍을 뚫는 기계야. 이것처럼 말이야. 정말 편리하지? 그러나 잘못 사용하면 큰일이지. 왜냐하면 어떤 친구는 장난으로 옷에다 구멍을 마구 내었던 말이야. 그러니깐 나는 종이에 구멍을 낼 때만 사용해줘.

스탬플러 : 너희들 모두 훌륭한 일을 하고 있구나. 나도 너희들처럼 사람들에게 많은 도움을 준단다. 자! 이렇게 말아야 . 여러 장의 종이를 하나로 묶어주지. 꼭 조심해야 할 것은 손가락이 끼이지 않도록 조심해야 한다는 것이지.

테이프 커터기 : 모든 기계들은 잘 쓰면 큰 도움이 되지만 잘못 사용하면 아주 위험한 물건이 되는구나. 나도 그래. 사람들이 사용하는 테이프를 좀더 편리하게 잘라주는 역할을 한단다. 조금만 주의하면 좋을 텐데 말야. 앞으로 조심해 주면 좋겠어. 모두들 알겠니? 꼭 약속을 지켜야 해.

태형 : 애들아 고마워. 이제부터 우리가 너희들을 사용할 때는 다치지 않도록 조심할게.

모두 : 그래그래. 다음부터는 우리들을 사용할 때 지금 알려준 약속을 잊지마. 자, 이제 우리는 갈 시간이다. 모두들 안녕~ 고마워~

벽면구성 - 아이들이 사전해 해온 사회활동

- 합동 작업(전지크기 가위 모자이크)

모빌 - 아이들이 색칠한 도구로 문 앞에 달기

교구장 - 아이들이 집에서 가지고 온 실제 도구들 전시(아이들 이름쓰고 사용방법 쓰기)

도서 - 도구와 관련된 동화 전시

학부모 참여수업 계획안(만2세반)

일시	2006년 9월	연 령	만2세	반	예닮반	교사	여 지 혜
주제	놀이터 안전						
교육목표	놀이터에서의 시설을 안전하게 이용한다. 위험한 상황을 파악하고 대처한다.						
환경구성	바깥 놀이터를 그린 유아그림 놀이터에서 조심해야 할 안전사고에 대한 환경판 (가을느낌의 안전한 놀이터 사용 그림) 놀이터의 느낌을 살린 모빌 (회전목마 모빌) 유아작품판 (나는 안전한 어린이)						
활동명 및 시간	활동 내용				준비물	영역	
등원	유아를 반갑게 맞이하고 인사 후 나눈다. 학부모와 인사를 나눈다. 유아는 자신이 색칠한 이름표를 학부모와 함께 단다				이름표	*사회생활 - 예절바르게 생활하기	
인사 및 자기 소개	* 인사해요 날짜박수, 요일노래 친구들과 인사를 나눈다 “선생님 친구들 안녕” ♪ 출석카드 안전노래 축복송 축복기도				출석카드 축복송 tape	*언어생활 - 자신감 있게 발표하기	
이야기나누기	*유아들은 이야기 나누기 자리에 앉고 학부모는 유아 뒤에 앉도록 한다. 1. 도입 - 놀이터에서 일어난 일에 대한 동화 2. 전개 - 어떤 일이 있었는지 물어본다 - 놀이터에서 다쳤던 경험을 이야기할 수 있다. - 왜 위험했는지 이야기 해본다. - 안전하게 시설을 이용하는 방법을 생각해본다. 3. 마무리 - 바르게 이용하는 어린이가 되기로 약속한다				-사람 종이컵 -놀이터에서의 위험한 상황이 돌출되는 이야기그림 -약속판	*언어생활 - 경험, 생각, 느낌 말하기 - 바른 자세로 듣기	
화장실 다녀오기	예쁘게 줄서서 다녀오기					*사회생활 - 질서 지켜 생활하기	
노래운동	* 손씻기송				CD 또는	*표현생활	

		비디오테이프	- 노래부르기 - 동작으로 표현하기
영역소개 및 자유선택활동	<p>*언어영역 - 비밀책: 놀이터에 있는 기구 이름 맞춰보기</p> <p>*쌓기영역 - 놀이터 꾸미기</p> <p>*미술영역 - 안전 어린이 종이컵 인형 만들기 (끝낸 종이컵 인형은 소꿉놀이장에 두어 놀이터 모형에서 역할 놀이를 할 수 있도록 한다.)</p> <p>*조작영역 - 안전 퍼즐 맞추기</p>	<p>언어: 수수께끼판 쌓기: 블럭 미술: 종이컵, 색종이, 풀, 가위등 조작: 안전퍼즐</p>	<p>*언어생활 - 경험으로 생각말하기 *표현생활 - 기초적인 쌓기과 관련된 경험하기</p>
귀가지도	<p>*오늘 어떤 활동을 했었는지 이야기를 나눈다. *가장 기억에 남는 일에 대해 이야기 나눈다. *놀이터의 이용과 안전에 대해 생각한다. *부모참여수업 소감서를 작성한다.</p>	<p>학부모 참여수업 소감문</p>	<p>*언어생활 - 경험, 생각, 느낌 말하기</p>

본 활동 등원

사전활동- ①<안전한 옷차림> 이야기 나누기 후
 재료: 이야기 자료, 활동지

가정과의 연계 활동지

<p>* 신형어린이집 예뵤반 친구들의 옷차림은 어떤가요? 안전사고를 예방하기 위해서는 어떤 옷을 입어야 할까요? 안전한 옷차림에는 ○ 안전하기 못한 옷차림에 X표 해 보세요.</p>	
()	()
()	()

<p>*우리 아이의 옷을 안전하게 입혀주세요</p> <p>1.모자가 달린 옷이나 끈 달린 옷을 입으면 놀이기구를 이용하다가 걸릴 수도 있고, 다른 사람이 잡아 당겨 다칠 수 있습니다.</p> <p>2. 신발끈이 늘어지거나 풀리면 놀이터 계단 틈이나 기구의 틈에 끼어 다칠 수 있습니다.</p> <p>3. 옷이 치렁 치렁 늘어지거나 길면 활동하기에 불편합니다.</p>	

사전활동-②신나는 놀이터(퍼즐)

재료: 나무조각, 전지, 유성매직, 지점토, 아크릴 물감,오공본드

1. 어린이들과 놀이터에 대한 이야기를 나눈 후 놀이터 견학을 한다.
2. 견학 후 놀이터의 놀이기구를 전지에 스케치한다.
3. 스케치한 것을 나무조각 위에 놓고 베끼기 작업을 한다.(선생님이 도와준다)
4. 베끼 선을 따라 유성 매직으로 그린다.
5. 입체로 표현하고 싶은 부분은 지점토를 사용해 입체 표현을 하도록 한다.
6. 아크릴 물감으로 채색한다.
7. 채색까지 끝낸 후 놀이터 퍼즐놀이를 할 수 있다.

사전활동-③유아작품판

종이컵인형 “나는 안전약속을 잘 지키는 멋진 어린이”

재료: 종이컵, 나무젓가락, 구부러지는빨대, 풀, 색종이, 색연필,,



인사 및 자기 소개

< 인사해요 >

1.날짜박수와 요일노래

교사와 유아: 날짜박수 얍! 오늘은(짹짹) 2006년(짹짹) 9월(짹짹) 15일(짹짹) 월요일(짹짹) 날씨는(짹짹) 맑음입니다(짹짹) 랄랄라 랄랄라~♪ 월화수목금요일 오늘은 즐거운 월요일 바깥날씨는 어때요? 바깥날씨는 햇볕 쨍쨍~ 월화 수목금토일 오늘은 즐거운 월요일~♪

2. 친구들과 인사를 나눈다 “선생님 친구들 안녕” ♪ 중간 중간 원아 이름을 넣는다.

3. 출석카드

교사: 출석카드 불러 볼까요~(방구대장톤으로)

유아: 불러 보아요~

교사: (선생님이 먼저 시범을 보인후) 강수아를 부르면?

유아: 네네 선생님~저는 예뵘반 강수아 입니다. 안녕하세요~ (주제에 따라 좋아하는 과일은 딸기 입니
다등등)

4. 안전노래

안전일기 비디오 또는 CD

“우리들이 꿈꾸는 세상 우리들이 만들어 갈 세상
언제 어디서나 편안하고 사고없는 안전한 세상
안전한 생활 안전한 나라 친구들과 써보는 두리두와뚜바뚜바라 안전일기~ 안전! “♪

5. 축복송 축복기도

재료: 축복송 tape “축복합니다♪”, 축복이 바구니

그 전날의 축복이가 나와서 축복이 바구니 속의 꽃을 뽑는다.

꽃에 적힌 원아의 이름을 바구니에 달고 그 친구를 향해 “축복합니다♪” 노래를 부르며
축복해 주는 시간을 갖는다.

이야기 나누기

주제: 놀이안전(놀이터)

재료: 이야기 자료 - 종이컵 반쪽동물인형 (코끼리, 기린, 원숭이), 안전종이컵인형

놀이시설 (미끄럼틀,시소,그네,정글짐) 그림, 놀이시설을 탈 때 지켜야 할 안전수칙을 적은 판

주의집중- 코끼리: 난 미끄럼틀을 타는 것이 참 좋아 쉬~잉~ 우와~ 신난다!(미끄럼틀을 누워서 타다가
울음을 터뜨 린다.) 으앙~ 미끄럼틀을 누워 타다가 바닥에 코를 부딪쳐서 피가 나
잖아.... 으앙..

안전이: 그것 봐, 미끄럼틀을 위험하게 타니깐 그렇지. 미끄럼틀은 바르게 앉아서 안전하게
타야 돼. 내가 도와줄 테니 선생님께 약 발라 달라고 하자.

코끼리: 응 고마워.

교사: 또 다른 동물친구들은 놀이기구를 어떻게 이용하나 볼까?

기린: 어디 재미있는 것이 없나? 시소를 탈까? 미끄럼틀을 탈까? 그네는? 억? (그네 앞을 한
눈을 팔고 가다가 그네를 타고 있던 토끼와 부딪쳐 목을 다침) 으악~ 양 아파~

안전이: 놀이터에서 특히 그네 앞이나 뒤에서는 부딪치지 않도록 앞을 잘 보고 다녀야해.

그네는 순간적으로 멈출 수가 없으니까 그 주위에서 놀거나 한눈을 팔면 안되는거야.

원숭이: 난 높은 곳에 잘 올라가지. 난 슈퍼맨이다~ (올라가서 서서 슈퍼맨인양 뛰어 내리다
가 떨어져서 꼬리를 다침) 으~

안전이: 높은 곳에 올라가서 놀거나 뛰어내리면 위험해~ 정글짐 외에도 시소에서도 서서
뛰는 친구가 있는데 그러면 안전하지 못하단다



이야기 자료- 놀이터에서 생긴 일

전개 - 교사: 예뵤반 친구들도 모두 미끄럼틀을 타보았지요?

유아: 네. 타보았어요.

교사: 어제 바깥놀이시간에 너희들이 미끄럼틀 이용하는 모습을 보았다. 너희들은 미끄럼틀을 어떻게 이용했니? 안전하게 이용했니? 아니면 코끼리처럼 위험하게 이용했니?

유아: 안전하게요.

유아: 안전하지 않아요.

교사: 그래. 오늘은 우리가 미끄럼틀을 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기를 나누어 볼 거야. 모두들 어제 자신이 어떻게 미끄럼틀을 이용했는지 잠깐 생각해 보고, 미끄럼틀을 안전하게 이용하려면 어떻게 해야 하는 지에 대해서 이야기를 나누어 보자.

교사: 선생님이 들고 있는 그림에 대해서 누가 이야기 해보겠니? 이야기 하고 싶은 사람은 조용히 손을 들도록 해요.

유아: (아이들은 손을 든다.)

교사: 시아가 이야기 해보렴

유아: 친구랑 같이 미끄럼틀을 타고 내려와요.

교사: 시아가 잘 말해 주었어. 그럼 이렇게 여러 명에서 같이 미끄럼틀을 타고 내려오면 어떤 일이 일어날 수 있을까?

유아: (손을 든다)

교사: 명희가 이야기 해보자.

유아: 여러 명에서 타다가 친구들끼리 밀구 그러다가요 미끄럼틀에서 떨어질 수 있어요.

떨어지면 피가 나요. 저번에 지원이가 떨어져서 입술이 다쳤어요.

교사: 명희가 잘 이야기 해주었어.. 여러 명에서 타구 내려 오면서 장난을 치다가 떨어져 다칠 수 있어. 그럼 또 어떻게 미끄럼을 사용해야 안전한지 그림을 보고 누가 이야기 해보겠니?

유아: (손을 든다)

교사: 승현이가 이야기 해보자.

유아: 미끄럼틀을 서서 타면 안돼요.

교사: 그래 좋은 생각이구나. 경아의 말처럼 미끄럼틀을 서서 타고 내려오다가 미끄럼틀에서 떨어질 수가 있어요. 그림을 보고 또 다른 이야기를 해볼 사람?

유아: (손을 든다)

교사: 이번에는 재환이가 이야기 해보겠니?

유아: 미끄럼 타는 곳으로 올라가지 말고 계단으로 올라가야되요.

교사: 재환이가 아주 잘 이야기 해주었구나. 미끄럼틀로 올라가면 어떤 일이 일어 날 수 있을까?
건이가 이야기 해보겠니? (발표를 잘 안하는 아이를 시킨다.)

유아: 친구랑 부딪쳐요.

교사: 건이도 아주 잘 이야기 해주었어요. 거꾸로 올라가면, 미끄럼틀에서 떨어질 수 도 있고,
미끄럼틀을 타고 내려오는 친구와 부딪혀서 다른 친구도 다치게 할 수 있단다. 그림을
보고 또 다른 생각을 이야기 해 줄 친구는 없니?

유아: (손을 든다)

교사: 민수가 이야기 해보자.

유아: 앞에 친구를 밀지 않아요.

평가- 교사: 오늘 이야기 나누기 시간에는 미끄럼틀을 안전하게 사용하는 방법에 대해 이야기
나누었는데, 어떻게 사용해야 한다고 했었지?

유아: 거꾸로 올라가지 않고 계단을 이용해요.

한사람씩 내려와요. 옆드려서 타지 말아요. 앞사람을 밀지 말아요.

교사: 모두들 잘 기억하고 있구나.

선생님이 너희들이 미끄럼틀을 탈 때 지켜야할 규칙을들 하나씩 다시 이야기 해줄게 잘
기억해 두렴. (준비한 규칙들을 하나씩 용판에 붙이면서 읽어준다)

“차례를 기다린다.”

“옆드려 타거나 서서 타지 않는다.”

“앞 사람을 밀거나 당기지 않는다.”

“내려온 뒤에는 다른 사람과 부딪치지 않도록 비켜준다.”

“한 사람씩 앉아서 내려온다” .

너희들 모두 오늘 이야기 나눈 대로 미끄럼틀을 안전하게 사용할 수 있겠니?

유아: 네,

교사: 새끼손가락 고리 걸고 꼭꼭 약속해~ ^^*

*놀이를 통한 학습평가 - 교실 내에 있는 미끄럼틀을 이용해서 약속을 잘 지켜 바르게 타는 법을
체험해 보게 할 수도 있다.

사후활동: 규칙 확인판에 표시하기

(각 놀이기구마다 약속을 정하고 잘 지켰는지 스스로 체크해 볼 수 있도록 한다)

예) 그네타기 약속판

화장실 다녀오기

노래활동

교사: 놀이터에서 놀고 난 다음에는 꼭 손을 씻어야해요~ 우리 함께 건강한 어린이가 되기 위해서 노력
하는 어린이 가 되어요. 그럼 멋지게 손씻기 송~ 보여 주세요!(손을 굴리다가 큐~ 하는 제스처)
“리듬고고 손씻기송” ♪ 가사-흔들흔들 손! 꼬물꼬물 손! 활짝 펴서 보았더니 (어~? 병균들이 저리

가!)

흔들흔들흔들 손 (손) 꼬물꼬물꼬물 손 (손) 놓고 나서 씻었나요 (병균들은 싫어요)

두 손 가득 비누칠 뽀글 뽀글(뽀글 뽀글) 졸졸졸졸 물소리 기분 좋아
손바닥 쓱쓱쓱쓱 손등까지 하얗게(손톱까지 깨끗이)
오오오오~ 뽀글뽀글 오오오오~ 뽀드득 뽀드득 오오오오~ 기분좋아
깨끗한 손 건강한 내 손

*울동시 잘 안 움직이는 유아의 경우 방울 팔찌를 해 주어 소리가 나는 것으로 신체를 더 활발히 움직일 수 있도록 유도한다.



교구 - 깨끗한 손이 좋아요!

*사후활동 또는 연계활동 - 2명의 어린이가 손바닥판에 세균맨을 다 붙이고 돌림판을 돌린다. 깨끗한 손을 위한 그림이면 세균맨을 뗄 수 있다. 더러운 손 그림이 나오면 손바닥을 눌러 “뽕!” 이라는 소리를 들을 수 있다.

세균맨을 먼저 다 없앤 친구가 이긴다.

영역소개 및 자유선택활동

*언어영역 - 비밀책: 무엇일까?

(놀이터에 있는 놀이기구의 그림을 부분그림만 보고 맞출 수 있다. 특징을 말로 힌트를 주고 모르면 부분 그림을 보여준다.)

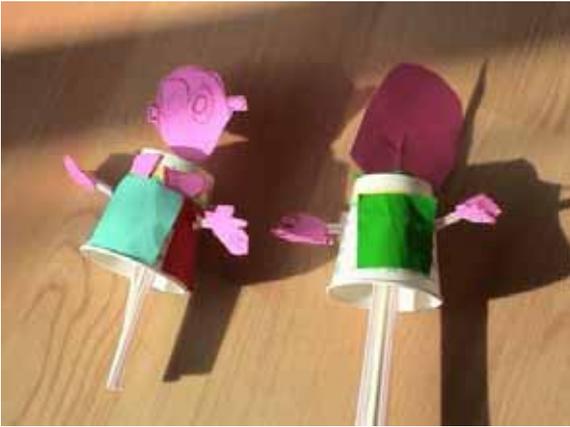
예) 나는 길어요. 올라가면 꼭 내려가야 해요. 꼬끼리를 닮았어요. 등등...

*쌓기영역

- 놀이터 꾸미기(나무 블럭이나 영재블럭을 쌓아서 놀이터를 만들어 본다)

*미술영역

- 안전 어린이 종이컵 인형 만들기



1. 종이컵에 색종이로 이쁘게 붙입니다. (아이들이 마음대로 편하게 할 수 있도록 하는 게 좋을 것 같다.)

(아니면 색 종이컵에 멋진 그림을 그리게 해도 좋은 것 같다.)

2. 색종이로 다 붙이면 칼로 종이컵 윗면에 칼집을 냅니다.

3. 종이컵 옆면에도 양쪽 다 칼집을 냅니다.

4. 종이컵 윗면에 나무젓가락을 넣고,, 머리를 붙인다.

(안전인형이니까 안전모양을 씌어주세요~ 안전모자 모양은 교사가 미리 만들어 주세요~)

5. 구부러지는 빨대 2개로 양쪽 구멍에도 넣으면 종이컵 안에 있는 나무젓가락 빨대 2개를 스카치테잎으로 붙인다.

7. 옆으로 나온 빨대에 손을 그려서 붙이면 끝입니다.

(여분의 종이컵 인형을 만들어 소꿉놀이장 놀이터 모형에서 역할 놀이도 할 수 있도록 한다.)

*조작영역

- 안전 퍼즐 맞추기

(앞서 사생활동에서 만들었던 놀이터 안전퍼즐을 맞추어 본다. 자신이 어느 부분을 그렸는지 어떻게 하고 있다는 것을 말로 부모님께 표현할 수 있다.)

게임

신나는 놀이터

재료: 사탕 목걸이, 미니미끄럼틀, 방석 2개

1. 팀을 나눈다.

2. 어머니가 두 개의 방석을 교차로 유아의 앞에 대어주면 유아가 폴짝 폴짝 뛰어 미끄럼틀이 있는 곳까지 간다

3. 바른 자세로 미끄럼틀 타고 지정된 장소에 서서 안전이! 파이팅!이라고 말한다.

4. 선생님의 안전이 사탕목걸이를 걸고 다시 되돌아 온다.

웅변

*안전한 어린이

안전한 어린이는/ 약속을/ 지킵니다./

약속을/ 잘~ 지키는 어린이는/

멋진 어린이라고/ 이 어린이/ 힘차게/ 외칩니다!/
 안전이! 파이팅!

귀가지도

1. 오늘 어떤 활동을 했는지 생각해 본다.

교사: 오늘 무슨 활동을 했니?

유아: 노래, 요리, 게임, 엄마랑 놀았어요. 등등

2. 기억에 남는 일에 대해 이야기를 나눈다.

교사: 어떤 활동이 가장 재미있었니?

3. 안전에 대해 다시 한 번 생각한다.

학부모: 부모참여수업 소감서를 작성한다.

[목차로 ->](#)

학부모 참여수업 계획안(만2세반)

일시	2006년 9월	연령	만2세	반	믿음반	교사	임선영
주제	화재 안전						
교육 목표	1. 화재가 일어날 수 있는 위험요소에 대해 안다. 2. 불이 났을 때 도움을 주는 직업에 대해 안다. 3. 소방관에게 감사하는 마음을 갖는다.						
환경구성	1. 화재에 관련된 사진과 소방관들의 수고하는 모습이 담긴 그림이나 사진들을 전시한다. 2. 119구조대 옷과 모자 모형 소화기를 전시해둔다. 3. 유아들이 만든 작품 불자동차와 전화기를 전시해둔다.						
시간	활동내용		준비물		영역		
등원	*부모님과 유아들 반갑게 맞이하여 인사 나눈다. *유아들은 가방을 정리한 후 매트에 앉도록 하고 부모님들은 정해진 자리에 앉도록 한다.				사회생활- 예절바르게 인사하기		
인사 및 자기소개	*유아들과 반갑게 인사한다. *날짜 요일 날씨 알아보기 *출석 부르기(○○○-네네 선생님 저는 믿음반 ○○○입니다. 안녕하세요) *손유희 및 노래 부른다.(통통통, 내가 먼저 가야해요. 불조심) *오늘의 축복이 노래 부르며 부모님과 아이들 축복한 후 기도한다. *기초능력-자음 익히기(ㄱ~ㅎ), 수 익히기(0~9까지)		출석카드 기초능력카드		언어생활 -자신감 있게 발표하기		
이야기 나누기	1. 불에 관한 수수께끼를 내어본다. 2. 교사는 준비한 소방관 그림과 소방차 그림을 보여준다. 3. 불에 타고 있는 그림이나 비디오를 보며 이야기 나눈다. 4. 화재가 진압된 그림을 보여준다. 5. 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 방법에 대해 알아본다. 6. 유아에게 소방관은 안전을 지켜주는 직업임을 알려준다. 7. 화재현장 긴급출동 119 노래를 부른 뒤 마무리 한다.				언어생활 -경험 생각 느낌 말하기 -바른 자세로 듣기		
화장실 다녀오기	손 허리 하고 차례대로 화장실 다녀오기.						
영역소개 및 자유선택 활동	*언어영역-119에 신고할 수 있어요 *수 조작-불을 끄세요 *미술-소방관 모자 만들기		언어-공중전화기 그림 수 조작-상황		언어생활-경험으로 생각말하기		

	*요리-팝콘 튀기기	카드 게임 판 미술-그림본 요리-팝콘기계	표현생활 탐구생활
정리정돈및손씻기	주변 정리를 깨끗이 한 후 예쁘게 줄서서 화장실로 이동하여 손을 깨끗이 씻는다.	비누	건강생활
웅변	(연재: 안전한 어린이) 안전이는 약속을 잘 지킵니다. 약속을 잘 지키는 어린이는 멋진 어린이라고 이 어린이 힘차게 외칩니다.	웅변원고	표현생활 -자신감 있게 말하기
귀가지도	*유아들에게 오늘 한 활동에 대해 생각해본 후 재미있게 한 활동은 어떤 것이었는지 이야기 나눈다. *화재 안전에 대해 다시 한 번 생각해본다. *부모님들은 소감문을 작성하여 제출한다. *교사, 유아, 학부모 즐거운 마음으로 인사하며 귀가한다.	학부모참여 소 감문 필기도구	언어생활 -생각 느낌 말하기

본 활동

등원

- *교사는 부모님과 유아들 반갑게 맞이하여 인사 나눈다.
- *유아들은 가방을 정리한 후 매트에 앉도록 하고 부모님은 정해진 자리에 앉도록 한다.

인사 및 자기소개

이야기 나누기

(손유희로 주의 집중 시킨다.)첫번째 돼지가 집을 짓는데

1. 불에 관한 수수께끼를 내어본다.

교사:(주전자를 보여 주면서)이 속에는 물이 들어 있어요.선생님이 커피가 마시고 싶어서 물을 끓일려고 해요. 물을 끓일려면 뭐가 있어야 될까요.

유아:(손을 든다.)

교사: 경현이가 한번 얘기해 보자.

유아: 불이 있어야 돼요.

교사: 맞았어요. 불이 있어야 돼요.

2.교사는 준비한 소방관 그림과 소방차 그림을 보여준다.

교사: 이 그림은 어떤 그림일까?(소방차 그림을 제시)
이번에는 태준이가 얘기해 볼까?

유아: 불 자동차예요.

교사: 맞았어요. 불자동차 또는 소방차라고 해요.(소방관 그림제시)
누구일까요?

유아1: 불이 났을때 불을 꺼주는 아저씨예요.

유아2: 소방관 아저씨예요.

교사: 그래 우리 친구들이 잘 알고 있구나!
불이 났을 때 우리가 전화하면 언제든지 빨리 달려와서 우리를 도와주신단다.

3. 불에 타고 있는 그림을 본 후 이야기 나눈다.

교사: 무슨 일이 일어났니?

유아: 불이 났어요.

교사: 왜 불이 났을까? 여러 가지 상황 그림을 제시하며

유아에게 이야기 하게 한다.

그림1- 성냥을 가지고 놀고 있는 아이들

그림2- 가스렌지 위에 냄비에 음식이 끓어서 넘치고 있다.

그림3- 다림질 하던 옷 위에 다리미가 그대로 꽂힌채 올려져 있다.

그림4- 아저씨가 담배를 피우고 담배 꽂초를 차 밖으로 던져 버렸다.

유아: 선생님 저요! (그림에 해당하는 이야기를 유아가 해 본다.)

교사: 우리집에 불이 난다면 어떻게 될까?

유아: 죽어요. 뜨거워서 다쳐요. 숨막혀요.

교사: 그래요. 정말 무서운 일들이 벌어질 수 있어요. 불은 우리에게 꼭 필요하지만 위험해서 조심해야 해요.

그러면 이제부터는 불이 났을 때 어떻게 해야 하는 지 알아보자

(화재시 대처 방법이 그려진 그림을 제시한다.)

그림1-어른께 알리는 모습(잠자고 계시는 엄마,아빠 / 옆집 어른들)

그림2-동생과 함께 빨리 집을 빠져 나온다.

그림3-119에 전화한다.

유아: 그림을 보며 화재대피 방법을 교사와 함께 이야기 해 본다.

불이 났을 때 전화번호는- 119

어른께 알릴 때는- 불이 났어요. 도와주세요.

혼자 있는데 불이 났을 때 밖으로 나오려면:

ㄱ. 옷으로 코와 입을 가린다.(젖은 수건이 있으면 사용한다.)

ㄴ. 몸을 낮추고 오리걸음으로 밖으로 나가는 문을 찾는다.

ㄷ. 문쪽에 불길기 없음을 확인하고 나간다.

ㄹ. 어른들께 도움을 청한다.

교사: 어때요. 불은 우리에게 꼭 필요하지만 불을 잘 못 사용하니깐 우리생명도 재산도 모두 잃어 버릴 수 있어서 정말 무섭고 겁나지요.

우리 친구들도 항상 불조심하고 고마운 소방관 아저씨께 감사하는 마음을 갖도록 해요.

4. 긴급출동 119 노래를 유아들과 함께 부른 뒤 마무리 한다.

화장실 다녀오기<손 허리 하고 예쁘게 줄서서 화장실 다녀오기>

영역 소개 및 자유 선택 활동

<언어 및 역할 놀이>

활동 명: 119에 신고 할 수 있어요.

목표: 불이 났을 때 119에 신고하는 것과 신고하는 방법을 안다.

준비물: 실제 전화기, 아이들이 만든 전화기, 공중전화기 그림

활동방법:

- ① 불이 났을 때 어디로 전화를 해야 하는지 유아들에게 질문한다.
- ② 119에 전화를 하는 방법을 알아본다. 집에서 전화할 때는 어떻게 해야 하는가?
 - 수화기를 든다.
 - 119를 누른다.
 - 상황을 설명하고, 이름과 전화번호 주소를 가르쳐준다.
 - 119 소방관의 이야기를 잘 듣는다.
 - 119 소방관이 먼저 전화를 끊으면 전화수화기를 내린다.
 - 119 소방관의 지시대로 움직인다.
- ③ 바깥에 나가서 공중전화기로 전화할 때는 어떻게 해야 하는가?
 - 수화기를 든다.
 - 빨간색 단추(긴급통화)를 세게 누른다.
 - ‘뚜’ 소리가 나면 119를 누른다.
 - 그 다음은 똑같은 방법으로 한다.
 유의점 : 주소를 정확히 알고 있도록 가르친다.

<수 조작 영역>

활동 명: 불을 끄세요.

목표:

준비물: 하드보드지, 상황카드 6방, 그림 자료, 게임 판을 덮을 수 있는 네모카드 18장

활동 방법:

- ① 하드보드지로 집 모양 게임 판을 두 개 만든다.
- ② 칸을 9개 만들고 투명 시트지로 쓴다.
- ③ 게임 판의 집 모양 칸에 맞는 네모카드(앞-빨간색, 뒤-검정색)를 만든다.
- ④ 네모카드(빨간 부분)를 집 모양 칸에 뒤집어 놓는다.
- ⑤ 순서를 정하고 한 명이 상황카드를 뒤집어 불을 끌 수 있는 그림이 나오면 빨간 네모카드를 뒤집어 검정색이 나오게 한다.
- ⑥ 불이 나오는 카드가 나오면 빨간색 쪽으로 뒤집는다.
- ⑦ 네모 카드가 검정색 쪽으로 모두 뒤집어 지면 게임이 끝난다.

<미술영역>

활동 명: 소방관 모자 만들기

목표: 소방관 아저씨의 일을 자랑스럽게 여긴다.

준비물: 두꺼운 도화지, 그림본, 크레파스, 가위, 유리 테이프

활동 방법:

- ① 교사가 준비해준 본으로 유아들이 두꺼운 도화지에 본을 대고 그린다.
이 때 ㉠과 ㉡ 표시를 같이 해준다.
- ② 선을 따라 가위로 오려낸다.
- ③ 두 장을 ㉠은 ㉠에 ㉡은 ㉡에 나란히 유리 테이프로 붙인다.
- ④ 유아들이 크레파스로 모자를 예쁘게 꾸며본다.
- ⑤ 모자의 앞 상징 부분을 접는다.

<음률>

제목: 불 조심

- ①노래 가사를 한 번 읽어준다.
- ②멜로디를 들려주고 한 소절씩 따라 불러본다.

<동화(TV동화)>

제목: 불자동차

준비물: TV동화 틀, 그림 자료

- ①유아들과 함께 “내가 먼저 가야해요” 노래 부른 후 주의 집중 시킨다.
- ②동화의 제목을 유아와 함께 읽어본다.
- ③동화를 듣는다.
- ④동화의 내용을 회상하여 본다.

<요리 영역>

활동 명: 팝콘 만들기

준비물: 요리순서도, 요리재료(옥수수 알, 버터, 소금), 팝콘 기계, 그릇

활동 방법:

- ①팝콘을 먹어본 경험에 대하여 이야기 한다.
 - 팝콘을 먹어본 적이 있니
 - 팝콘은 무엇으로 만들까?
 - 어떤 맛이 났었니?
- ②요리 순서도를 보며 필요한 재료와 방법에 대해 알아본다.
 - 팝콘을 만들려면 무엇이 필요하지?
- ③팝콘을 튀길 때 조심해야 할 점에 대해 이야기 한다.
 - 물이 묻은 손으로 전기코드를 꽂으면 어떻게 될까?
 - 팝콘이 튀겨질 때 열이 나므로 뚜껑을 만지면 어떻게 될까?
- ④요리 활동을 한다.
 - 1 냄비에 버터를 넣는다.
 - 버터는 무슨 색이니?
 - 버터를 냄비에 넣으면 어떻게 될까?
 - 2 불을 켜고 버터와 옥수수 알갱이를 넣고 뚜껑을 닫는다.
 - 옥수수 알들이 어떻게 될까?
 - ⑤옥수수 알들이 튀어오르면 변화를 관찰한다.
 - 무슨 소리가 들리니?
 - 어떤 일이 일어나고 있니?
 - 무슨 냄새일까?
 - ⑥불을 끄고 뚜껑을 바로 열지 않고 조금 후에 연다.
 - ⑦팝콘을 바구니에 담는다.
 - ⑧팝콘을 먹으면 모양, 색깔, 크기, 냄새, 맛 등을 튀기기 전의 옥수수 알과 비교 해본다.

사전활동

- 1.활동 명: 뜨거운 물건, 뜨겁지 않은 물건

활동 목표: 화상을 입을 수 있는 뜨거운 것을 구분할 수 있다.

뜨거운 물건은 만지지 않아야 된다는 것을 안다.

준비물: 용판, 빨간 색종이, 파란 색종이, 여러 가지 물건을 나타낸 그림

활동 방법:

- ① 여러 가지 물건 그림을 코팅하여 준비한다.
- ② 용판 한 쪽에 빨간 색종이와 파란 색종이를 각각 붙인다.
- ③ 교사가 그림을 보여 주면 종이에 뜨겁지 않은 것은 파란 색종이에 붙인다.(이 때 유아가 직접 나와서 하는 것이 더 좋다)
- ④ 뜨거운 것이 우리 몸에 입힐 수 있는 해로움에 대해서 이야기 나눈다. 유아들에게 뜨거운 것과 뜨겁지 않은 것을 정확하게 구별할 수 있게 해준다.

참고: 여러 가지 물건을 나타내는 자료는 그림보다 잡지에서 오린 실물자료가 더 효과적이다.

2. 활동 명: 옷에 불이 붙었어요

활동 목표: 옷에 불이 붙었을 때의 상황에 대처할 수 있는 방법을 안다.

활동 형태: 이야기 나누기

준비물: 그림동화(옷에 불이 붙어서 끄는 모습이 있는 그림 장면)

활동 방법:

- ① 동화 속 코보 아저씨 옷에 불이 붙어서 끄는 모습의 장면 그림을 보며 이야기 나눈다.
-지금 어떤 일이 생겼을까?
-코보 아저씨는 지금 어떻게?
② 코보 아저씨는 어떻게 해야 안전하게 되는지 이야기 해 본다.
③ 만약에 우리의 옷에 불이 붙었다면 어떻게 해야 하는지 이야기 듣는다.
예) 멈춘다 → (손으로 얼굴을 가리고) 엎드린다. → (불이 꺼질 때까지) 뒹군다.
예) 어른이 들도록 소리친다.
친구에게 알린다.
어른께 알린다.
담요로 덮어싸운다.
④ 자신의 옷에 불이 붙었다고 가정하고, 바로 서기, 엎드리기, 뒹굴기를 연습해 본다.

3. 활동 명: 뜨거운 물과 뜨겁지 않은 물 관찰하기

활동 목표: 뜨거운 액체와 뜨겁지 않은 액체에 대해서 안전

활동 형태: 과학 영역

준비물: 철제 컵 2개, 종이컵 2개, 뜨거운 물, 차가운 물, 온도계 2개

활동 방법:

- ① 어린이들에게 화상을 입은 경험이 있었는지 물어본다. 어떠한 것에 화상을 입었는지를 말해 본다.
- ② 철제 물 컵을 2개 준비 한다.
- ③ 한 컵에는 뜨거운 물을 붓고, 다른 한 컵에는 찬물을 붓는다.
- ④ 두 개의 컵을 만져보고 관찰하여 어떤 차이가 있는지 이야기 해본다.
- ⑤ 온도계로 뜨거운 물과 차가운 물의 온도를 재어 본다.

주의 점: 뜨거운 물의 온도가 50도가 넘으면 화상을 입을 수가 있다. 따라서 교사가 사전에 아이들이 만지기 전에 물의 온도가 50도가 넘지 않도록 한다. 특히 철제 컵의 경우 열전도율이 높기 때문에 50도를 넘지 않아야 한다. 만 5세의 유아인 경우에는 뜨거운 철제 컵에 담긴 물과 담긴 뜨거운 물의 만질 때는 손바닥 전체로 만지는 것이 아니라 손가락 두 개로 만진다는 것을 보여준다. 그리고 집안에서 뜨거워질 수 있는 물건이 무엇이고 어떤 상황에서 뜨거워질 수 있는 지로 생각을 확장시킨다.

[목차로 ->](#)

4. 안전 의식 고취를 위한 행사

<2005년 안전교육실천 내용>

연령 월	원내 안전 행사계획(2005)	안전 교육실천 결과 보고
2005년 4월	안전교육 시범학교 연수 안전교육 운영계획	원내 전달 연수 및 연령별 안전연간교육계획안 작성 및 제출
5월	어린이 날 교통안전 캠페인	어린이 교통안전퍼레이드 시장 상인회 주최 거리질서캠페인
6월	부모교육 (유괴방지 및 성교육)	성교육 초청강좌 실시 출입문 안전장치 공사
7월	물놀이 안전 체조 미아방지 이름표 만들기	각종 안전점검 설문 및 안전의식 점검/ 안전교구 제작
8월	방학동안 내가 실천한 안전생활과 놀이 사진공모전	안전연수 참여 안전주제 사진전시 및 시상
9월	안전생활 그림전시회	안전생활 그림 전시회 및 시상
10월	쓰레기 분리수거 운동	반별 쓰레기 분리 수거 실시
11월	소방서 견학/소방대피 훈련	안전교육 전용 시청각실 구비 (컴퓨터, 시청각비디오, 프로젝트)
12월	불조심 포스터 그리기	불조심 포스터 공모 및 시상 안전시범학교 운영 결과 보고
2006년 1월	엄마와 함께 하는 안전교육	시청각 교육 및 가정통신교육
2월	시청각 교육 (어느날 밤 생긴 일) -환경, 자연재해	2006년 안전교육 보조금신청 예산집행안 계획수립

< 2006년 안전 의식 고취를 위한 행사 >

연령 월	원내 안전 행사(2006)
2006년 1월	엄마와 함께 하는 안전교육(불조심 포스터 그리기 대회)
2월	시청각 교육(EBS 안전비디오) - 매주 금요일 주제별 안전 비디오 시청 및 토의
3월	실내안전(원에서, 가정에서) - 매주 안전통신문 및 안전 약속실천카드 발송
4월	안전생활 그림 그리기 대회/안전생활 학부모 글짓기 대회 시 보건소 방문 위생안전교육(뽀뽀뽀 손씻기 교육) 수원 교통안전 공원 견학 시 보건소 방문 교통안전교육(꼬마세상 교통천국)
5월	안전실천 어린이 등반대회 반별 안전실천 강령 익히기
6월	안전생활 공모 거리 웅변대회 성교육 인형극 관람(평택 문예 예술회관)
7월	물놀이 안전교육/어린이 수영장 현장학습
8월	방학 중 안전생활 실천 모범 어린이 시상
9월	성교육 초청강연(시 보건소 주최 초청강연 2회) 교통안전 현장학습(철도 박물관 견학) 외부 비상탈출 계단 공사
10월	안전생활 주제 학부모 참여수업 안전시범학교 결과 보고회 어린이집 방염공사 실시 생활 안전 질서 현장학습(오산 예절학교 입교)
11월	화재예방훈련 및 대피훈련/소방서 견학
12월	안전교육 성과보고 및 예산집행보고
2007년 1월	
2월	

< 행사 세부 활동 내용 >

행사명	교통안전 캠페인(6,7세용)	
일시	2005년 5월4일 수요일 오전10:00~12:00	
목적 및 기대효과	1.교통질서의 중요성을 인식하고 스스로 지켜야 함을 알리는 캠페인을 통해 유아 스스로 교통안전을 생활화하고 의식화 할 수 있다. 2.교통경찰이 하는 일을 직접 체험해 봄으로써 우리 고장에 필요한 사람 도움을 주는 사람에 대해 알고 감사하는 마음을 갖는다.	
진행시간	활동내용	활동시 유의점
09:40 ~10:00	.교통경찰복 착용 (6세.7세 원아들) .포돌이,포순이 캐릭터 준비(교사2명 준비)	.유아 개인 옷이 바뀌지 않도록 개인 책상이나 사물함에 잘 정리하도록 미리 계획한다.
10:00 ~10:30	.1층 강당으로 이동(다함께 노래: 건너가는 길) .피켓 및 현수막 교육 -어린이 발대식(어린이 1일 교통경찰로 임명) -도로횡단 5원칙 구호 -기도(안전과 의미있는 캠페인이 되도록)	.사전활동(안전 노래 배우기) .반별 피켓 나누어 갖고 구호 외치기 연습
10:30 ~11:00	.교사 인솔 하에 어린이집 차량에 탑승 .조암 시내로 이동 -하차(기산약국 옆 카센타 공터) <7세반>→ 퍼레이드장소로 이동 (터미널→시내도로(장터거리)→우진약국커브 →조암 우체국→조암신흥교회) <6세반>→ 산호아파트 방면 삼거리 신호등으로 이동 (신호등 옆 인도에서 일렬 횡대로 서서 대기)	.화장실 지도 미리계획 .인원 점검 .준비물 (구급약품, 반별생수1통 ,카메라준비, 피켓현수막준비)
11:00 ~11:30	<캠페인 실시> . 7세반-조암시내 행진 피켓을 들고 교통안전에 관한 다양한 구호를 외치며 퍼레이드를 펼친다. (카세트 라디오를 이용하여 교통안전에 관련된 노래 혹은 동요를 들으며 이동한다.) . 6세반-삼거리 신호등에서 대형 현수막을 들고 교통안전을 외친다.	.차도 밖으로 나가거나 서로 미는 행동 등 안전 규칙을 정해서 나올 것 .다양한 안전 노래를 사전에 미리 배우고 익혀서 즐겁게 퍼레이드 하도록 한다. .장날 상인들이 찌푸리는 일이 없도록 예의 바르고

<p>11:30 ~11:45</p>	<p>(카세트 라디오를 이용하여 교통안전에 관련된 노래 혹은 동요를 들으며 율동과 노래를 한다.) .7세반-시내행진을 마치고 조암신흥교회에 모여 대기중인 어린이집 차량을 타고 원으로 돌아온다.</p>	<p>질서 있게 행진한다. .다함께 포순이와 율동을 한다.</p>
<p>11:45 ~12:00</p>	<p>.6세반-캠페인을 마치고 대기하고 있던 차량을 타고 어린이집으로 이동한다.</p> <p><어린이 해단식> 1.원장선생님 격려사 2.전체 구호 3번 외치기 '교통안전 내가 먼저 지킨다.' 3.각반 이동후 행사 평가</p>	<p>.인원점검 및 준비물 확인</p> <p>. 교통안전을 위한 환경구성 (횡단보도, 현수막 내용 풍선아치...)</p>

행사명	차조심 길조심(4,5세반)	
일시	2005년 4월 25일 수요일 오전11:00~12:00	
11:00~11:30	<p>. 강당으로 이동</p> <p>. 즐겁게 노래해요 ♪건너가는 길</p> <p>. 구호 외치기 - '차조심 길조심'</p> <p>. 교통안전 지도 자료를 보면서 함께 안전 수칙을 알게 한다.</p> <p>-신호등을 지켜요. 손을 들고 건너요.</p> <p>-혼자 찾길을 건너지 않아요.</p> <p>-차가 다니는 길에서 자전거, 롤러브레이드를 타지 않아요.</p> <p>. 신나는 율동시간 - '붕 붕 붕'</p> <p>. 횡단보도 건너기 실습</p> <p>1. 우선 멈춘다.</p> <p>2. 신호등이 초록불인지 확인한다.</p> <p>3. 왼쪽,오른쪽 다시 왼쪽을 보고 차가 오는지 살핀다.</p> <p>4. 운전자가 잘 보이게 손을 번쩍 든다.</p> <p>5. 횡단보도 오른쪽에서 건넌다.</p> <p>6. 운전자와 눈 마주치고 차를 계속 보면서 천천히 건넌다.</p>	<p><반주 준비></p> <p>1,건너가는길</p> <p>2,붕 붕 붕</p> <p>.활동시배경음악</p> <p>-즐거운 노래</p> <p>.교통안전 그림 제시용 자료</p> <p>.신호등 자료</p> <p>.환경구성</p> <p>-횡단보도</p> <p>.약속판</p>

11:40~12:20	<ul style="list-style-type: none"> . 각반 이동 . 신호등 왕관 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> .신호등 그림본 .빨강,초록 색종이동그라미 .머리띠
12:20~12:30	<ul style="list-style-type: none"> . 반별 평가 시간 	

행사명: 어린이 안전 등반대회

대상:6, 7세연령

항 목	추진내용	효과 및 결과
1,일시	2006,5,2(화)	
2,장소	오전 9:50~ 오후2:00 쌍봉산	
3,대상	신흥어린이집 6세 7세반 연령	
4,인원	80명 내외	
5,방법	<ul style="list-style-type: none"> 1,어린이집에 등원/ 쌍봉산 입구로 이동 2,각반 교사의 인솔하에 등반을 시작한다. 3,정상에 도착하여 준비한 깃발을 안전생활판에 꽂는다. 안전수칙을 반별로 외치며 안전생활을 할 것을 결의한다. (안전수칙내용: 유괴방지, 폭력, 안전놀이수칙 등) 4,안전체조 실시 5,게임 2개-체육선생님 준비 6,점심식사:개별준비한 것 7,산 주변을 깨끗이 청소한다. (유아스스로 자연보호활동 참여의미 부여) 8,산 내려가기(특별히 안전에 주의시킨다.) 9,인원점검 후 (원으로 돌아온다.) 10,차량운행시간에 맞춰서 귀가한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 1,안전생활에 대한 생활수칙을 유아들이 스스로 숙지한다. 2,산을 오름으로써 유아들의 심신을 단련시키며 협동감 책임감,근면성,성취감을 갖는다. 3,안전의 중요함을 인식하고 유아가 스스로를 안전하게 지켜나가도록 지속적인 동기부여와 자극을 줄 수 있다.
<사전준비사항>	<ul style="list-style-type: none"> 1,안전수칙 외우기(반별로 다른 주제선택) 2,제작사항-안전수칙판 만들기 조 깃발 만들기 안전수칙판에 작은 안전상징 꽃 칩 (수칙한 글씨 모두 덮입힐 만큼양) 	

6, 소요경비	<p>3, 유아준비: 원복착용, 가방(개인도시락, 물, 과자1개) (교사 및 도우미 교사 도시락 준비)</p> <p>4, 유아인솔: 일일교사 4명 정도 섭외</p> <p>등반기념품 준비(안전 마크 부착 캠페인 티셔츠) 135×5,000원= 675,000원</p> <p>등반대회 진행비: 체육교사(10만원)</p>	
---------	--	--

행사명: 안전생활 그림그리기 대회 및 학부모 안전 글짓기 및 포스터 공모

항 목	추진내용	효과 및 결과
<p>1, 일시</p> <p>2, 장소</p> <p>3, 대상</p> <p>4, 인원</p> <p>5, 방법</p> <p><사전준비사항></p> <p><견학 활동></p>	<p>2006.4.21.(금) 오전 10:00~12:00</p> <p>우정읍 사무소 (삼괴 도서관 광장)</p> <p>신흥어린이집 6세7세반</p> <p>80명</p> <p>1, 어린이집에 등원을 마친 후 모두 차에 탑승</p> <p>2, 우정읍 사무소(삼괴 도서관 광장에 동글게 모임)</p> <p>3, 안전생활 그림그리기 대회에 취지와 목적을 다시한 번 이야기 한다.</p> <p>4, 다양한 주제의 안전그림을 그린다.</p> <p>5, 다 그린 후 바탕은 물감으로 마무리 한다.</p> <p>*안전한 생활을 위하여 우리가 지켜야 할 점을 이야기 하고 많은 사진 그림자료들을 보여준다.</p> <p>*당일 준비물: 유아개인 스켓치북/크레파스 바탕에 색칠할 물감을 분무기에 미리 담아서 준비한다. (노랑, 연두, 하늘...) 디지털 카메라(그리는 모습찍기)</p> <p>*어린이집 차량 이용(2대)</p> <p>*우리 고장에서 일하시는 분들의 모습을 견학한다. (우정읍 사무소 견학/ 삼괴 도서관 견학)</p>	<p>안전하게 생활하는 것이 중요하며 우리가 스스로 지켜나갈 수 있음을 알게 해 준다.</p>
<p>학부모 안전 글짓기 및 포스터 공모</p>		

<학부모님들께 행사계획을 알리기 위한 가정통신문 발송 내용>

:안전에 대한 교육이 가정과 원에서 지역사회에서 올바르게 이루어지며 활성화 될 수 있도록 다음과 같은 행사를 계획하고 있으니 학부모님들의 많은 참여부탁드립니다.

<안전생활 학부모 글짓기 및 포스터 공모전>

제출기간: 4월10일~4월25일까지 # 대상: 신흥 학부모 전체

- # 제출부문: 1, 안전생활 표어 글짓기 부문(원고지 1장 이내)
 2, 안전생활에 관한 웅변원고 글짓기 부문 (원고지 2~3장 이내)
 3, 안전생활에 관한 콩트 글짓기 부문(원고지 5장이내)
 4, 안전생활에 관한 만화 그리기 부문(8절 스킷치북 크기 내 짧은 만화컷과 글)
 5, 안전생활에 관한 4행시 5행시 글짓기 부문
 (교통안전, 신호등, 유괴방지, 왕따그만)
 6, 안전생활 포스터 그리기 부문
 (생활안전, 교통안전, 유괴, 성폭력, 학교폭력, 불조심...)

- 위 내용중 1~2가지를 선택하여 제출하여 주세요. 모두 참여하는데 의의가 있습니다. 한명의 학부모도 빠짐없이 참여한 학급에게는 안전생활의식 우수학급으로 선정하여 별도로 시상하겠습니다.

심사기준: 1, 학부모님의 안전생활에 대한 중요성 인식 및 적극적인 참여의식
 2, 안전에 대한 예방과 경각심을 줄 수 있는 문장 또는 글

- 대상 (유아용 자전거1대,문화상품권5만원권)/ 부문별 최우수상(문화 상품권 증정) 우수상(리듬악기세트 증정) 장려상(문구류 세트류 증정) 등등
 작품성과 우수성에 따라 위 상품과 상장내역은 더욱 다양하게 늘어날 수 있습니다.

행사명: 안전거리 웅변대회 대 상: 6세,7세 연령

항 목	추진내용	효과 및 결과
1,일시	2006.6.30(금) <1차>오전 10시~12시 <2차>2시~4시	안전생활을 위한 여러 가지 우리의 실천사항을 웅변원고 내용을 통해 많은 사람들에게 전달하여 알리며 유아스스로도 안전의식을 갖고 실천하는 태도를 가질 수 있다.
2,장소	<1차> 월드 마트 주차장 <2차> 기아2차 아파트	
3,대상	신흥어린이집 6세7세반 연령	
4,인원	80명 내외	
5,방법	1,어린이집에 등원(인원체크) - <1차> 명단 어린이들 월드마트 주차장으로 이동 (웅변차량은 미리 장소에서 웅변대회 준비) -<2차> 명단 어린이들은 원내에서 12시까지 4,5세반과 함께 찬양예배를 드리며 성교육 영화 관람을 한다. 2,<1차>대회가 끝나면 원으로돌어와서 정상하원시킨다. 3.<2차>명단어린이는 귀가 직전(2시)에 미리 기아2차에 데리고 가서 행사를 진행한다.	

<p><사전준비사항></p> <p>6, 소요경비</p>	<p><안전거리 웅변대회 식순></p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 개회사 2, 국민의례 3, 원장님 격려사(안전습관을 생활화 하자) 4, 학부모 웅변 시범 5, 순번대회 어린이 연사들 웅변대회 진행 6, 폐회사 (광고: 시상은 심사 후 가정으로 통보) <p>☞ 2차 웅변대회 장소로 이동하여 행사진행</p> <p>차량계획(1.5 톤 트럭)/ 현수막 제작/ 단상 및 마이크 - 김은주, 김미용</p> <p>참가 트로피 신청- 월드문화 (02)921-4152 (유아들의 명단을 새겨 나중시상 용도)</p> <p>안전주제에 따른 웅변 원고 암기-반별준비</p> <p>웅변장소 2주전에 미리 섭외- 월드마트(원장님) - 기아2차(정윤희교사)</p> <p>사진촬영용 디지털 카메라 미리 준비할 것-각반교사</p> <p>안전 티셔츠 착용(연사 안전 배지)-원아전체</p> <p>학부모 웅변 연사 섭외(반별심사 후 최종1명씩)</p> <p>행사 진행표 및 순서표를 제작할 것-전체</p> <p># 준비물 체크 - 행사용 풍선 및 풍선 부는 기계 - 종이컵 및 시원한 냉수 3통 - 유아들 대기용 대형 돗자리 - 대기명단 5명 의자준비</p> <p><유의점> 행사시간이 지연되지 않도록 빠른 진행</p> <p># 차량대여비: 이성식 집사님 차량대여 및 현수막판 제작</p> <p># 트로피 제작비: 최우수 트로피 36개 (개당 4500원) 우수 트로피 44개 (개당 4000원)</p> <p># 현수막 제작비: 38,200원</p> <p># 안전캠페인 배지 제작비: 130개 (개당 1200원)</p> <p># 총 지출비용:</p>	
--------------------------------------	--	--

<2006년 시범학교 운영>

1, 안전생활 그림그리기 대회/ 안전생활 학부모 글짓기 대회

<안전생활 그림 그리기 대회>

일시: 4월 21일 (금) # 대상: 신흥어린이집 전체 원아

장소: 6,7세반(경기도 화성요양원) 4,5세반(신흥어린이집 각반)

심사기준: 안전생활에 대한 다양한 지식과 사고로 재미있는 상황을 생각하고 안전을 다시한 번 생각할 수 있는 유아들 수준의 그림들을 뽑아서 대상, 최우수상, 우수상, 장려상, 특별상 등 다수 어린이에게 상장과 상품수여

<안전생활 학부모 글짓기 대회>

제출기간: 4월10일~4월25일까지 # 대상: 신흥 학부모 전체

제출부문: 1, 안전생활 표어 글짓기 부문(원고지 1장 이내)

2, 안전생활에 관한 웅변원고 글짓기 부문(원고지 2~3장 이내)

3, 안전생활에 관한 콩트 글짓기 부문(원고지 5장이내)

4, 안전생활에 관한 만화 그리기 부문

(8절 스켓치북 크기 내 짧은 만화컷과 글)

5, 안전생활에 관한 4행시 5행시 글짓기 부문

(교통안전, 신호등, 유괴방지, 왕따그만)

6, 안전생활 포스터 그리기 부문

(생활안전, 교통안전, 유괴, 성폭력, 학교폭력, 불조심...)

심사기준: 1, 학부모님의 안전생활에 대한 중요성 인식 및 적극적인 참여의식

2, 안전에 대한 예방과 경각심을 줄 수 있는 문장 또는 글, 포스터

- 대상(유아용 자전거1대, 안전모, 안전보호대 증정)/ 최우수상(문화 상품 5만원권 증정)

우수상(리듬악기세트 증정) 장려상(문구류 세트류 증정) 등등

작품성과 우수성에 따라 상품과 상장내역은 더욱 다양하게 준비한다.

2, 안전실천 어린이 등반대회

일시: 2006년 5월2일 # 대상: 6세7세 어린이 # 장소: 쌍봉산

행사내용: 안전실천 수칙을 반별로 숙지하여 등반을 한 후 정상에서 안전수칙판에 깃발을 꽂고 안전수칙을 암기한다.

안전생활 관련 활동(게임)을 한 후 안전생활 실천 모범

어린이시상/ 등반기념 메달 증정 등의 시간을 갖고 안전한

생활 지킴이로써 결의하는 시간을 갖는다.

3, 안전생활 공모 거리 웅변대회

일시: 2006년 6월 30일

대상: 6세7세 어린이

장소: 조암 시내(뉴 월드마트 주차장, 마들렌, 기아2차 아파트 공원)

행사내용: 안전생활에 관한 다양한 웅변 연제를 사전에 미리 학부모들에게 공모한다.(우수 연제/내용은 시상) 선정된 안전주제의 웅변 내용등을 반별로 암기한다. 지정장소에서 간의 무대를 만들어 유아1명씩 나와서 웅변발표를 한다. 참가상 및 기념 트로피를 증정한다.

4, 안전생활 주제 학부모 참여수업

일시: 2006년 10월24일 (화)

대상: 전체 연령

장소: 각반 교실 및 1층 강당

행사내용: 다양한 안전생활 소주제를 선택하여 반별로 이야기 나누기 하며 교구 교재 등을 제작한 것으로 학부모를 모시고 참여수업을 한다.

5, 안전시범학교 운영 공개 보고회

일시 : 2006년 10월21일

장소 : 신흥어린이집 1층 강당

대상 : 신흥어린이집 학부모 / 관내 보육교사 및 원장님 / 시청담당자

공개내용 : 안전글짓기 및 그림그리기 / 교구 등 시범학교 운영내용전시
안전시범학교 운영성과 보고

6, 그 밖의 운영계획

-어린이집 방염공사 실시

-성교육 교수자료 및 안전교육 비디오 구입 후 매주 교육과정내 편성

-외부 비상탈출 계단 공사 실시

5. 어린이집 안전의 날 운영

1) 어린이집 실내(외) 안전점검

ㄱ) 안전점검의 날: 매월 둘째주 목요일

ㄴ) 점검 방법: 안전점검표에 의해 담임교사가 월1회 학급과 복도 실외 안전상태를 점검하고 그 결과를 기록한다.

어린이집 차량, 조리실, 놀이실, 화장실, 실내.외 모든 안전을 점검한 후 기록으로 남긴다.

ㄷ)점검후 후속조치: 학급별로 기록한 내용을 수합하여 이상 유무를 확인 후 조치한다.

2)한국산업안전공단 합동점검

ㄱ)점검횟수: 년2회

ㄴ)점검자: 한국산업안전공단 직원

ㄷ)점검방법 및 점검 후 보완: 안전점검실시 후 점검 결과에 따른 보완을 실시한다.

6.안전생활 실천계획

1)생활주제별 안전관련 자료 제작

:반별 연2회 제작하여 다른 학급과 함께 프로그램을 공유하여 다양한 안전교육수업을 받는다.

2)안전생활 실천 학습장 구성

ㄱ.교통안전- 횡단보도.차도.신호등

- 안전 표지판 전시장

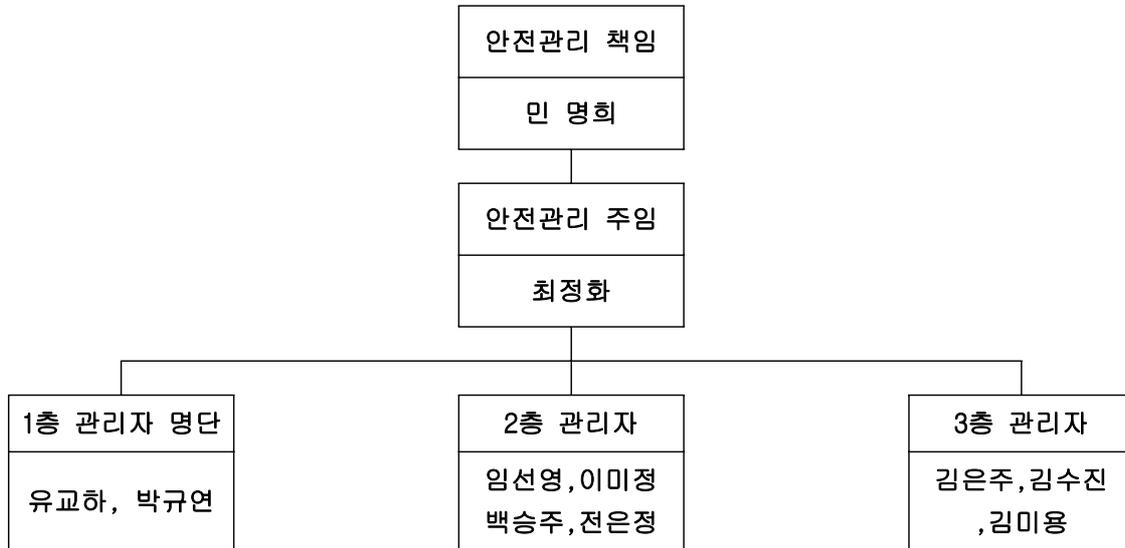
ㄴ.놀이터 안전-놀이시설의 바른이용 실습

ㄷ.소방안전- 화재대피 훈련

ㄹ.안전실천 캠페인-연 2회 실시

7. 안전사고 조직 구성

-효율적인 사고처리를 위해 사전에 조직체계와 구성원의 역할을 정해 두어 안전사고가 발생할 경우를 대비하였다.



<사고시 안전관리 업무분담>

직책	담당자명	업무	업무
안전관리 책임	민명희	지휘명령총괄	소방서 연락
안전관리 주임	최정화	소방시설유지 안전관리대장보좌	비상벨, 건물내 단속 전원차단
1층 관리자	유교하	1층 최종점검	1층최종아동전원확인
2층 관리자	임선영	2층 최종점검	2층최종아동전원확인
3층 관리자	김은주	3층 최종점검	3층최종아동전원확인
보조 업무	전은정, 김미용, 김수진	문서관리	출석부 및 보육관련 주요문서
보조 업무	이미정, 백승주	수송	구급상자관리, 환자응급처치 및 후송

8. 안전관련 서류구비

1)비상연락 및 응급처치동의서

-원아 비상 연락망과 유아가 다쳤을 때의 처리절차를 정해두어 응급시 신속하게 처리할 수 있도록 대비한다.

2)안전사고 일지 활용

-안전사고 일지를 작성하여 안전사고가 발생할 때마다 기록하고 발생원인과 사후처리까지 확인하여 안전사고에 대한 경각심을 갖고 예방할 수 있도록 한다.

3)소방대피 훈련 평가지

-소방대피 훈련의 실시일자와 실시시간을 표시하고 참가인원을 기록하여 대피훈련에 대한 정확한 시간을 측정해 둬으로써 효율적인 대피를 할 수 있도록 한다.

4)시설안전 점검표

-어린이집의 보완상태. 가스. 전기. 여러가지 시설물에 대한 안전상태를 최종근무자가 매일 점검하고 일일 안전 점검표를 작성하여 활용한다. [목차로 ->](#)

9. 안전교구 제작

1.동물원 불끄기게임

대상연령	3.4세	활동영역	수.조작영역
목표	불을 끌때 사용하는 도구와 기계에 대해 관심을 갖는다.		
활동자료	기본판2장 여러 가지불의 종류, 모래주머니, 소화기, 물등이 그려져 있는 그림카드 여섯장, 빨강 검정색으로 앞뒤가 표시 되어있는 카드18장		
활동방법	1) 여러 가지 불의 종류와 불을 끌 수 있는 도구가 그려져 있는 그림카드를 살펴본다 2) 2명의 유아가 기본판과 빨강,검정색 카드를 나누어 갖고 빨강색이 나오도록 기본판 위에 올려놓는다. 3) 게임의 순서를 정한다. 4) 그림카드6장을 바닥에 뒤집어서 내려놓고		

	<p>1장을 뒤집어서 어떤 그림인지 살펴 본다.</p> <p>5) 그림카드의 내용이 성냥, 가스레인지 등의 불 그림일 경우 빨강색으로 카드를 놓고 소화기, 소방차 등의 불을 끄는 도구나 기계 등이 나오면 검정 색으로 기본판을 꾸민다.</p> <p>6) 반복하여 진행하다가 게임판이 검정색 카드로 모두 올려 놓아지면 게임이 끝난다.</p>
--	--

2,집에 혼자 있을때(1)

대상연령	만5세	활동영역	게임, 조작
목표	집에 혼자 있을때 위험한 일을 알아보고 대처할 수 있다		
활동자료	게임판, 예쁜 꽃게&미운 꽃게 칩, 말판		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 네명이 각각 자기 말판을 가지고 앉는다. 2. 한명의 친구가 게임판의 화살표를 돌려 멈춘 자리에 대해 이야기 한다. 3. 멈춘 자리에 올바른 상황이 나오면 웃고 있는 예쁜 꽃게 칩을 자기의 말판에 붙인다. 4. 멈춘 자리에 위험한 상황이 나오면 울고 있는 미운 꽃게칩을 자기의 말판에 붙인다. 5. 게임이 끝난 후 예쁜 꽃게 칩을 많이 붙인 친구가 누구인지 이야기 나누고 위험한 상황을 다시 한번 이야기 하도록 지도한다. 		

3,집에 혼자 있을때(2)

대상연령	만4~6세	활동영역	이야기 나누기
목표	집에 혼자 있을 때 조심해야 할일과 그렇지 않은 일을 구분할 수 있다.		
활동자료	이야기 나누기 판(집 모양), 조심해야 할일 과 집에 있을 때 할 수 있는 일		

	그림 자료
활동방법	1) 집에 혼자 있을 때가 있었는지 이야기 나눈다. 2) 집에 혼자 있을 때 어떤 기분이 들었는지, 다친 경험은 없었는지 이야기 나눈다. 3) 그림 자료를 보며 어떤 그림인지 상황을 이야기 해본다. 4) 이야기가 끝난 후 한 친구씩 나와 조심해야 할 일은 무엇인지 집에 있을 때 혼자 할 수 있는 일은 무엇인지 구분하여 O X 판에 붙여본다 5) 집에 혼자 있을 때 어떻게 해야 하는지를 알고 실천하도록 이야기를 마무리 짓는다.

4, 안전하게 사용해요

안전 영역	도구와 기계사용 시의 안전		
교구명	안전하게 사용해요	수준	공 통
목표	도구와 기계의 안전한 사용방법을 알고 사용할 수 있다.		
활동 형태	자유선택활동 (조작놀이영역)		
준비물	기본액자 판 2개, 상황카드 12개, 비밀상자, 표정카드 20장		
활동 방법	1. 2명의 유아가 순서를 정하고 기본 판을 하나씩 가진 후 상황카드(도구와 기계를 바르게 사용하는 그림, 바르지 않게 사용하는 그림) 1개를 뽑는다. 2. 상황에 따라 얼굴 표정을 가지고 간다. 3. 비밀상자에서 뽑은 상황카드는 다시 비밀상자에 속에 넣어 흔들어서 둔다. 4. 표정카드가 다 없어지면 게임이 끝난다. 5. 웃는 표정의 카드가 많은 유아가 이긴다.		

5, 우리를 도와 주는 차

교구명	안전 퍼즐	대상 연령	5~7세	활동영역	조작영역
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리의 안전을 위해 알아야할 차의 종류(불을 꺼주는 소방차, 몸을 다쳤을 때 병원에 옮겨주는 구급차, 도둑을 잡고 우리를 지켜주는 경찰차)와 생김새를 알 수 있다. • 우리가 신고해야 할 번호를 안다. 				
재료	우유팩, 여러 종류의 차 그림(소방차, 구급차, 경찰차), 신고 번호도안, 색상지, 방울, 가위, 풀, 하드보드지, 테이프 등				
제작방법	<p><퍼즐></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 우유팩 두개를 서로 엇갈려 붙여 정사각형 모양이 될 수 있도록 잘라 팩 속에 조개, 방울, 구슬 등을 넣은 뒤에 붙인다. 2) 같은 방법으로 정육면체의 주사위를 12개를 만든다. 2) 6장의 퍼즐이 될 그림을 코팅한다. 3) 우유팩에 맞게 코팅한 그림을 12등분으로 나누어서 자른다. 4) 등분하여 자른 그림을 우유팩에 붙인다. 5) 다른 그림(소방차, 구급차, 경찰차, 그리고 각 번호도안)도 위와 같이 등분하여 우유팩 각각의 면에 붙여준다. 6) 테이프로 우유팩 테두리를 마무리 해준다. <p><카드></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6개의 차그림과 신고번호도안을 색상지를 덧대어 코팅한다. 2) “도움을 청해요!” 라는 글자를 프린트 해 글자를 따라 오린후 색상지 위에 붙여준 뒤 코팅한다. 3) 코팅한 그림들에 펀치로 구멍을 뚫어 고리로 연결해 준다. <p><퍼즐통></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 하드보드지를 이용해 12개의 퍼즐주사위가 다 들어가는 상자를 만든다. 				
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1) 종류가 다른 3대의 자동차 그림카드를 살펴본다. 2) 상황에 맞게 우리가 도움을 청해야 할 자동차가 어떤 				

	<p>생김새인지 관찰한다.</p> <p>3) 신고번호가 어떻게 되는 지 인지한다.</p> <p>4) 카드를 보며 그림에 맞게 우유팩을 돌려가며 퍼즐을 맞춘다.</p> <p>5) 한 대의 자동차가 완성되었으면 그 자동차의 도움을 요청하는 번호가 무엇인지 다시 카드를 보며 맞춰보고 우유팩 퍼즐을 맞추어 본다.</p>
연계 활동	집 주변의 가까운 소방서, 경찰서, 병원에 가서 직접 소방차, 경찰차, 구급차를 관찰 할 수 있다.

6, 손을 깨끗이 해요.

대상연령	3.4세	활동영역	조작영역
목표	손을 깨끗이 씻음으로 질병을 예방할 수 있음을 안다.		
활동자료	손모양판2개, 세균맨10개, 돌림판1개, (주사위)		
활동방법	<p>1) 손을 깨끗하게 하는 경우와 더러워서 질병에 노출되어 있는 경우를 돌림판을 통해 이야기 해본다.</p> <p>2) 2명의 어린이가 손모양 판을 각 각 한 개씩 갖는다.</p> <p>3) 세균맨을 다섯 손가락의 손톱 부분에 붙인다.</p> <p>4) 가위, 바위, 보 또는 주사위를 통해 게임의 순서를 정한다.</p> <p>5) 돌림판을 돌렸을 때 손을 깨끗하게 하는 그림이 나왔을 경우에는 세균맨을 떼어내고 손을 더럽게 하는 그림이 나왔을 경우에는 세균맨을 다시 붙인다. (5개가 다 붙은 상태에서 손을 더럽게 하는 그림이 나왔을 때는 그냥 쓴다. 세균맨을 떼어 낼 때 손바닥 부분을 누르면 뽁뽁 소리가 난다! ^^)</p> <p>6) 손가락에 세균맨을 다 떼어낸 친구가 이기게 된다.</p>		

7,송이를 도와주세요.

교구명	송이를 도와주세요.	제 작 자	김미용(지혜반)
대상연령	6~7세	활동영역	조작영역
목 표	1. 내 몸의 소중함을 안다. 2. 낯선 사람을 만났을 때 대처법을 안다.		
활동자료	포맥스, 필름통, 하드막대, 그림자료		
활동방법	① 2명 또는 4명의 유아가 가운데 필름통에 말을 꽂고 순서를 정한다. ② 주사위통을 흔들어서 나온 수 만큼 필름통을 지나간다. ③ 도움을 줄 수 있는 어른 인형이 있는 곳까지 가서 '안돼요. 싫어요. 신고해요. 도망가요' 중 하고 싶은 말을 한 뒤 송이가 있는 곳까지 어른을 모시고 간다. ④ 먼저 도착한 유아가 이긴다.		

VI.운영의 결과

- 1, 생활 주제에서 안전에 관련된 활동들을 뽑아내어 유아가 일상생활 중에서 안전의식과 안전지식을 가지고 스스로 안전을 유지할 수 있도록 도왔다.
- 2, 원내에 안전생활을 위한 환경 조성으로 안전사고를 예방하고 안전의식을 내면화하는데 힘썼다.
- 3, 안전교육을 위한 다양한 자료를 수집,제작하여 활용함으로써 안전교육활동의 효율을 높였다.
- 4, 안전의식 고취를 위한 글짓기 행사, 웅변대회, 교통안전 질서 캠페인 안전등반대회 등을 주관함으로써 지역사회와 학부모들의 안전의식을 높이는데

좋은 성과를 거두었다.

- 5, 안전학습을 위한 다양한 견학지와 학습장을 방문하여 안전사고에 대한 위험예측 활동, 안전 체험활동 등을 많이 경험할 수 있었다. [목차로 ->](#)

◆참고문헌◆

- ◎영유아 안전교육 프로그램 (1998) 보건 복지부
- ◎생활 주제와 함께하는 안전교육(2003) 한국 산업 안전 공단
- ◎다양한 학습활동을 통한 유아의 안전의식 고취 시범운영서
(2000) 광주 풍향 초등학교 병설유치원
- ◎안전프로그램을 운영을 통한 유아의 안전한 생활습관형성 시범운영보고서
(2002) 대구 신천 초등학교 병설유치원
- ◎통합적 체험활동을 통한 안전행동의 활성화 시범운영보고서
(2000) 부산 성지 초등학교 병설유치원
- ◎유아안전생활 실천방안 시범운영 보고서
(2000) 서울 묘동 유치원
- ◎현장체험학습을 통한 유아의 자율적인 안전생활 습관화 방안
(2001) 심곡 초등학교 병설유치원
- ◎어린이 안전교실 (1994) 웅진출판사, 한국안전생활교육회
- ◎안전교육 시범학교 운영결과 모음집
(1999~2004) 한국산업 안전공단
- ◎학교안전 사고 사계집 (2003) 한국산업 안전공단
- ◎유아교사용 안전교육지도서 (2000) 한국산업 안전공단